МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ СЕЛА УЭЛЬКАЛЬ ИМЕНИ ПЕРВОЙ КРАСНОЗНАМЁННОЙ ПЕРЕГОНОЧНОЙ АВИАДИВИЗИИ»

СОГЛАСОВАНО:
педагогическим советом
протокол от 25.05.2022 № 05

УТВЕРЖДЕНО:
приказом МБОУ «ЦО с. Уэлькаль»
от 25.05.2022 № 01-05/90-од

Подписано цифровой подписью: Козловская Надежда Васильевна
DN: cn=Козловская Надежда Васильевна, o=МБОУ "ЦО с. Уэлькаль", ou=Директор, email=schooluelkal@mail.ru, c=RU
Дата: 2023.02.20 18:36:15 +12'00'

Рабочая программа

Предмет: Основы Безопасности Жизнедеятельности
Класс: 8
Учебный год: 2022-2023

Разработал: Ю.В. Овчаров,
учитель ОБЖ

Уэлькаль
2022

Пояснительная записка

Комплексная учебная программа по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для 8 класса разработана в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации и федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной охране», «О гражданской обороне» и Постановления Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года № 738 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций». На основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по основами безопасности жизнедеятельности. Предлагаемая программа рассчитана на изучение курса в 8 классе, «Основ безопасности жизнедеятельности» в течение 34 часа учебного времени в год. Минимальное количество учебных часов в неделю – 1 час.

Место предмета в учебном плане

В современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью в процессе жизнедеятельности каждого человека. Они несут угрозу его жизни и здоровью, наносят огромный ущерб окружающей природной среде и обществу. В настоящее время вопросы обеспечения культуры безопасности жизнедеятельности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

Под культурой безопасности жизнедеятельности следует понимать способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира. Формирование современного уровня культуры безопасности является общешкольной задачей, так как изучение всех школьных предметов вносит свой вклад в формирование современного уровня культуры безопасности, но при этом ключевая роль принадлежит предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». В то же время предмет ОБЖ через собственную систему образовательных модулей реализует подготовку учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей их среде – природной, техногенной и социальной.

Структурно программа курса состоит из трех основных разделов: безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях, основы медицинских знаний, основы здорового образа жизни. Актуальность данной программы обусловлена тем, что в последнее время очевидна тенденция к ухудшению состояния здоровья населения России, а современную школу стали называть «школой болезней».

Изучение курса, позволяет обучающимся получить систематизированное представление о личном здоровье, здоровом образе жизни, здоровье населения, об опасностях, о прогнозировании опасных ситуаций, оценке влияния их последствий на здоровье и жизнь человека и выработке алгоритма безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Содержание курса включает теорию здорового образа жизни, защиты человека в различных ситуациях, первой медицинской помощи, а также практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, правилам поведения в экстремальных

ситуациях (через решение ситуационных задач, практических навыков эвакуации, занятий в игровой форме, изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций).

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности и культура здоровья» направлен на формирование у учащихся активных и сознательных действий в настоящем и будущем, ориентированных на:

- улучшение собственного физического и психического здоровья;

- отказ в образе жизни от поведения, наносящего вред своему здоровью и здоровью окружающих;

- нетерпимое отношение к неправильному гигиеническому поведению других людей и к ухудшению условий окружающей среды, наносящих ущерб здоровью;

- сознательное участие в охране здоровья и формировании среды, способствующей здоровью, особенно условий труда и быта;

- адекватное поведение в случае болезни, особенно хронической, направленной

на выздоровление.

Изучение тематики данной учебной программы направлено решение следующих задач:

· формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества

· выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;

· формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных

ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Изучение тематики данной учебной программы направлено достижение следующих целей:

· усвоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях;

о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;

о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;

об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

о здоровом образе жизни;

об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

· развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных

ситуациях природного, техногенного и социального характера;

· формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;

· воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

· развитие умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе

анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

Логическим продолжением курса является внеурочная работа, которая включает в себя мероприятия направленные на формирование навыков безопасного поведения и навыков здорового образа жизни, проведение тренировочных эвакуаций по различным вводным.

Формы проведения занятий

- комбинированный урок
- семинары и круглые столы
- индивидуальные консультации
- учебные и учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций;
- подготовка индивидуальных рефератов;
- индивидуальные консультации;
- практические занятия;
- внеклассная и внешкольная работа

Технологии, используемые в образовательном процессе:

•Технологии традиционного обучения для освоения минимума содержания образования в соответствии с требованиями стандартов, технологии, построенные на основе объяснительно иллюстрирующего способа обучения. В основе- информирование, просвещение обучающихся и организации их репродуктивных действий с целью выработки у школьников общеучебных умений и навыков.

•Технологии реализации межпредметных связей в образовательном процессе.

•Технологии дифференцированного обучения для освоения учебного материала обучающимися, различающимися по уровню обучаемости, повышения познавательного интереса. Осуществляется путем деления класса на подвижные и относительно гомогенные по составу группы для освоения программного материала в различных областях на различных уровнях: минимальном, базовом, вариативном.

•Технологии проблемного обучения с целью развития творческих способностей обучающихся, их интеллектуального потенциала, познавательных возможностей. Обучение ориентировано на самостоятельный поиск результата, самостоятельное добывание учениками заданного предметного материала.

•Информационно - коммуникационные технологии.

Виды и формы контроля

Формы контроля

- Индивидуальный
- Групповой
- Фронтальный

Виды контроля

- Предварительный
- Текущий
- Тематический
- Итоговый

Основное содержание программы

Раздел 1.Основы безопасности личности, общества и государства.

Основы комплексной безопасности - 16 час.

Пожарная безопасность. Пожары в жилых, общественных зданиях, их причины, последствия. Профилактика пожаров. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах. Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Организация дорожного движения. Велосипедист – водитель транспортного средства. Безопасность на водоемах. Безопасный отдых на водоемах. Оказание помощи терпящим бедствие на воде. Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. Классификация ЧС техногенного характера. Аварии на радиационно опасных объектах. Аварии на химически опасных объектах. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах

и их последствия..Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия

Раздел 2.Защита населения Российской Федерации от ЧС – 7 час.

.Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций. Обеспечение радиационной безопасности населения..Обеспечение химической защиты населения. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера.

Раздел 3.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни – 12 час.

Здоровье как основная ценность человека. Индивидуальное здоровье человека. Репродуктивное здоровье-составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности. Практическое занятие : Первая помощь при отравлениях аварийно - химически опасными веществами. Первая помощь при травмах. Первая помощь при утоплении.

Тематическое планирование

№ п/п	Название темы (раздела)	Кол-во часов	Из них		Вид контроля
			Теоретических	Практических	
1	Основы комплексной безопасности	16	16		Опрос. Тестирование. Контроль усвоения учебного материала
2	Защита населения Российской Федерации от Чрезвычайных Ситуации	7	7		Опрос. Тестирование.
3	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	12	10	2	Опрос. Индивидуальны письменный опрос

4	Итоговое занятие	1		1	Опрос. Индивидуальны письменный опрос
	ВСЕГО	35	32	3	

Календарно - тематическое планирование
ОБЖ 8 класс (35 часов)

№ урока	Тема урока	Дата проведения	Содержание урока	Вид урока	Виды контроля	Предметные знания, умения и навыки
Основы комплексной безопасности						
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины, последствия.		Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия.	Комбинированный урок	Решение ситуационных задач.	***Знать***: классификацию пожаров, условия и виды их распространения. ***Использовать:*** полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности.
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.		Соблюдение мер пожарной безопасности в быту.	Комбинированный урок	Индивидуальный опрос.	***Знать:*** условия возникновения пожара ***Уметь:*** Навыки действий при пожаре
3	Права, обязанности и ответственность граждан в		Использование первичных средств пожаротушения	Комбинированный урок	Индивидуальный опрос.	***Знать:*** правила безопасного поведения при пожарах и

	области пожарной безопасности Обеспечение личной безопасности при пожаре.		в начальной стадии развития пожара. Общие правила безопасного поведения: при возникновении пожара в здании, эвакуации через задымленный коридор, если надвигается огненный вал. Правила безопасного поведения при опасной концентрации дыма и повышении температуры. Первоочередные действия по тушению горящей на человеке одежды. Правила безопасного поведения человека, оказавшегося после взрыва в завале.			взрывах. ***Уметь:*** применять первичные средства пожаротушения.
4	Причины дорожно – транспортных происшествий		Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей.	Комбинированный урок	Индивидуальный опрос.	***Знать:*** Причины ПДД; Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. ***Уметь:*** Применять правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и

						пассажиров.
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.		Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда	Комбинированный урок	Индивидуальный опрос.	***Знать:*** Общие обязанности водителя. ***Уметь:*** Правила поведения на дорогах.
6	Велосипедист - водитель транспортного средства.		Назначение велосипеда и мопеда, их краткая характеристика. Возраст, с которого разрешается выезжать на дороги на велосипеде и мопеде. Требования Правил дорожного движения к передвижению на велосипедах и мопедах по улицам и дорогам. Правила подачи водителем велосипеда (мопеда) сигналов поворота, разворота и торможения.	Комбинированный урок	Индивидуальный опрос.	***Знать:*** правила безопасного поведения на дорогах велосипедистов и водителей мопедов. ***Владеть навыками:*** подачи сигналов водителем велосипеда (мопеда).
7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.		Водоемы. Особенности состояние водоемов в различное время года.	Комбинированный урок	Индивидуальный опрос.	***Знать:*** Правил безопасности при купании на водоемах ***Уметь:*** Соблюдать правила

						безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах
8	Безопасный отдых на водоемах.		Безопасный отдых у воды.	Комбинированный урок	Индивидуальный опрос.	***Знать:*** Условия Безопасного отдыха на водоемах ***Уметь:*** Правильно соблюдать условия безопасного отдыха
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.		Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.	Комбинированный урок	Индивидуальный опрос.	***Знать:*** ПМП ***Уметь:*** оказывать ПМП терпящим бедствие на воде
10	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.		Загрязнение окружающей природной среды. Понятие о ПДК загрязняющих веществ.	Комбинированный урок	Индивидуальный опрос.	***Знать:*** Экология и экологическая система, экологический кризис. Значение взаимоотношений человека и биосферы, биосфера, мутагенез, ПДК ***Уметь:*** Приводить примеры ЧС экологического характера.
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.		Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической	Комбинированный урок	Индивидуальный опрос.	***Знать:*** Основные объекты, влияющие на загрязнение биосферы, атмосфера, литосфера.

			обстановкой.			Сведения об уровнях загрязнения регионов России. ***Уметь:*** Приводить примеры основных источников загрязнения сфер Приводить примеры чистых регионов России.
12	Классификация ЧС техногенного характера.		Общие понятия о Ч.С. техногенного характера по типам и видам их возникновения. Потенциально опасные объекты экономики.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Индивидуальный опрос.	***Знать:*** классификацию чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения. ***Понимать:*** авария, катастрофа, чрезвычайная ситуация техногенного характера.
13	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия.		Аварии на радиационно опасных объектах. Причина их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидротехнических объектах	Комбинированный урок	Индивидуальный опрос.	***Знать:*** Радиоактивность, радиационно опасные объекты ионизирующее излучение, РОО ***Уметь:*** Приводить примеры крупных радиационных аварий
14	Аварии на химически		Классификация АХОВ по	Комбинированн	Индивидуаль	***Знать:*** виды аварий с

	опасных объектах и их возможные последствия.		характеру воздействия на человека. Последствия и причины аварий на ХОО, зона химического заражения, токсодоза	ый урок	ный опрос.	выбросом АХОВ. Понятия: аварийно - химически опасные вещества и ХОО (химически – опасные объекты) ***Уметь:*** Называть крупнейших потребителей АХОВ. Систематизировать знания в таблицу: «Классификация АХОВ по характеру воздействия на человека», «Характер воздействия на человека АХОВ»
15	Пожары и взрывы на взрывопожаро опасных объектах, и их возможные последствия.			Комбинированный урок	Индивидуальный опрос.	***Знать:*** ***Уметь:***
16	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.		Аварии на гидротехнических объектах. Причины, вызывающие гидродинамические аварии	Комбинированный урок	Индивидуальный опрос.	***Знать:*** Гидродинамическая аварии, классификация гидродинамических сооружений ***Уметь:*** правильно действовать по сигналу об угрозе затопления и в случае катастрофическо

						го затопления
Защита населения Российской Федерации от Чрезвычайных Ситуаций						
17	Обеспечение радиационной безопасности населения		Основные поражающие факторы при авариях. Правила поведения населения при радиоактивных авариях.	Комбинированный урок	Индивидуальный опрос.	***Знать:*** Основные способы оповещения, мероприятия для подготовки к эвакуации, рекомендации при проживании в загрязненной зоне. ***Уметь:*** Использовать Основные способы защиты населения. Действовать при радиоактивных авариях
18	Обеспечение химической защиты населения.		Обеспечение химической защиты населения	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Индивидуальный опрос.	***Знать***: Основные правила поведения при авариях на ХОО ***Уметь:*** Применять ИСЗ, КСЗ, противогазы, респираторы.
19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.		Обеспечение защиты населения от последствий взрывопожароопасных объектах.	Комбинированный урок	Индивидуальный опрос.	***Знать:*** Основные причины возникновения пожаров и взрывов ***Уметь:*** Называть причины перерастания возгорания в

						пожар
20	Организация защиты населения от последствии аварий на гидротехнических сооружениях		Возможные первичные и вторичные последствия гидродинамических аварий	Комбинированный урок	Индивидуальный опрос.	***Знать:*** Меры предосторожности, которые необходимо соблюдать при возвращении в затопленное жилище. ***Уметь:*** Использовать Правила безопасного поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий
21	Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера.		Способы оповещения населения о ЧС техногенного характера.	Комбинированный урок	Индивидуальный опрос.	***Знать:*** ***Уметь:***
22	Эвакуация населения.		Организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах.	Комбинированный урок	Индивидуальный опрос.	***Знать:*** Эвакуация, план эвакуации учреждения, средства индивидуальной защиты ***Уметь:*** Использовать Правила эвакуации, использование различных укрытий и защитных сооружений
23	Мероприятия по инженерной защите		Организация защиты населения при авариях на	Комбинированный урок	Индивидуальный опрос.	***Знать:*** Организация защиты населения при

	населения от ЧС техногенного характера.		радиационно-опасных объектах.			авариях на радиационно-опасных объектах. ***Уметь:***
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.						
24	Здоровье как основная ценность человека.		Общие понятия о здоровье как основной ценности человека.	Комбинированный урок	Индивидуальный опрос.	***Знать:*** Здоровье, ЗОЖ ***Уметь:*** Умение работать с учебником, выделять главное
25	Индивидуальное здоровье человека.		Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность.	Комбинированный урок	Индивидуальный опрос.	***Знать:*** ***Уметь:*** Умение работать с учебником, выделять главное
26	Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества		Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества.	Комбинированный урок	Индивидуальный опрос.	***Знать:*** ***Уметь:*** Умение работать с учебником, выделять главное
27	Здоровый образ жизни как необходимое условие укрепления здоровья человека.		Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	Комбинированный урок	Индивидуальный опрос.	***Знать:*** ***Уметь:*** Умение работать с учебником, выделять главное
28	Здоровый образ жизни и профилактика неинфекционных заболеваний.		Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	Комбинированный урок	Индивидуальный опрос.	***Знать:*** Неинфекционные заболевания ***Уметь:*** Умение работать с учебником, выделять главное
29	Вредные		Вредные	Комбин	Индив	***Знать:***

	привычки и их влияние на здоровье		привычки и их влияние на здоровье	ированн ый урок	идуаль ный опрос.	Привычка, вредная привычка ***Уметь:***
30	Профилактика вредных привычек		Профилактика вредных привычек	Комбин ированн ый урок	Индив идуаль ный опрос.	***Знать:*** Химическая зависимость (алкоголизм, наркомания, табакокурение) ***Уметь:*** противостоят вредным привычкам
31	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятель ности		Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельно сти	Комбин ированн ый урок	Индив идуаль ный опрос.	***Знать:*** Навыки медицинской помощи ***Уметь:*** Оказывать первую медицинскую помощь
32	Первая помощь при неотложных состояниях.		Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека.	Комбин ированн ый урок	Индив идуаль ный опрос.	***Знать:*** Навыки медицинской помощи ***Уметь:*** Оказывать первую медицинскую помощь
33	Практическое занятие. Первая помощь при отравлении АХОВ. Первая помощь при травмах.		Правила оказания ПМП при отравлении угарным газом, хлором и аммиаком.	Урок комплек сного примене ния ЗУН учащим ися	Практ ическа я работа	***Знать:*** Основные правила оказания ПМП, признаки жизни, признаки смерти. ***Уметь:*** Делать искусственную вентиляцию легких, непрямой массаж сердца

34	Практическое занятие. Первая помощь при утоплении.		Средства оказания первой медицинской помощи при утоплении	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Практическая работа	***Знать:*** Признаки появления отека легких, признаки синего утопления. Причины смерти в первые минуты после спасения утопающего ***Уметь:*** Действовать при утоплении
35	Итоговое занятие			Урок проверки и усвоения пройденного материала	Индивидуальный письменный опрос.	

Законодательные акты и нормативные правовые документы

Конституция Российской Федерации (последняя редакция).

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ);

Федеральный закон «О безопасности» (последняя редакция).

Федеральный закон «Об обороне» (последняя редакция).

Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (последняя редакция).

Федеральный закон «О гражданской обороне» (последняя редакция).

Федеральный закон «О пожарной безопасности» (последняя редакция).

Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» (последняя редакция).

Федеральный закон «О противодействии терроризму» (последняя редакция).

Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» (последняя редакция).

Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» (последняя редакция).

Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя» (последняя редакция).

Указ Президента Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму» (от 15 февраля 2006 года № 116).

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утв. Президентом Российской Федерации 5 октября 2009 года).

Положение о Национальном антитеррористическом комитете (утв. Указом Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 года № 116).

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 го (утв. Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 года № 537).

Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года (утв. Указом Президента Российской Федерации от 9 июня 2010 года № 690).

Постановление Правительства Российской Федерации «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (последняя редакция).

Постановление Правительства Российской Федерации «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (последняя редакция).

Постановление Правительства Российской Федерации «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций» (последняя редакция).

Правила дорожного движения Российской Федерации (последняя редакция).

Семейный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Стационарные наглядные пособия

Таблицы по основам безопасности жизнедеятельности (М.: Дрофа)

– Средства индивидуальной защиты.

– Средства коллективной защиты.

– Личная гигиена.

– Инфекционные заболевания.

Таблицы по правилам пожарной безопасности (М.: Дрофа)

– Классификация пожаров.

– Причины пожаров в жилых и общественных зданиях.

– Признаки и поражающие факторы пожара.

– Правила поведения при пожаре в доме (квартире).

– Правила поведения при пожаре в общеобразовательном учреждении.

– Как выйти из задымленного помещения.

– Что делать, если при пожаре нельзя покинуть квартиру (помещение).

– Правила поведения при загорании телевизора.

– Правила поведения при загорании новогодней елки.

– Первичные средства пожаротушения (огнетушители).

Экранно-звуковые пособия

Видеофильмы по основным темам и разделам курса ОБЖ в основной школе.

Мультимедийный компьютер с пакетом программ и пособий по курсу ОБЖ.

Средства телекоммуникации (электронная почта, локальная школьная сеть, выход в Интернет).

Учебно-практическое оборудование

Компасы.

Бинты марлевые.

Вата гигроскопическая нестерильная.

Жгуты кровоостанавливающие.

Индивидуальные перевязочные пакеты.

Косынки перевязочные.

Повязки малые стерильные.

Противогазы.