

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ СЕЛА УЭЛЬКАЛЬ ИМЕНИ ПЕРВОЙ
КРАСНОЗНАМЁННОЙ ПЕРЕГОНОЧНОЙ АВИАДИВИЗИИ»

СОГЛАСОВАНО:

педагогическим советом
протокол от 25.05.2022 № 05

УТВЕРЖДЕНО:

приказом МБОУ «ЦО с. Уэлькаль»
от 25.05.2022 № 01-05/90-од

Рабочая программа

Предмет: математика

Класс: 2

Учебный год: 2022-2023

Разработал: Супрунчук Т.И.,
учитель начальных классов

Уэлькаль
2022

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметные результаты

Числа и величины

Обучающийся научится:

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 100;
- сравнивать числа и записывать результат сравнения;
- упорядочивать заданные числа;
- заменять двузначное число суммой разрядных слагаемых;
- выполнять сложение и вычитание вида $30 + 5$, $35 - 5$, $35 - 30$;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц); продолжать её или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- читать и записывать значения величины *длины*, используя изученные единицы измерения этой величины (сантиметр, дециметр, метр) и соотношения между ними: $1\text{ м} = 100\text{ см}$; $1\text{ м} = 10\text{ дм}$; $1\text{ дм} = 10\text{ см}$;
- читать и записывать значение величины *время*, используя изученные единицы измерения этой величины (час, минута) и соотношение между ними: $1\text{ ч} = 60\text{ мин}$; определять по часам время с точностью до минуты;
- записывать и использовать соотношение между рублём и копеей: $1\text{ р.} = 100\text{ к.}$

Обучающиеся получат возможность научиться:

- группировать объекты по разным признакам;
- самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин, как длина, время, в конкретных условиях и объяснять свой выбор.

Арифметические действия

Обучающийся научится:

- воспроизводить по памяти таблицу сложения чисел в пределах 20 и использовать её при выполнении действий сложения и вычитания;
- выполнять сложение и вычитание в пределах 100: в более лёгких случаях устно, в более сложных — письменно (столбиком);
- выполнять проверку правильности выполнения сложения и вычитания;
- называть и обозначать действия умножения и деления;
- использовать термины: уравнение, буквенное выражение;
- заменять сумму одинаковых слагаемых произведением и произведение — суммой одинаковых слагаемых;
- умножать 1 и 0 на число; умножать и делить на 10;
- читать и записывать числовые выражения в 2 действия;
- находить значения числовых выражений в 2 действия, содержащих сложение и вычитание (со скобками и без скобок);
- применять переместительное и сочетательное свойства сложения при вычислениях.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- вычислять значение буквенного выражения, содержащего одну букву при заданном её значении;
- решать простые уравнения подбором неизвестного числа;
- моделировать действия «умножение» и «деление» с использованием предметов, схематических рисунков и схематических чертежей;
- раскрывать конкретный смысл действий «умножение» и «деление»;
- применять переместительное свойство умножения при вычислениях;

- называть компоненты и результаты действий умножения и деления;
- устанавливать взаимосвязи между компонентами и результатом умножения;
- выполнять умножение и деление с числами 2 и 3.

Работа с текстовыми задачами

Обучающийся научится:

- решать задачи в 1–2 действия на сложение и вычитание, на разностное сравнение чисел и задачи в 1 действие, раскрывающие конкретный смысл действий умножения и деления;
- выполнять краткую запись задачи, схематический рисунок;
- составлять текстовую задачу по схематическому рисунку, по краткой записи, по числовому выражению, по решению задачи.

Обучающийся получит возможность научиться:

- решать задачи с величинами: цена, количество, стоимость.

Пространственные отношения

Геометрические фигуры

Обучающийся научится:

- распознавать и называть углы разных видов: прямой, острый, тупой;
- распознавать и называть геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник и др., выделять среди четырёхугольников прямоугольник (квадрат);
- выполнять построение прямоугольника (квадрата) с заданными длинами сторон на клетчатой разлиновке с использованием линейки;
- соотносить реальные объекты с моделями и чертежами треугольника, прямоугольника (квадрата).

Обучающийся получит возможность научиться:

- изображать прямоугольник (квадрат) на нелинованной бумаге с использованием линейки и угольника.

Геометрические величины

Обучающийся научится:

- читать и записывать значение величины *длина*, используя изученные единицы длины и соотношения между ними (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр);
- вычислять длину ломаной, состоящей из 3–4 звеньев, и периметр многоугольника (треугольника, четырёхугольника, пятиугольника).

Обучающийся получит возможность научиться:

- выбирать наиболее подходящие единицы длины в конкретной ситуации;
- вычислять периметр прямоугольника (квадрата).

Работа с информацией

Обучающийся научится:

- читать и заполнять таблицы по результатам выполнения задания;
- заполнять свободные клетки в несложных таблицах, определяя правило составления таблиц;
- проводить логические рассуждения и делать выводы;
- понимать простейшие высказывания с логическими связками: *если..., то...; все; каждый* и др., выделяя верные и неверные высказывания.

Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно оформлять в виде таблицы зависимости между величинами: цена, количество, стоимость;
- общих представлений о построении последовательности логических рассуждений.

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- понимание того, что одна и та же математическая модель отражает одни и те же отношения между различными объектами;

- элементарные умения в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности (поурочно и по результатам изучения темы);
- элементарные умения самостоятельного выполнения работ и осознание личной ответственности за проделанную работу;
- элементарные правила общения (знание правил общения и их применение);
- начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определённых заданий и упражнений);
- уважение семейных ценностей, понимание необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- интереса к отражению математическими способами отношений между различными объектами окружающего мира;
- первичного (на практическом уровне) понимания значения математических знаний в жизни человека и первоначальных умений решать практические задачи с использованием математических знаний;
- потребности в проведении самоконтроля и в оценке результатов учебной деятельности.

Метапредметные результаты

Регулятивные

Обучающийся научится:

- понимать, принимать и сохранять учебную задачу и решать её в сотрудничестве с учителем в коллективной деятельности;
- составлять под руководством учителя план действий для решения учебных задач;
- выполнять план действий и проводить пошаговый контроль его выполнения в сотрудничестве с учителем и одноклассниками;
- в сотрудничестве с учителем находить несколько способов решения учебной задачи, выбирать наиболее рациональный.

Обучающийся получит возможность научиться:

- принимать учебную задачу, предлагать возможные способы её решения, воспринимать и оценивать предложения других учеников по её решению;
- оценивать правильность выполнения действий по решению учебной задачи и вносить необходимые исправления;
- выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки;
- контролировать ход совместной работы и оказывать помощь товарищу в случаях затруднений.

Познавательные

Обучающийся научится:

- строить несложные модели математических понятий и отношений, ситуаций, описанных в задачах;
- описывать результаты учебных действий, используя математические термины и записи;
- понимать, что одна и та же математическая модель отражает одни и те же отношения между различными объектами;
- иметь общее представление о базовых межпредметных понятиях: числе, величине, геометрической фигуре;
- применять полученные знания в изменённых условиях;
- осваивать способы решения задач творческого и поискового характера;

- выделять из предложенного текста информацию по заданному условию, дополнять ею текст задачи с недостающими данными, составлять по ней текстовые задачи с разными вопросами и решать их;
- осуществлять поиск нужной информации в материале учебника и в других источниках (книги, аудио- и видеоносители, а также Интернет с помощью взрослых);
- представлять собранную в результате расширенного поиска информацию в разной форме (пересказ, текст, таблицы).
- обучающийся получит возможность научиться:
- фиксировать математические отношения между объектами и группами объектов в знаково-символической форме (на моделях);
- осуществлять расширенный поиск нужной информации в различных источниках, использовать её для решения задач, математических сообщений, изготовления объектов с использованием свойств геометрических фигур;
- анализировать и систематизировать собранную информацию и представлять её в предложенной форме (пересказ, текст, таблицы).

Коммуникативные

Обучающийся научится:

- строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию;
- оценивать различные подходы и точки зрения на обсуждаемый вопрос;
- уважительно вести диалог с товарищами, стремиться к тому, чтобы учитывать разные мнения;
- принимать активное участие в работе в паре и в группе с одноклассниками: определять общие цели работы, намечать способы их достижения, распределять роли в совместной деятельности, анализировать ход и результаты проделанной работы;
- вносить и отстаивать свои предложения по организации совместной работы, понятные для партнёра по обсуждаемому вопросу;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимную помощь.

Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно оценивать различные подходы и точки зрения, высказывать своё мнение, аргументированно его обосновывать;
- контролировать ход совместной работы и оказывать помощь товарищу в случаях затруднения.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Тема, раздел	Содержание
Числа от 1 до 100. Нумерация.	Новая счетная единица — десяток. Счет десятками. Образование и названия чисел, их десятичный состав. Запись и чтение чисел. Числа однозначные и двузначные. Порядок следования чисел при счете. Сравнение чисел. Единицы длины: сантиметр, дециметр, миллиметр, метр. Соотношения между ними. Длина ломаной. Периметр многоугольника. Единицы времени: час, минута. Соотношение между ними. Определение времени по часам с точностью до минуты. Монеты (набор и размен). Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного

	уменьшаемого и неизвестного вычитаемого. Решение задач в 2 действия на сложение и вычитание.
Сложение и вычитание чисел от 1 до 100	Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100. Числовое выражение и его значение. Порядок действий в выражениях, содержащих 2 действия (со скобками и без них). Сочетательное свойство сложения. Использование переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений. Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания). Проверка сложения и вычитания.
Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (письменные вычисления)	Выражения с одной переменной вида $a + 28$, $43 - 6$. Уравнение. Решение уравнений вида $12 + x = 12$, $25 - x = 20$, $x - 2 = 8$ способом подбора. Угол. Виды углов: прямой, острый, тупой. Прямоугольник (квадрат). Свойство противоположных сторон прямоугольника. Построение прямого угла, прямоугольника (квадрата) на клетчатой бумаге. Решение задач в 1 — 2 действия на сложение и вычитание.
Умножение и деление чисел от 1 до 100	Конкретный смысл и названия действий умножения и деления. Знаки умножения $\cdot$ (точка) и деления $:$ (две точки). Названия компонентов и результата умножения (деления), их использование при чтении и записи выражений. Переместительное свойство умножения. Взаимосвязи между компонентами и результатом действия умножения; их использование при рассмотрении деления с числом 10 и при составлении таблиц умножения и деления с числами 2, 3.
Табличное умножение и деление	Порядок выполнения действий в выражениях, содержащих 2—3 действия (со скобками и без них). Периметр прямоугольника (квадрата). Решение задач в одно действие на умножение и деление.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата
Числа от 1 до 100. Нумерация (16 ч)			
1.	Числа от 1 до 20	1	
2.	Числа от 1 до 20. Тест №1 по теме «Табличное сложение и вычитание».	1	
3.	Десяток. Счёт десятками до 100. Образование и запись чисел от 20-100.	1	
4.	Образование и запись чисел от 20 до 100.	1	
5.	Поместное значение цифр.	1	
6.	Однозначные и двузначные числа	1	
7.	Единицы измерения длины - миллиметр	1	
8.	Закрепление.	1	
9.	Наименьшее трёхзначное число. Сотня	1	
10.	Метр. Таблица единиц длины.	1	

11.	Случаи сложения и вычитания вида $35+5, 35-30, 35-5$	1	
12.	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых	1	
13.	Единицы стоимости: рубль, копейка	1	
14.	Закрепление изученного материала.	1	
15.	Контрольная работа №2 по теме «Нумерация».	1	
16.	Работа над ошибками.	1	
Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (37 ч)			
17.	Задачи, обратные данной.	1	
18.	Сумма и разность отрезков.	1	
19.	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1	
20.	Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого	1	
21.	Решение задач. Закрепление изученного.	1	
22.	Единицы времени. Час. Минута.	1	
23.	Длина ломаной.	1	
24.	Порядок выполнения действий. Скобки.	1	
25.	Числовые выражения.	1	
26.	Сравнение числовых выражений.	1	
27.	Периметр многоугольника.	1	
28.	Свойства сложения.	1	
29.	Свойства сложения.	1	
30.	Закрепление изученного.	1	
31.	Закрепление изученного.	1	
32.	Контрольная работа №3 по теме «Сложение и вычитание».	1	
33.	Анализ контрольной работы. Наши проекты. Узоры и орнаменты на посуде.	1	
34.	Подготовка к изучению устных приёмов вычислений.	1	
35.	Приёмы вычислений для случаев вида $36+2, 36+20, 60+18$	1	
36.	Приёмы вычислений для случаев вида $36-2, 36-20, 36-22$	1	
37.	Приёмы вычислений для случаев вида $26+4$	1	
38.	Приёмы вычислений для случаев $30-7$	1	
39.	Приёмы вычислений для случаев вида $60-24$	1	
40.	Закрепление изученного. Решение задач.	1	
41.	Закрепление изученного. Решение задач.	1	
42.	Приём сложения вида $26+7$	1	
43.	Приёмы вычитания вида $35-7$	1	
44.	Закрепление изученного.	1	
45.	Контрольная работа №4 по теме «Устное сложение и вычитание в пределах 100»	1	
46.	Работа над ошибками. Буквенные выражения.	1	
47.	Буквенные выражения. Закрепление.	1	
48.	Уравнения. Решение уравнений методом подбора.	1	
49.	Уравнения. Решение уравнений методом подбора.	1	
50.	Проверка сложения.	1	
51.	Проверка вычитания.	1	
52.	Контрольная работа №5 по теме «Устные приёмы сложения и вычитания».	1	
53.	Работа над ошибками. Закрепление изученного.	1	
Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (письменные вычисления) (29 ч)			
54.	Письменный приём сложения вида $45+23$	1	
55.	Письменный приём вычитания вида $57-26$	1	

56.	Проверка сложения и вычитания.	1	
57.	Проверка сложения и вычитания.	1	
58.	Закрепление. Повторение письменных приёмов сложения и вычитания.	1	
59.	Решение задач.	1	
60.	Угол. Виды углов.	1	
61.	Закрепление. Решение задач	1	
62.	Письменный приём сложения вида $37+48$	1	
63.	Письменный приём сложения вида $37+53$	1	
64.	Прямоугольник.	1	
65.	Прямоугольник.	1	
66.	Письменный приём сложения вида $87+13$.	1	
67.	Закрепление. Решение задач.	1	
68.	Письменный приём вычитания вида $32+8$; $40-8$	1	
69.	Письменный приём вычитания вида $50-24$	1	
70.	Закрепление приёмов вычитания и сложения.	1	
71.	Что узнали. Чему научились.	1	
72.	Контрольная работа №6 по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания»	1	
73.	Работа над ошибками. Странички для любознательных.	1	
74.	Письменный приём вычитания вида $52-24$.	1	
75.	Закрепление изученного.	1	
76.	Закрепление изученного.	1	
77.	Свойство противоположных сторон прямоугольника	1	
78.	Закрепление изученного.	1	
79.	Квадрат.	1	
80.	Квадрат.	1	
81.	Закрепление пройденного материала. Наши проекты: оригами.	1	
82.	Что узнали? Чему научились?	1	
Умножение и деление чисел от 1 до 100 (25 ч)			
83.	Конкретный смысл действия умножения.	1	
84.	Конкретный смысл действия умножения.	1	
85.	Вычисление результата умножения с помощью сложения.	1	
86.	Задачи на умножение.	1	
87.	Периметр прямоугольника.	1	
88.	Умножение на 1 и на 0.	1	
89.	Название компонентов и результата умножения.	1	
90.	Закрепление изученного. Решение задач.	1	
91.	Переместительное свойство умножения.	1	
92.	Переместительное свойство умножения.	1	
93.	Конкретный смысл действия деления.	1	
94.	Конкретный смысл действия деления.	1	
95.	Конкретный смысл действия деления.	1	
96.	Закрепление изученного.	1	
97.	Названия компонентов и результата деления.	1	
98.	Что узнали. Чему научились.	1	
99.	Контрольная работа №7 по теме «Умножение и деление».	1	
100.	Умножение и деление. Закрепление.	1	
101.	Связь между компонентами и результатом умножения.	1	

102.	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	1	
103.	Приёмы умножения и деления на 10.	1	
104.	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.	1	
105.	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	1	
106.	Закрепление изученного. Решение задач.	1	
107.	Контрольная работа №8 по теме «Умножение и деление».	1	
Табличное умножение и деление (16 часов)			
108.	Умножение числа 2. Умножение на 2.	1	
109.	Умножение числа 2. Умножение на 2.	1	
110.	Приёмы умножения числа 2.	1	
111.	Деление на 2.	1	
112.	Деление на 2.	1	
113.	Закрепление изученного. Решение задач.	1	
114.	Что узнали. Чему научились.	1	
115.	Умножение числа 3. Умножение на 3.	1	
116.	Умножение числа 3. Умножение на 3.	1	
117.	Деление на 3.	1	
118.	Деление на 3.	1	
119.	Закрепление изученного.	1	
120.	Что узнали. Чему научились.		
121.	Контрольная работа №9 по теме «Умножение и деление на 2 и 3»	1	
122.	Работа над ошибками.	1	
123.	Что узнали, чему научились во 2 классе?	1	
Резерв 124 - 136(13 ч)			
	Административная контрольная работа.	3	
	Административная комплексная работа.	1	