

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ СЕЛА УЭЛЬКАЛЬ ИМЕНИ ПЕРВОЙ
КРАСНОЗНАМЁННОЙ ПЕРЕГОНОЧНОЙ АВИАДИВИЗИИ»

СОГЛАСОВАНО:
педагогическим советом
протокол от 25.05.2022 № 05

УТВЕРЖДЕНО:
приказом МБОУ «ЦО с. Уэлькаль»
от 25.05.2022 № 01-05/90-од

Рабочая программа

Предмет: английский язык
Класс: 6
Учебный год: 2022-2023

Разработал: Ю.Н. Тюлюпа,
учитель английского языка

Пояснительная записка

Данный курс изучения английского языка направлен на приведение содержания образования в соответствие с возрастными особенностями учащихся, когда ребенок устремлен к реальной практической деятельности, познанию мира. Курс ориентирован в первую очередь на деятельностный компонент образования, что позволяет повысить мотивацию обучения, в наибольшей степени реализовывать способности, возможности, потребности и интересы ребенка. Учебный предмет «Иностранный язык» является средством познания языка, родной культуры, а это, в свою очередь, предопределяет цель обучения английскому языку как одному из языков международного общения.

В авторскую программу дополнены следующие темы, которых нет в примерной программе, но имеются в учебнике: «Время. Часы. Минуты», «Цвет вокруг нас. Качественные характеристики предметов», «Дни недели», «Профессии, занятия людей», «Мой день», «Человек и его дом».

Настоящая рабочая учебная программа по английскому языку предназначена для 6 класса общеобразовательного учреждения и составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования на основании следующих нормативных документов: Иностранный язык (в том числе английский) входит в общеобразовательную область «Филология».

Рабочая программа рассчитана на 102 учебных часа в год из расчета 3 часа в неделю.

Основное содержание программы

Предметное содержание речи

1	Меня зовут Джон
2	Семья. Познакомьтесь с моей семьей
3	Мой день. Ежедневная жизнь
4	Дома
5	Я иду в школу
6	Еда
7	Выходные
8	Каникулы и путешествие
9	Повторение

Сюжетное построение

Особенностью содержательного построения УМК является использование оригинальной сюжетной линии, которая связывает все уроки. Приключенческое, насыщенное большим количеством страноведческого материала обеспечивает высокий уровень мотивации учащихся, которым интересно следить за развитием сюжета.

Социокультурная воспитательная направленность

Социокультурная компетенция рассматривается как

- готовность и способность находить более общее в моделях развития страны изучаемого языка;
- находить, сравнивать и обобщать культуроведческую информацию;
- строить речевое взаимодействие в устной и письменной форме в соответствии с нормами, принятыми в той или иной культуре. С учётом специфики речевой ситуации.

Игровой компонент

В УМК большое внимание уделяется игре как виду деятельности, формирующему необходимые коммуникативные навыки, устанавливающему доверительную и доброжелательную атмосферу на уроке, обучающему самостоятельной работе и формирующему правильную самооценку.

Использование стихов и песен

В УМК широко используются авторские стихи и песни, которые помогают запоминанию активной лексики и новых грамматических конструкций.

Для организации плодотворной коммуникации на уроке, повышения мотивации изучения иностранного языка предполагается проведение нестандартных форм уроков, например: урок-экскурсия, урок-спектакль и др.

Главным достоинством нетрадиционных форм уроков является развитие и совершенствование социокультурной компетенции учащихся, расширение по сравнению с базовым уровнем знаний о культурном наследии стран изучаемого языка. Кроме того, в тематическое планирование включены уроки с компьютерной поддержкой как средство формирования информационно-коммуникативной компетенции учащихся.

Основные методы и формы обучения

Коммуникативная методика обучения английскому языку основана на утверждении о том, что для успешного овладения иностранным языком учащиеся должны знать не только языковые формы (т.е. лексику, грамматику и произношение), но также иметь представление о том, как их использовать для целей реальной коммуникации.

При обучении английскому языку в 6 классе основными формами работы являются: коллективные, групповые, индивидуальные.

Использование игровых технологий, технологий личностно-ориентированного и дифференцированного обучения, информационно-коммуникационных технологий, технологии проблемного обучения способствует формированию основных компетенций учащихся, развитию их познавательной активности.

Курс рассчитан на детей со средней мотивацией и успеваемостью.

Предполагается дифференцированное обучение на всех этапах курса. В частности, для детей со слабой успеваемостью предполагается работа по обучению чтению и письму, элементарному говорению и переводу.

Для детей с повышенной мотивацией предполагается дополнительная работа по переводу текстов, работа по дополнительной литературе, аудированию, пересказу и составлению рассказов.

Блок	Учебные ситуации	Часы
1	Меня зовут Джон	12
2	Семья. Познакомьтесь с моей семьей.	12
3	Мой день. Ежедневная жизнь.	12
4	Дома.	12
5	Я иду в школу.	12
6	Еда.	12
7	Выходные.	12
8	Каникулы и путешествие.	12
9	Повторение.	6

Каждый из перечисленных блоков имеет одинаковую структуру и состоит из следующих компонентов:

- 5 занятий (steps) по учебнику: введение и закрепление нового материала
- 5 занятия по рабочей тетради (соответствующий раздел);
- 2 занятия по книге для чтения;
- 1 занятие контрольное;
- 1 занятие дополнительное.

Завершается учебный год написанием контрольной работы, на которое отводится одно занятие.

Межпредметные связи.

Английский язык как учебный предмет характеризуется межпредметностью, поскольку содержанием речи на английском языке могут быть сведения из разных областей знаний, например, литературы, искусства, истории, географии, математики.

Планируемый результат и уровни освоения учебного материала.

По окончании обучения в 6 классе учащиеся должны:

Тематическое планирование

Номер темы	название темы	количество часов	Из них		вид контроля
			теория	практика	
1	My name is John. Меня зовут Джон	12	4	8	Текущий - тематический
2	Meet my family. Познакомьтесь с моей семьей.	12	4	8	Текущий - тематический
3	My day. Мой день	12	4	8	Текущий - тематический
4	At home. Дома	12	4	8	Текущий - тематический
5	I go to school. Я иду в школу	12	4	8	Текущий - тематический
6	I love food. Я люблю поесть	12	4	8	Текущий - тематический
7	At the weekend. На выходных	12	3	9	Текущий - тематический
8	Holidays and travelling. Каникулы и путешествия	12	3	9	Текущий - тематический
9	Повторение.	6		6	Тематический

Интернет-ресурсы:	
1.	www.pedsovet.su
2.	www.alleng.ru
3.	www.englishteachers.ru
4.	www.rusedu.ru
5.	www.wikipedia
6.	www.openclass.ru

Технические средства обучения: магнитофон, компьютер.