

**Публичный отчёт о деятельности МОУ «ООШ с. Уэлькаля»  
за 2010-2011 учебный год  
Информационно-аналитические сведения**

**1. Общие сведения об образовательном учреждении**

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа села Уэлькаля»

1.2. Юридический адрес: 689210, Чукотский автономный округ, Иультинский район, село Уэлькаль, улица Вальгиргина, дом 1

1.3. Фактический адрес: 689210, Чукотский автономный округ, Иультинский район, село Уэлькаль, улица Вальгиргина, дом 1 (школа)

689210, Чукотский автономный округ, Иультинский район, село Уэлькаль, улица Вальгиргина, дом 11 (дошкольное отделение)

(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

Телефоны: 8(42734)53-3-33 (школа), 8(42734)53-3-49 (дошкольное отделение)

Факс: 8(42734)53-3-33 (школа)

1.4. Реквизиты: ИНН 8704000509 КПП 870401001 БИК 047719001

1.5. Учредители : Администрация Иультинского муниципального района

(название организации и/или Ф.И.О. физического лица)

689202, Чукотский автономный округ, Иультинский район, посёлок Эгвекинот, улица Ленина, дом 9 8(42734)2-22-41

(адрес, телефон)

1.6. Организационно-правовая форма: Учреждение

1.7. Регистрационное свидетельство: свидетельство о постановке на учёт Серия А № 000016274 от 14.12.2002г. выдано Межрайонной Инспекцией МНС России № 1

по Чукотскому АО и свидетельство о внесении записи о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы Серия А № 000090680 от 30 октября 2009г. выдано Межрайонной Инспекцией ФНС России № 1 по Чукотскому АО

(кем выдано)

1.8. Лицензия № 206597 серия А от 20 июля 2007 года по 20 июля 2012 года сроком на 5 лет на ведение образовательной деятельности по общеобразовательным программам: дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования

(на какой срок и на какую образовательную деятельность)

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации ОП 009006 от 20 мая 2010 года сроком на 5 лет до 20 мая 2015 года.

1.10. Государственный статус:

тип - общеобразовательное учреждение, вид - основная общеобразовательная школа

## **Характеристика образовательного процесса и его организационно-педагогическое обеспечение**

### **Дошкольное образование:**

В дошкольном отделении функционирует одна разновозрастная группа, состоящая из двух разновозрастных подгрупп:

- младшая подгруппа – от 1,5 года до 3 лет;
- средне-старшая подгруппа – от 3 лет до 6,5 лет.

В дошкольном отделении в двух подгруппах общеразвивающей направленности реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования. В 2010-2011 учебном году средняя наполняемость подгрупп составила 8 человек.

Дошкольное отделение обеспечивает воспитание, развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет.

Основными задачами дошкольного отделения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Занятия для детей предшкольного возраста проводятся по основной общеобразовательной программе дошкольного образования для детей в возрасте от 5 до 7 лет с приоритетным осуществлением деятельности по обеспечению равных стартовых возможностей для обучения детей в общеобразовательных учреждениях.

Отношения ребенка и персонала дошкольного отделения строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребенка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

В качестве дополнительного образования функционируют спортивные кружки, кружки по изучению родного (эскимосского) языка, творческие мастерские.

### ***Режим работы дошкольного отделения:***

Дошкольное отделение функционирует в режиме пятидневной рабочей недели. Длительность работы дошкольного отделения 10,5 часов. Время работы с 8-30 ч. до 19-00 ч. Продолжительность развивающих занятий 20 минут.

Организовано четырёхразовое питание, в летний период вводится дополнительно второй завтрак. Бесплатное питание осуществляется по финансовым нормативам для воспитанников дошкольных образовательных учреждений с пребыванием 9-10,5 часов, расположенных в сёлах, согласно Постановлению Правительства Чукотского автономного округа.

Медицинское обслуживание детей в дошкольном отделении обеспечивает ИФ ГУЗ «ЧОБ». Систематически проводятся лечебно-профилактические мероприятия. Санитарно-гигиенические нормы, режим и обеспечение качества питания соблюдаются.

Количество групп в дошкольном отделении определяется учредителем исходя из их предельной наполняемости на основании Постановления Правительства ЧАО «Об утверждении региональных минимальных социальных стандартов обеспечения населения Чукотского автономного округа общедоступными образовательными услугами и услугами в области молодёжной политики»

В дошкольном отделении МОУ «ООШ с. Уэлькаля» созданы все условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

### **Начальное общее образование:**

*Первая ступень обучения – начальная школа:* продолжительность обучения 4 года, возраст обучающихся 6,5-8 лет на 1 сентября. Обучение осуществляется по общеобразовательным программам начального общего образования.

### **Основное общее образование**

*Вторая ступень обучения – основная школа:* продолжительность обучения 5 лет. Обучение осуществляется по общеобразовательным программам основного общего образования. Основная цель – обеспечение высокого уровня социализации школьников. На второй ступени осуществляется дифференцированное обучение школьников и организована предпрофильная подготовка.

**Дополнительное образование** организовано внутри учреждения и охватывает всех желающих кружковой работой.

### ***Режим работы школы***

Число смен – 1.

Шестидневная учебная неделя.

Продолжительность уроков – 35мин. (1 класс начальной школы),  
45 мин. (2-9 классы);

9.00. – 14.25. – уроки по расписанию, предметно-ориентированные курсы;

14.00. – 17.00. – работа библиотеки, внеклассная работа, проведение оздоровительных мероприятий;

15.00.- 18.00. - работа ГПД

18.00. – 21.00. – спортивные секции, кружки, вечера отдыха

Организовано двухразовое горячее питание.

Организованы две подвижные перемены с использованием спортзала.

Образовательный процесс строится на основе лично ориентированного подхода с целью формирования самостоятельной, коммуникативной личности, способной адекватно оценить свою деятельность и самореализоваться.

1.1. Структура образовательной деятельности школы

Образовательная деятельность школы включает в себя:

- учебную деятельность.

К данному виду образовательной деятельности относятся организация и проведение всех видов учебных занятий, оценка уровня теоретической и практической подготовки обучающихся при текущем и итоговом контроле, соблюдение учителями требований нормативных актов Министерства образования и науки РФ при работе с обучающимися и со школьной документацией. Основным элементом контроля учебно - воспитательной работы в школе является мониторинг:

- состояния преподавания учебных предметов;
- качества обучения;
- исполнения решений педсоветов и совещаний;
- выполнение программ;
- подготовки и проведения аттестации выпускников.
  - инновационную деятельность.
- организация дошкольного образования;
- работа по предпрофильной подготовке;
- использование инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе;
- информатизация учебно-воспитательного процесса;
- реализация лично-ориентированного обучения;
- научно-исследовательская деятельность учителей и обучающихся, которая способствует самоопределению личности, формированию интереса к глубокому изучению основ наук, обучает методам и приемам научного исследования, навыкам работы с информационными ресурсами.
  - методическую работу.

Главными задачами методической работы в школе являются:

- совершенствование методики преподавания, повышение эффективности и качества проведения всех видов учебных занятий;
- повышение профессионального уровня руководящего и педагогического состава;
- улучшение организации и обеспечение образовательного процесса;
- развитие преемственности в учебно-воспитательном процессе на всех уровнях обучения;
  - воспитательную работу

Воспитательная система школы включает в себя гражданское, патриотическое, духовно - нравственное воспитание в условиях сохранения национальных традиций. Эти направления являются приоритетными в воспитательной деятельности школы и включают в себя воспитание:

- чувства любви к своей стране;
- толерантности;
- гражданской ответственности;
- чувства взаимопонимания, дружбы и сотрудничества;
- чувства собственного достоинства, уверенности в себе;
- ответственности за свой выбор.
  - работу по формированию здорового образа жизни.

В школе ведется работа по сохранению физического и психического здоровья обучающихся. Формы работы по данному направлению:

- спортивно-оздоровительная;
- санитарно-просветительская;
- профилактическая (беседы с детьми, консультации для родителей);
- формирование культуры здорового питания.
- совершенствование системы дополнительного образования путем увеличения количества кружков повышенной двигательной активности, спортивных секций;
- работа по предупреждению утомляемости глаз на уроках, регулярное проведение дыхательной гимнастики; физкультурные минутки; выполнение профилактических мероприятий (профилактика ОРВИ, нарушений осанки и т.д.);
- 100% охват горячим питанием обучающихся.

#### 1.2. Основные способы достижения результатов образовательного процесса

Организация учебного процесса в школе строится с учетом дифференциации, индивидуализации и преемственности обучения, что отражено в учебном плане: наряду с базовым содержанием реализуется национально-региональный компонент.

Обучение учащихся начальных классов ведётся по общеобразовательным программам. Все программы обеспечены необходимой учебной и учебно-методической литературой.

Одной из основных задач начального общего образования является формирование навыка чтения. Необходимо отметить, что учитель должен работать над четырьмя сторонами навыка чтения, тесно связанными между собой: правильностью, осознанностью, беглостью, выразительностью.

На уроках литературного чтения параллельно с формированием навыков чтения, в течение всех лет обучения в начальной школе ведется целенаправленная работа по формированию у учащихся умения проникать в смысл прочитанного, обобщать и выделять главное. Акцентируется внимание детей на том, что перед ними не просто познавательные интересные тексты, а произведения словесного искусства, которые раскрывают перед читателями богатство окружающего мира и человеческих отношений.

Учащиеся начальных классов показывают в основном хорошие навыки чтения: 72% учащихся читают выше нормы, 100% учащихся понимают прочитанное.

Особое внимание уделяется организации работы групп продленного дня, сохранению и укреплению здоровья школьников на уроках и внеурочное время.

Для детей, посещающих ГПД, имеется игровая комната, используются спортзал и библиотека.

Учебный план МОУ «ООШ с. Уэлькаля» разработан на базе Федерального базисного учебного плана, утверждённого приказом Министерства образования РФ №1312 от 09.03.2004г.

**Начальное общее образование;**

1. 2 класс - объем учебной нагрузки 25 часов;
2. 4 класс – объем учебной нагрузки 25 часов;

**Учебный план МОУ "Основная общеобразовательная школа села Уэлькаля" на 2010 - 2011 учебный год (начальное общее образование)**

№	Предмет, класс	Количество часов				Всего
		2кл.		4кл.		
		ИН	В	ИН	В	
5	Русский язык	5		5		5
6	Литературное чтение	4		3		4
7	Математика	4		4		4
8	Английский язык	2		2		2
9	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2		2		2
10	Искусство (музыка, ИЗО )	2		2		2
11	Технология	1		2		2
12	Физическая культура	2	1	2	1	3
13	ОБЖ		1		1	1
14	Родной язык		1		1	1
15	Итого	22	3	22	3	26
16	Объём учебной нагрузки	25		25		

**Основное общее образование**

3. 6 класс – объем учебной нагрузки 32 часа;
4. 8 класс - объем учебной нагрузки 35 часов;
5. 9 класс - объем учебной нагрузки 35 часов.

**Учебный план МОУ "Основная общеобразовательная школа села Уэлькаля"  
на 2010 - 2011 учебный год.  
Основное общее образование**

№	Предмет, класс							Всего
		6		8		9		
		ИН	В	ИН	В	ИН	В	
1	Русский язык	6		3		2		11
2	Литература	2		2		3		7
3	Математика	5		5		5		15
4	Информатика			1	1	2		4
5	Английский язык	3		3		3		9
6	История	2		2		2		6
7	Обществознание	1		1		1		3
8	Окружающий мир, природа.							0
9	Биология	1		2		2		5
10	Химия			2		2		4
11	География	1		2		2		5
12	Физика			2		2		4
13	Искусство (музыка и ИЗО)	2						2
14	Технология	2		1				3
15	Физическая культура	2	1	3		3		9
16	ОБЖ		1	1			1	3
17	Родной язык		1		1		1	3
18	История Чукотки		1		1		1	3
19	География Чукотки		1		1		1	3
20	Элективные курсы				1		2	3
	<b>Итого</b>	<b>27</b>	<b>5</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>29</b>	<b>6</b>	<b>102</b>
	<b>Объём учебной нагрузки</b>	<b>32</b>		<b>35</b>		<b>35</b>		

Учебный план для общеобразовательных классов включает в себя весь перечень учебных предметов базисного учебного плана, на преподавание которых отводится столько учебных часов, сколько их определено в федеральном компоненте федерального базисного плана.

Образовательная область «Филология» представлена следующими предметами: русский язык, иностранный язык, литература. Преподавание данных предметов ведется по государственным программам.

В образовательную область «Математика» входят такие учебные предметы как: 2,4,6 классы – математика, 7-9 классы – алгебра и геометрия, а также предмет «информатика» в 8-9 классах, направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности (в 8 классе добавлен один час за счёт вариативной части учебного плана)

Образовательную область «Обществознание» составляет: история – 6, 8,9 классы, география – 6, 8, 9 классы, обществознание – 6, 8, 9 классы.

Преподавание ведется по государственным программам.

Образовательная область «Естествознание» представлена учебными предметами: окружающий мир – 2,4 классы, биология – 6,8,9 классы, физика – 8, 9 классы, химия - 8, 9 классы. Предметы преподаются по государственным программам.

Предметы образовательной области «Искусство» (музыка, ИЗО) во 2, 4, 6 классах обеспечивают непрерывное художественно-эстетическое образование. Количество часов соответствует БУП-у В 8 и 9 классах 1 час искусства в связи с отсутствием специалиста передан на проведение третьего часа уроков физкультуры по национальным видам спорта. На изучение предмета «Технология» отводятся часы в соответствии с базисным учебным планом.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» вводится для изучения как отдельный предмет в 8 классе в соответствии с БУП, а в 2/4, 6, 9 классах за счёт вариативной части БУП. На его освоение отводится 1 ч в неделю, согласно методическим рекомендациям Минобрнауки России от 27 апреля 2007 г. № 03-898 и на основании рекомендательного письма ГУО ДСП ЧАО за счет времени вариативной части базисного учебного плана.

Учебный предмет «Физическая культура» в учебном плане представлен во всех классах по 3 часа в неделю ( 2 часа по БУП+ 1 час за счёт вариативной части НРК и компонента ОУ)

Для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности, являющейся региональным компонентом, в учебный план внесены предметы:

- «География Чукотки» - 6,8, 9 классы по 1 часу в неделю
- «История Чукотки» - 6, 8, 9 классы по 1 часу в неделю
- «Родной язык» (эскимосский язык): 2/4 класс – 1 час в неделю, 6, 8, 9 классы – по 1 часу в неделю.

С целью профессионального самоопределения во время обучения, формирования умения объективно себя оценивать в учебный план включены элективные курсы. Всего 3 часа в неделю за счёт вариативной части учебного плана. Предметно-ориентированные и межпредметно-ориентационные элективные курсы обязательны для учащихся 8-9 классов. За год выдается 102 часа элективных курсов: 30% - ориентационные, 70%- предметные и межпредметные.

Овладение содержанием элективных курсов в 9 классе готовит выпускников основной школы к успешному и осознанному выбору соответствующего профиля в 10-11 классах или дальнейшему обучению в средних профессиональных учебных заведениях.

**Контингент воспитанников и обучающихся МОУ «ООШ с. Уэлькаля»  
в 2010-2011 учебном году**

	Дошкольное образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся/воспитанников	15	6	16	37



**Основные направления воспитательной работы**

Учебно-воспитательный процесс организован в одну смену : с 9 00 до 14 30 в режиме уроков; с 14 30 до 17 00 в режиме группы продлённого дня: прогулки, игры на воздухе, индивидуальные занятия; с 17 00 до 19 00 в режиме занятий по интересам: работа кружков, клубов и спортивных секций.

Учитывая систему работы полного дня придаётся большое значение таким факторам, влияющим на сохранение физического здоровья, как: режим работы, расписание занятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм.

Учебная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимой нормы. Ведётся систематическое наблюдение за состоянием учащихся с особенностями нервной системы, классными руководителями даются своевременные рекомендации родителям по изменению режима их пребывания в школе.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения на уроках проводятся динамические паузы, физкультминутки. Два раза в неделю проводятся занятия по корректирующей гимнастике.

Наряду с уроками физической культуры, учащиеся занимаются спортом в четырёх спортивных секциях.

С большим интересом ежегодно дети принимают участие в месячнике военно-патриотического воспитания, который заканчивается просмотром строевой подготовки. План воспитательной работы с учащимися составлен таким образом, что каждый месяц носит определённую воспитательную задачу. Кроме того, общешкольные мероприятия находятся в тесной взаимосвязи с внеклассной работой по предметам.

Одной из главных задач воспитательной работы в последние годы является улучшение работы органа самоуправления в школе. Ежегодно проводятся дни самоуправления.



Представителями актива школы постоянно проводятся социологические опросы среди школьников и жителей села; темы опросов всегда соответствуют воспитательной задаче месяца.

Большой популярностью пользуется школьная газета «Ветер перемен». Тематика газеты отражает проблемы повседневной школьной жизни, освещаются вопросы истории, национальных традиций; в газете проводятся конкурсы на лучшие стихи, рисунки, репортажи – что стимулирует детей к творчеству и наиболее полно выявляет и реализует их способности и таланты. Данная работа способствует совершенствованию навыков литературного творчества и журналистской работы, а также способствует сплочённости детей.

Основной целью воспитательной работы школы является личностно-ориентированное воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуально-духовных свойств личности учащихся.

Для реализации поставленной цели сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Обновление и дальнейшее развитие системы ученического самоуправления, формирование у учащихся чувства ответственности, самостоятельности, инициативы.
2. Активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью.
3. Качественное улучшение индивидуальной работы с учащимися группы риска, работы по охране детства, опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей.

Учащиеся вместе с классными руководителями участвуют во внеклассной работе школы, решая общешкольные задачи по повышению уровня воспитанности школьников, через пропаганду здорового образа жизни, сотрудничество с родителями, достижение результативности в дополнительном образовании.

Любовь к Родине, ее истории - качества, которые стараются привить учащимся учителя нашей школы. Одно из направлений воспитательной работы школы – военно-патриотическое. Уже много лет функционирует поисковый отряд «Память». Оформлен музейный уголок, отражающий результаты поисковой работы, а также используемый для проведения уроков и внеклассных мероприятий.

Для достижения целей программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации и совершенствования системы патриотического воспитания педагогический коллектив МОУ «ООШ с.Уэлькаля» работает по 7 направлениям:

1. Формирование патриотического сознания, конституционного долга;
2. Развитие гражданской ответственности;
3. Любовь и служение Отечеству;
4. Здоровье и спорт;
5. Воинская слава России;
6. Гордость и любовь к малой родине;
7. Памяти воинов, погибших при защите Отечества.

Программа реализуется на всех ступенях обучения (дошкольное образование, начальные образование, основное общее образование). Патриотическая направленность прослеживается в предпрофильной подготовке учащихся 8-9 классов (элективный курс «Патриотизм и гражданственность»). Для осуществления программы используются различные формы и

методы работы. Это - беседы, круглые столы, диспуты, вечера, конкурсы стихов и рисунков, дискуссионные клубы, турниры, смотры строя и песни, оформление тематических стендов, виртуальные путешествия, литературно-музыкальные композиции, просмотры фильмов, дисков и т.д. Во внеурочное время в компьютерном классе учащиеся школы имеют возможность посещать сайты: <http://victory-day.ru>, <http://pobediteli.ru> и другие, посвященные Дню Победы.

Большая роль в патриотическом воспитании отводится развитию интереса у молодёжи к истории и народным традициям своего поселка. Ежегодно в декабре ко Дню Чукотки оформляются выставки, повествующие об истории села, о его знаменитых жителях (а самым знаменитым жителем нашего села является живший и похороненный в Уэлькале известный всей Чукотке *поэт Михаил Вальгиргин*). Учащиеся школы ухаживают за могилой поэта.

С целью формирования уважения к военной истории России, сохранению памяти о подвиге народа в Великой Отечественной войне в школе функционирует поисковый отряд «Память». Работа отряда по благоустройству воинских захоронений способствует развитию гражданской ответственности за сохранение исторической памяти. В настоящее время мемориально-поисковой работой занято 6 учащихся 7-9 классов.

Одной из первоочередных задач, стоящих перед поисковым отрядом, является значительное расширение района поисков с целью обнаружения частей разбившихся самолетов, имеющих хотя бы какой-то номерной знак. Само место обнаружения таких частей самолетов и наличие на них номерного знака могли бы в дальнейшем помочь с работой по восстановлению конкретных, быть может, еще не упомянутых, фамилий членов экипажей I Красноярской Краснознаменной перегонной авиадивизии, погибших в годы Великой Отечественной войны на территории села Уэлькаль.

В текущем учебном году школьный музейный уголок пополнился новыми экспонатами, раздобытыми членами отряда «Память» во время летних раскопок.

Ежегодно во время функционирования летнего-оздоровительного лагеря ребята поискового отряда «Память» выполняют следующие работы:

Регулярно посещают территорию военного кладбища, поддерживают в надлежащем порядке захоронения военных. Делают косметический ремонт памятника военным летчикам, погибшим при перегоне самолетов по авиатрассе АЛСИБ, участвуют в оформлении школьного музея, пополняя его новыми находками. В музее размещены: историческая справка, архивные материалы, список захороненных в селе Уэлькаль летчиков, фрагменты частей разбившихся военных самолетов, рефленчатого металлического покрытия военной взлетно-посадочной полосы, фотоматериалы, вырезки из газет с информацией о тружениках тыла, жителях Уэлькаля.

Ежегодно 9 мая в селе проходит митинг на военном кладбище, посвященный Дню Победы. Учащиеся школы несут вахту Памяти, стоят в почётном карауле, читают стихи, возлагают венки к мемориальному обелиску.

Вся работа по военно-патриотическому воспитанию школьников и ее результаты позволили учащимся, учителям, родителям вплотную соприкоснуться с военным прошлым Уэлькаля, вселить чувство гордости за сопричастность своего родного поселка к Великой Победе, что далеко немаловажно при патриотическом воспитании, так необходимом сегодня для современной молодежи.

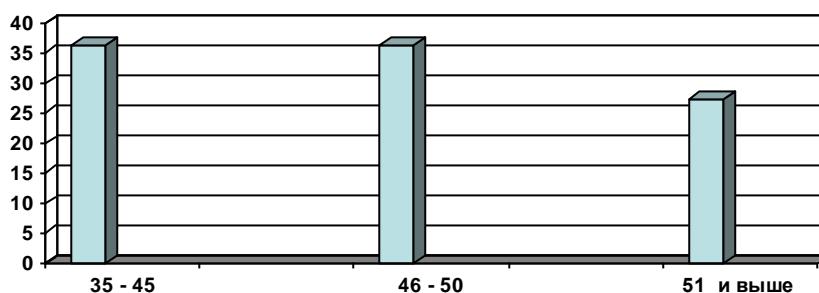
**Сведения о кадрах образовательного учреждения в 2010-2011 учебном году**

	Всего	% от общего числа педагогов
	11	
Образование: высшее	8	72%
руководители	1	9%
Воспитатели дошкольного образования	2	18%
Учителя 1 ступени	1	9%
Учителя 2 ступени	7	64%
Квалификационные категории: высшая	1	9%
первая	2	18%
вторая	7	64%
почетные звания	2	18%
ученые степени	0	0%
прошедшие курсы повышения квалификации за 3 года	7	64%

*Характеристика педагогического коллектива*

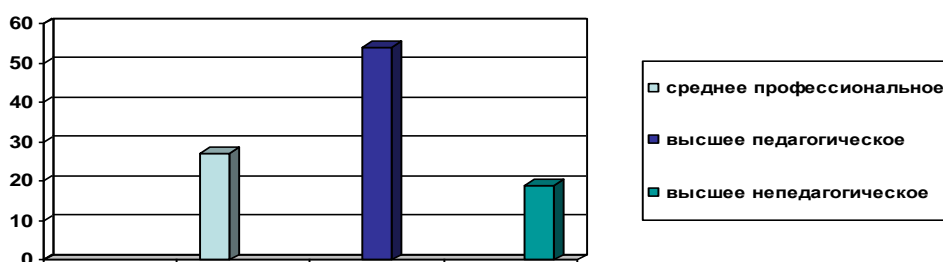
Всего педагогов - 11

Возрастные группы	Количество человек	Проценты
35 – 45 лет	4	36,3%
46 – 50 лет	4	36,3%
51 и выше	3	27,3%



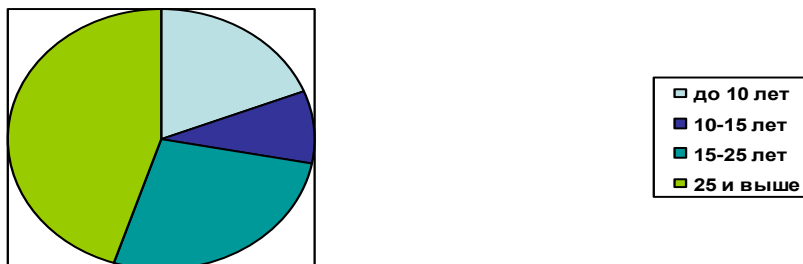
По образованию

Образование	Количество человек	Проценты
Среднее профессиональное	3	27%
Высшее педагогическое	6	54%
Высшее непедагогическое	2	19%



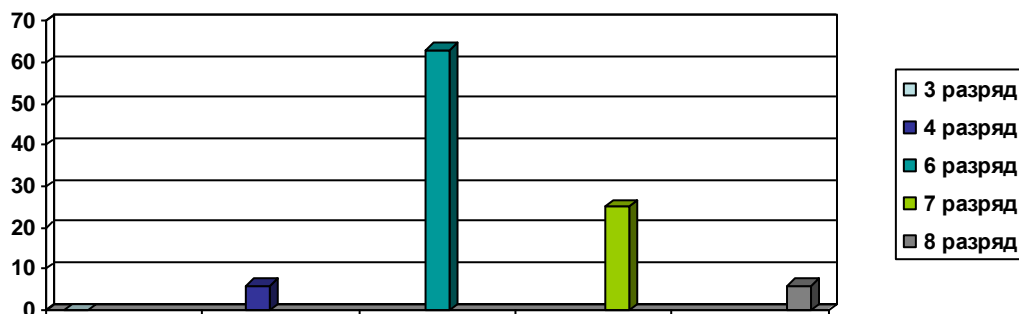
По стажу

Стаж работы	Количество человек	Проценты
до 10 лет	2	19%
10 - 15 лет	1	9%
15 – 25 лет	3	27%
свыше 25 лет	5	45%



Профессиональный уровень

Категория, разряд	Количество человек	Проценты
6 разряд	1	9 %
Вторая, 6 разряд	7	64 %
Первая, 7 разряд	2	18 %
Высшая, 8 разряд	1	9 %



*Имеют почетные звания:*

- Отличник народного просвещения – 2 человека;
- Почетное звание «Ветеран труда» - 2 человека;
- Почетное звание «Ветеран труда ЧАО» - 3 человека

*Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100 %*

*Средняя недельная нагрузка составляет 1,25 ставки*

Прохождение курсов повышения квалификации является обязательным условием не только для аттестации педагогов, но и фактором роста профессионализма учителя. Все курсы были организованы ГОУ ДПО «ЧИРОиПК г. Анадырь».

**Прохождение курсов повышения квалификации  
в 2010-2011 учебном году**

№ пп	Название курсов, семинаров, мастер классов, переподготовки и т.д.	Дата
1.	Организация работы ППОИ в условиях труднодоступной и отдалённой местности (г. Анадырь, ЧИРОиПК)	16.03.11-25.03.11
2.	Деятельность методических служб по повышению научного уровня и эффективности системы методической работы в ОУ (г. Анадырь, ЧИРОиПК)	10.02.11-10.04.11
3.	Эффективное управление образовательным учреждением в современных условиях (г. Анадырь, ЧИРОиПК)	11.04.11-20.04.11
4.	Образовательные стандарты нового поколения: механизмы реализации, средства диагностики, модели внедрения на основе системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании младших школьников (г. Анадырь, ЧИРОиПК)	25.05.11-03.06.11
5.	Апробация общеобразовательной программы воспитания, образования и развития детей старшего дошкольного возраста (г. Анадырь, ЧИРОиПК)	10.02.11-19.02.11

Каждый учитель, прошедший курсы повышения квалификации, на заседаниях МО готовил своеобразные отчеты, делился с коллективом полученными знаниями, инновациями, изменениями, которые происходят в образовании. Таким образом, благодаря таким встречам, мастер-классам происходило обобщение и распространение педагогического опыта.

*Аттестация педагогов в 2010-2011 учебном году*

Целью аттестации является определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников.

В 2010-2011 учебном году процедуру аттестации педагогических работников успешно завершили 8 педагогов школы.

Аттестующимися учителями были подготовлены аттестационные папки с обобщением опыта своей работы, проведены творческие отчеты.

В рамках обобщения передового педагогического опыта проводятся мастер-классы, педагогическая мастерская. Материал из опыта работы учителей размещен в методической копилке на компьютерных дисках. Каждый учитель имеет портфолио, методическую папку из опыта работы.

Тема, над которой работает школа: «От творчески работающего учителя – к творчески работающему коллективу». Образовательный проект: «Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования». Проект многогранен, имеет много направлений и путей решения. Каждый учитель имел возможность выбрать свой вариант участия в проекте. Третий год коллектив школы работает над методической темой «Личностно-ориентированное обучение как средство развития школы и саморазвития личности».

Педагогический коллектив школы в начале учебного года ставил перед собой конкретные задачи и планировал свою работу таким образом, чтобы достичь положительного результата.

### Качество образования

Задачи, стоящие перед педагогами

- *Продолжить работу по преемственности «дошкольное образование – начальное образование – основное общее образование».*
- *Продолжить работу по программе с детьми, имеющими повышенный уровень знаний.*

### Пути решения

Определение контингента и составление плана работы по организации исследовательской деятельности с учащимися

Утверждение списка детей с повышенным уровнем развития

Собеседование с родителями детей, имеющие наиболее высокий уровень развития (родительское собрание)

Интеллектуальные игры

Составление и утверждение графика дополнительной работы с учащимися, имеющими склонности к определенным дисциплинам

Проведение предметных олимпиад

Поощрение победителей школьных, районных олимпиад (выдача дипломов, грамот)  
Система стимулирования учащихся по итогам полугодия, года

В этом году учащиеся школы принимали участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников на территории Иультинского района. Участниками районной олимпиады стали учащиеся 8, 9 классов:

8 класс-1 ученик (английский язык, история, обществознание)

9 класс-1 ученик (русский язык, история, обществознание, математика, эскимосский язык)

9 класс-1 ученик (история, обществознание, математика)

9 класс -1 ученик (литература, обществознание, эскимосский язык).

По итогам районной олимпиады следующие учащиеся были отмечены денежным вознаграждением:

1 место – ученица 9 класса – 5000 рублей

3 место – ученик 8 класса (английский язык) – 1500 рублей

призёр – ученик 9 класса (обществознание) – 500 рублей

### Участие в конкурсах в 2010-2011 учебном году

Наименование конкурса, организатор, год, место проведения
- Международный интерактивный конкурс по физике «Зубрёнок», АНО «Центр развития молодёжи», 2011г., Белорусская ассоциация «Конкурс»;
- Международный природоведческий интерактивный конкурс «Колосок», АНО «Центр развития молодёжи», 2011г., Львовский институт образования;
- Региональный конкурс сочинений «Что я знаю о традиционной народной культуре», Международная кафедра Юнеско/НГУ, 2011г., ЧМК г. Анадырь;
- Интерактивный конкурс «Инфознайка», Чувашское региональное отделение академии информатизации образования, 2010г., г. Чебоксары;
- Дистанционная эколого-биологическая викторина, Специализированный центр по работе с одарёнными детьми в Центральном Федеральном округе, 2010г., г. Ярославль;
- Окружной (региональный) конкурс «Память», Департамент образования культуры и молодёжной политики ЧАО, 2011 г., ДОКиМП ЧАО г. Анадырь;

- *Постоянная работа учителей со слабоуспевающими учащимися с целью предупреждения неуспеваемости*

Пути решения	Результат
Заседания мини-МО «Работа со слабоуспевающими учащимися»	Уменьшение числа неуспевающих учащихся
Индивидуальные занятия со слабоуспевающими учащимися	Отсутствие учащихся оставленных на повторный курс обучения
Встречи с родителями слабоуспевающих учеников	

- *Работа по предпрофильной подготовке учащихся.*

- ✓ Реализация учеником интереса к выбранному предмету;
- ✓ Уточнение готовности и способности осваивать предмет на повышенном уровне;
- ✓ Создание условий для подготовки к экзаменам по выбору по предметам будущего профилирования.

В соответствии с поставленными задачами и целью было запланировано:

<b>Цель:</b> формирование готовности к выбору профиля и сознательному выбору профессии			
Разработка и утверждение функциональных обязанностей участников предпрофильной подготовки	Август-сентябрь	Директор школы	Корректировка должностных инструкций
Согласование учебного плана предпрофильной подготовки на I полугодие 2010-2011 учебного года	Сентябрь	Зам. директора по УВР	Учебный план предпрофильной подготовки, план школы
Разработка методических рекомендаций учителям по составлению рабочих программ элективных курсов на I полугодие	Август - сентябрь	Зам. директора по УВР	Рабочие программы
Разработка и введение системы контроля за реализацией учебных программ ПП за I полугодие	Август-сентябрь	Зам. директора по УВР	Выполнение программ
Внутренняя экспертиза рабочих программ элективных курсов на I полугодие	Сентябрь	Зам. директора по УВР	Утверждение программ
Формирование групп обучающихся элективных курсов на II полугодие. Составление сводного списка выбора элективных курсов обучающимися	Ноябрь	Зам. директора по УВР	Списки групп элективных курсов, проект учебного плана
Разработка, согласовывание и утверждение учебного плана предпрофильной подготовки на II полугодие	Декабрь	Зам. директора по УВР	Учебный план ПП на II полугодие

Разработка методических рекомендаций учителям по составлению рабочих программ элективных курсов на II полугодие	Декабрь	Зам. директора по УВР	Соответствие содержания программ целям и задачам курса
Подведение итогов ПП	Декабрь, май	Руководители элективных курсов	Анализ работы ПП, самоанализ курсов, защита проектов
Внутренняя экспертиза рабочих программ элективных курсов на II полугодие	Январь	Зам. директора по УВР	Утверждение программ
Проверка своевременности и качества составления рабочих программ элективных курсов руководителями	Январь	Зам. директора по УВР	Наличие качественного планирования
Отслеживание, корректировка и обобщение результатов внедрения ПП	В течение всего года	Директор, заместитель директора по УВР	Методические рекомендации
Подведение итогов ПП за 2010-2011 учебный год	Май	Руководители элективных курсов, заместитель директора по УВР	Сертификаты за обучение по программе элективных курсов

	<b>Результат</b>					
Проведение элективных курсов для учащихся 8-9 классов по различным предметам <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr><td>Биохимия</td></tr> <tr><td>Биология клетки</td></tr> <tr><td>Жизнедеятельность клетки</td></tr> <tr><td>Культура речи</td></tr> <tr><td>Сочинение – рассуждение на основе прочитанного текста</td></tr> </table>	Биохимия	Биология клетки	Жизнедеятельность клетки	Культура речи	Сочинение – рассуждение на основе прочитанного текста	Углубление знаний по предметам Профессиональное определение Сертификаты о прохождении краткосрочных курсов
Биохимия						
Биология клетки						
Жизнедеятельность клетки						
Культура речи						
Сочинение – рассуждение на основе прочитанного текста						

- *Внедрение технологий здоровьесбережения*

<b>Пути решения</b>	<b>Результат</b>
1. Построения здоровьесберегающей среды школы. 2. Разработка системы физического воспитания, основанной на индивидуально-типологическом подходе. 3. Сотрудничество школы и медицинских учреждений в решении проблемы реабилитации здоровья учащихся.	Физкультминутки на уроках Каждая перемена – подвижная (проходит в спортзале под руководством Ученического совета школы)



	Встречи с участковым врачом
	Спортивные секции
4.. Организация мониторинга состояния здоровья школьников.	Ведение мониторинга динамики психофизического развития учащихся и условий для сохранения и развития здоровья школьников
5. Разработка и проведение мероприятий, которые уменьшают риск возникновения заболеваний и повреждений, тесно связанных с социальными аспектами жизни школьников (внедрение сбалансированного питания; мероприятия по профилактике алкоголизма, наркомании и табакокурения и т.д.). 6. Пропаганда здорового образа жизни среди учащихся, их родителей, педагогов.	Двух разовое горячее питание Беседы, инструктажи учителя ОБЖ, классные часы классных руководителей Образовательные игры по ДТТ, алкоголизма Просмотр видеофильмов Родительские собрания
7. Изучение потребностей учащихся и запросов их семей при организации предпрофильных курсов 8. Создание психолого-педагогической поддержки школьников в период адаптации к новым условиям обучения в старшем звене. 9. Осуществление профориентации и профессионального самоопределения с учетом состояния здоровья и психофизических особенностей каждого ученика.	Анкетирование учащихся Анкетирование родителей Собеседование с участковым врачом Работа педагогов по преемственности обучения Работа классных руководителей и педагога-организатора по профориентационной деятельности

- *Создание единого образовательного пространства*

<b>Пути решения</b>	<b>Результат</b>
1. Освоение педагогами персональных компьютеров и информационных технологий. 2. Прохождение учителями курсов по освоению современных информационных технологий. 3. Внедрение информационных технологий в образовательную практику. 4. Целенаправленная работа по формированию функциональной информационной грамотности учащихся.	Весь педагогический состав владеет навыками работы с компьютером, Интернетом Учащиеся с 5 класса изучают предмет «информатика» На уроках и мероприятиях активно используются современные средства ТСО Многие уроки проходят в компьютерном классе с использованием Интернета
5. Создание материально-технической базы школы, обеспечивающей информатизацию образовательного процесса. 6. Укрепление и совершенствование технического оснащения образовательного процесса. 7. Создание банка программно-методических материалов. 8. Подбор мультимедиа-программ, пособий, учебников для эффективной работы по внедрению	Создаются банки программно-методических, ресурсных материалов, обеспечивающих внедрение информационных технологий в образовательный процесс и вхождение в глобальное информационное пространство Имеется компьютерный класс Школа подключена к глобальной

информационных технологий в образовательный процесс школы. 9. Подключение к глобальной информационной сети и использование ее ресурсов в образовательном процессе.	сети и использует ее ресурсы на уроках, мероприятиях, для подготовки различных мероприятий
---	--

• *Проведение предметных декад*

Проведение предметных декад – традиция школы. По положению «О предметных декадах» каждый учитель-предметник должен: оформить стенд, дать открытый урок и мероприятие. Хочется отметить большое разнообразие форм проведения предметных декад: викторины, конкурсы чтецов, рисунков, Презентации, устные журналы, коллективные игры, импровизированные передачи, театрализованные выступления и т.д.

<b>СРОКИ</b>	<b>ПРЕДМЕТ</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ И РЕЗУЛЬТАТ</b>
Октябрь	Биология	1. Стенд «Растения и животные Севера» 2. Открытый урок «Строение клетки» 3. Поле Чудес –открытое мероприятие
Ноябрь	Русский язык и литература	1. Стенда «Жизнь и творчество Сергея Есенина» 2. Открытое мероприятие с презентацией «115 лет со дня рождения С. Есенина» 3. Устный журнал «Стихам Есенина вечная жизнь»
Декабрь	Эскимосский язык	1. Стенд «Поэт-земляк»; 2. Конкурс рисунков по стихам М.В. Вальгиргина; 3. ОМ «М.В. Вальгиргин Поэт-земляк»
Январь	Английский язык	1. Стенд «Мой веселый английский» 2. Открытое мероприятие с показом презентации «достопримечательности Вашингтона - столицы США» 3. Викторина с презентацией «Знаменитые люди Британии»
Февраль	Физическая культура	1. Стенд «Наши спортивные достижения» 2. Смотр строя и песни 3. Соревнования по волейболу, баскетболу, теннису, НВС
Март	Начальные классы	1. Стенд «Думаем и отвечаем» 1. Открытый урок «Приемы сложения и вычитания двухзначных чисел» - 2 класс (нетрадиционный урок) 2. Конкурс «Самый грамотный ученик начальной школы» 4. Викторина «Что мы знаем о космосе»
Апрель	Математика	1. Стенд «Занимательная математика» 2. КВН «Мир четырехугольников» 3. Математическая викторина «История математики и физики»
Май	История	1. Оформление стенда «70-ой годовщине начало Великой Отечественной войны» 2. Стенд «Дорогами войны» 3. ОМ Презентация «Люди! Покуда сердца стучатся - помните»

В 2010-2011 учебном году работа по проведению предметных декад сплотила педагогов школы, объединила их в изучении общеметодических подходов в образовании, расширила интегративные связи, обеспечило педагогическое взаимодействие. А также увеличило возможность обсудить собственно педагогические действия, новые методы преподавания, способствовало накоплению информационно-методической базы преподавания предметов одного цикла (гуманитарного, естественнонаучного и т.д.).

### **Мониторинг качества образования**

Вопрос мониторинга образовательного процесса поднимается на различных уровнях образовательного сообщества РФ, т.к. от результатов его проведения во многом зависит реформирование современной системы образования в нашей стране.

Для администрации ОУ всегда важно иметь оперативную, точную и объективную информацию о текущем состоянии учебного процесса. Это позволяет своевременно осуществить методическую поддержку учителей, внести требуемые коррективы в учебно-воспитательный процесс и, как следствие, приводит к повышению качества образовательного и воспитательного процесса в школе. Такую информацию на школьном уровне могут предоставить регулярно проводимые мониторинговые исследования, которые являются необходимым инструментом анализа различных сторон учебного процесса.

Проанализировав современные тенденции развития образования, педагогическому коллективу МОУ «ООШ с. Уэлькаля» был предложен проект «Служба мониторинга учебно-воспитательного процесса».

Цели проекта:

- Обеспечение устойчивого развития системы образования в школе;
- Создание единой автоматизированной системы мониторинга учебно-воспитательного процесса школы.

Задачи проекта:

- Создание системы мониторинга качества образования;
- Создание условий для повышения качества образования воспитания;
- Определение и развитие общественной составляющей в управлении качеством образования;
- Обеспечение преемственности образовательных программ на разных ступенях общего образования в соответствии возрастными особенностями развития школы;
- Совершенствование организации управления учебно-воспитательным процессом в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся;

Как видно из целей и задач, реализация нашего проекта «Служба мониторинга учебно-воспитательного процесса» подразумевает всестороннее исследование воспитательного и психологического аспектов школьной жизни в тесной взаимосвязи.

В школе реализация данного подхода строится по традиционной схеме: входной, текущий и итоговый контроль. По мере развития и отработки существующих подходов данная система трансформируется на основе разработанных технологических карт учителя и карт управления процессом повышения педагогического качества образования. Создаётся единый банк мониторинговых работ по всем предметам с 1 по 9 класс. Для того, чтобы правильно выделить направления и подход к исследованиям, мы обратились к структуре базисного плана нашей школы. Известно, что предметы его инвариантной и вариативной частей объединяются в единые образовательные области. Окончательная структура учебных дисциплин определяется конкретной школой исходя из специфики учреждения, но остаются неизменными перечень и роль образовательных областей. Объектом мониторинговых исследований служат основные образовательные области, присутствующие в учебном плане.

Мониторинг осуществляется во всех классах по всем предметам непрерывно в течение всего учебного года по мере прохождения учащимися основных блоков тем, при этом данная система независима от текущего контроля учителя.

Все работы проводятся в тестовом виде в связи с тем, что современная система образования в школе переходит на данный вид контроля: как в рамках итоговой аттестации учащихся в форме ЕРЭ, так и в рамках аттестации школы.

**Качество знаний учащихся МОУ  
«Основная общеобразовательная школа села Уэлькаля» за 2010-2011 уч.г.**

Четверть	% Русский язык	% Литература	% Информатика	% Математика,	% Геометрия	% География	% Природа,	% Химия	% Физика	% Английский язык	% История	% Обществознание	% Искусство	% Технология	% Эскимосский	% Физкультура	% ОБЖ	% Музыка, (н\кл.)	% качества обучения
<b>2 класс</b>																			
<b>1</b>																			
<b>2</b>	67	67		67			67			67			100	100	67	100	100	100	<b>80</b>
<b>3</b>	67	67		67			67			67			67	100	67	100	67	100	<b>76</b>
<b>4</b>	67	67		67			67			67			67	100	67	100	67	67	<b>76</b>
<b>Год</b>	67	67		67			67			67			67	100	67	100	67	100	<b>76</b>
<b>4 класс</b>																			
<b>1</b>	67	67		67			100			100			100	100	100	100	100	100	<b>90</b>
<b>2</b>	67	67		67			67			100			100	100	100	100	100	100	<b>87</b>
<b>3</b>	100	100		67			67			100			100	100	100	100	100	100	<b>94</b>
<b>4</b>	100	100		100			67			100			100	100	100	100	100	100	<b>97</b>
<b>Год</b>	67	100		67			100			100			100	100	100	100	100	100	<b>94</b>
<b>6 класс</b>																			
<b>1</b>	50	67		50		67	67			50	33	33			67	67			<b>58</b>
<b>2</b>	66	83		33		67	33			33	50	50			67	83			<b>49</b>
<b>3</b>	50	50	100	50		50	33			33	50	50			67	67			<b>54</b>
<b>4</b>	60	60	100	40		80	80			40	60	80			80	80			<b>72</b>
<b>Год</b>	60	60	100	40		60	80			40	60	60			80	60			<b>65</b>
<b>8 класс</b>																			

<b>1</b>	33	33		33	33	25	67	67	33	33	33	33			67	33	67		<b>43</b>
<b>2</b>	20	20		60	40	0	20	40	40	20	40	40			100	33	40		<b>40</b>
<b>3</b>	20	20	100	40	60	0	20	20	40	20	40	40			80	33	40		<b>41</b>
<b>4</b>	75	25	100	50	50	40	20	75	50	25	50	50			75	33	50		<b>56</b>
<b>го д</b>	25	25	100	60	50	50	50	75	50	25	50	50			75	25	50		<b>40</b>
<b>9 класс</b>																			
<b>1</b>	50	50		0	25	75	100	75	25	50	50	75			75	100	75		<b>57</b>
<b>2</b>	40	40		40	40	60	100	40	40	40	60	40			100	80	80		<b>57</b>
<b>3</b>	40	40	100	40	40	60	80	60	60	40	40	60			80	60	40		<b>56</b>
<b>4</b>	40	60	80	40	40	40	100	60	40	40	40	60			80	100	100		<b>61</b>
<b>го д</b>	40	40	80	40	40	60	100	60	40	40	40	60			80	100	80		<b>60</b>

### Показатели эффективности мониторинга

Ожидаемые показатели, характеризующие эффективность внедрения проекта «Служба мониторинга учебно-воспитательного процесса»

- повышение информированности и мобильности администрации школы;
- повышение педагогического мастерства учительского коллектива школы;
- повышение качества обученности учащихся;
- наличие в школе единого банка мониторинговых работ по всем предметам на электронных носителях и единого банка результатов мониторинговых работ на электронных носителях (результативность УВП и деятельности учителя, отчеты и т.п.);
- наличие в школе единой компьютерной сети для осуществления, как мониторинговых исследований, так и взаимосвязи участников данного процесса;
- системное проведение мониторинговых исследований на основе технологических карт учителя и карт управления процессом повышения педагогического качества образования.

Предлагаемая методика инновационного проекта мониторинговых исследований учебного процесса в школе достаточно трудоемка и требует большого количества современной вычислительной техники, но данная методика должна стать хорошим подспорьем как в учебно-воспитательном процессе в школе, так и будущем – при реализации новых инновационных процессов.

### Показатели результатов мониторингов качества знаний обучающихся, проводимых Департаментом образования, культуры и молодёжной политики в 2010-2011 уч.г.

Предмет, класс	Средний балл по образовательному учреждению	Средний балл по Чукотскому АО
алгебра, 8 класс	11,8	7,3
русский язык, 8 класс	19,6	12,4
литература, 8 класс	10	7,3
математика, 4 класс	17	13,8
русский язык, 4 класс	19	14,1

**Результаты государственной (итоговой) аттестации  
выпускников 9 класса за 2010-2011 учебный год**

№ п/п	Результаты экзамена					
	Алгебра	Русский язык	Биология	Физика	Обществознание	ОБЖ (ТФ)
1	3	3	4			4
2	4	3	4		3	
3	3	5	5		4	
4	3	3	4			5
5	4	5	5	5		
качество	40%	40%	100%	100%	50%	100%

Примечание: ТФ-традиционная форма

**Условия осуществления образовательного процесса**

Школа построена по канадскому проекту и введена в эксплуатацию в 2002 году. Качество и уровень санитарно-гигиенических условий полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Учебно-методическая, материально-техническая база образовательного процесса соответствуют реализации имеющихся в ОУ образовательных программ на достаточном уровне. Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает необходимым перечнем учебно-наглядных пособий, учебного оборудования.

Санитарно-гигиенический режим в школе удовлетворительный, своевременно осуществляется влажная уборка помещения, соблюдается режим проветривания, норма освещенности. Таким образом, воздушно-тепловой режим и освещение соответствуют норме. Классные кабинеты учащихся соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям противопожарной безопасности.

**Технические средства обеспечения образовательного процесса**

Перечень компьютеров и аудио-видео аппаратуры, имеющихся в учреждении

Кол-во	Где установлен	Назначение
15 компьютеров	Администрация – 2	Сервер, делопроизводство
	Библиотека – 2	Внеурочная деятельность
	Кабинет информатики – 8	Информатика, ЦОР в Интернете
	Кабинет биологии – 1	Биология, химия, география
	Кабинет истории – 1	История, обществознание, ОБЖ
	Кабинет математики – 1	Математика, алгебра, геометрия
	Кабинет английского языка	Английский язык
3 компьютера	Начальные классы (1 класс)	Урочная и внеурочная деятельность
Медиапроектор	Кабинет информатики	Урочная деятельность
Медиапроектор	Библиотека	Внеурочная деятельность
Видеоцентр	Игровая и библиотека	Урочная и внеурочная деятельность
Музыкальный центр	Игровая и библиотека	Урочная и внеурочная деятельность
Телевизор	Игровая, библиотека, фойе	Урочная и внеурочная деятельность

**Финансово-экономическая деятельность**

1. Приобретение оборудования по обеспечению противопожарной безопасности

<b>Оборудование по ПБ</b>					
1	ИБП IPRON 1000F	2011	9484,00	1	9484,00
2	ИБП ДНС 1000AP	2011	7903,00	1	7903,00
3	источник бесперебойного питания 600	2011	4981,00	8	39848,00
4	Аккумулятор для пожарной сигнализации	2011	1587,00	4	6348,00
5	Аккумуляторная батарея 6СТ-190	2011	13780,00	1	13780,00
6	огнетушитель углекислый ОУ-3 000000000010341		2404,50	10	24045,00
7	знак-указатель ПБ		35,40	43	1522,20
<b>ИТОГО:</b>					<b>102930,20</b>

2. Приобретение оборудования для кабинета физики

№	Наименование оборудования	Сумма
1	Блок питания 24В регулируемый	5100,00
2	Барометр-анероид	690,00
3	Гигрометр (психрометр)	380,00
4	Динамометр	3115,00
5	Термометр жидкостной	360,00
6	Набор тел равного объёма	535,00
7	Набор тел равной массы	510,00
8	Весы электронные учебные	3640,00
9	Стакан отливной демонстрационный	550,00
10	Трубка для демонстрации конвекции в жидкости	733,00
11	Цилиндры свинцовые со стругом	586,00
12	Шар с кольцом	430,00
13	Магнит U-образный демонстрационный	178,00
14	Магнит полосовой демонстрационный (пара)	500,00
15	Маятник электростатический	780,00
16	Комплект проводов	201,00
17	Палочка эбонитовая	291,00
18	Стрелки магнитные на штативах	740,00
19	Электромагнит разборный (подковообразный)	376,00
20	Набор «Кристаллизация»	197,00
21	Цилиндр мерный с носиком 100мл ПП	384,00
22	Комплект оборудования «ГИА-лаборатория» (базовый)	29000,00
<b>ИТОГО:</b>		<b>49276,00</b>

4. Приобретение оборудования для информатизации учебно-воспитательного процесса

1	ABBYY FineReader 11.0 Программа	27	Устройство видеозахвата/монтажа Pinnacle Studio
2	DVD Программа Windows 7	28	Цифровая видеокамера Canon FS306
3	WEB-камера MICROSOFT LifeCam Studio	29	Цифровая камера Nikon
4	Интерактивная доска SMART BOARD 660 139.1*105.7*13	30	блок питания 450 W FSP
5	Интерактивная доска SMART BOARD 640 106.7*81.3*17 (мобильн к-т)	31	Дисковод DVD-RW Silver Nec SONY Optiarc
6	Коммутатор Switch 16	32	Дисковод DVD-RW Black ASUS DRW
7	Маршрутизатор Router ASUS RT-N16	33	Дисковод DVD-RW Black Nec SONY AD-7240S
8	Маршрутизатор Router ASUS RT-N16	34	Дисковод DVD-RW Black Sumsung
9	Монитор LCD ЖК 19" ACER S191HQLFb	35	Карта памяти micro SDHC 2GB
10	Монитор LCD ЖК 19" ACER S191HQLFb	36	Карта памяти micro SDHC 8 GB
11	Монитор LCD ЖК 19" ACER S191HQLFb	37	к-т клавиатура, мышь USB Microsoft 600
12	Монитор LCD ЖК 19" ACER S191HQLFb	38	к-т клавиатура USB Logitech
13	Монитор LCD ЖК24 BENQ YW2420H	39	к-т клавиатура USB
14	Монитор LCD ЖК22 ASUS YK 222H	40	к-т клавиатура, мышь USB Microsoft Wired400 OEM
15	Мультимедийный компьютер Meijin Intel Core	41	коврик д/мыши Gel
16	МФУ Sumsung SCX- 4833	42	коврик д/мыши Nova MicroOptic+Luxe
17	Ноутбук Lenovo	43	коврик д/мыши Thermaltake
18	Ноутбук Lenovo	44	мышь оптическ.
19	Ноутбук Lenovo	45	мышь USB Microsoft Ready
20	Ноутбук Lenovo	46	мышь PS/2 Ginius 100 Optiarc
21	Ноутбук Toshiba	47	мышь USB Gigabyte M 8000X
22	Рабочая станция Meijin Intel 2100 Н 61 2G 1 Т	48	мышь USB Laser 910-000864
23	Рабочая станция Meijin Intel 2100 Н 61 2G 1 Т	49	мышь USB Logitec
24	Системный блок Meijin Intel Core	50	Патч-корд 5м
25	Системный блок Meijin Intel Core	<b>ИТОГО НА СУММУ</b>	
26	Системный блок Meijin Intel Core	<b>502536,25</b>	



### Общие выводы

1. Проводится целенаправленная работа по обеспечению устойчивого функционирования образовательного учреждения.
2. Обеспечивается успешная реализация программы развития школы, в которой отражены основные направления методической и инновационной деятельности.
3. В педагогическом коллективе поддерживается хороший морально-психологический климат, налажено тесное сотрудничество с родителями учащихся, функционирует общественно-государственная форма управления. Работает относительно стабильный педагогический коллектив учителей и воспитателей, постоянно повышающих свой квалификационный уровень.
4. Обеспечивается реализация нормативно-правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, касающихся функционирования и развития образовательного учреждения.
5. Ведётся систематическая работа по обеспечению безопасных условий, неукоснительному соблюдению санитарно-гигиенических требований и материально-техническому оснащению школы.
6. Проводится, прогнозируется и анализируется работа по переходу на новые образовательные стандарты образования, сохранению и укреплению здоровья воспитанников и обучающихся.
7. Созданы условия, обеспечивающие личностный рост всех участников образовательного процесса. Педагоги и учащиеся школы регулярно участвуют в конкурсах районного и регионального уровней, в интерактивных конкурсах и олимпиадах с использованием сети Интернет. Ежегодно учащиеся школы получают сертификаты за участие во Всероссийской игре «Инфознайка», дистанционной эколого-биологической викторине, за участие в Интернет проектах по информатике и физике.
8. Осуществляется преемственность дошкольного и школьного образований при реализации программы работы с детьми, имеющими повышенный уровень развития.
9. Ведется работа по освоению мониторинговых исследований качества знаний учащихся. Результаты мониторинга обрабатываются как в целом по школе, по классу, по предмету, так и по каждому учащемуся и учителю в отдельности, причем все рассматривается в динамике, как в течение учебного года, так и по сравнению с предыдущим учебным годом.
10. Наблюдается стабильно-хороший уровень подготовки выпускников на ЕРЭ за последние три года, сохранение контингента обучающихся.
11. Школа предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.
12. В дошкольном отделении МОУ «ООШ с. Уэлькаля» созданы все условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.
13. На хорошем уровне функционирует в школе система воспитательной работы и дополнительного образования детей.

### Проблемы, планы и перспективы развития

Развитие школы в данный момент предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста всех участников образовательного процесса, вовлечения в инновационные процессы максимально широкого круга учителей, приобщения к учебным исследованиям учащихся. В школе запущен механизм устойчивого развития новой модели открытой школы, соответствующей социальному заказу и основным направлениям инициативы «Наша новая школа».

№	Направления	Содержание работы	Сроки
1	<b>Организационное</b>	1.Проведение мониторинга выполнения нормативных требований к содержанию, технологиям и результативности ОП 2.Обновление действующей системы контроля, диагностики анализа и регулирования учебно-воспитательного процесса 3.Проведение тематических родительских собраний 4.Комплексное изучение состояния здоровья учащихся. Введение ФГОС НОО	2011/2012  2011/2012  Постоянно  Постоянно  01.09.2011г.
2	<b>Мотивационное</b>	1. Использование и усовершенствование психолого-педагогической картотеки учащихся 2.Включение в план дополнительного образования работу кружков и клубов, направленных на развитие интереса к предметам политехнического цикла 3.Создание «банка данных» одаренных детей, вовлечение их в проектно-исследовательскую деятельность 4.Организация туристических поездок в школы района с целью ознакомления с традициями, обычаями и обмена опытом 5.Разработка системы мер поощрения учащихся и учителей школы	2011/2012  2011/2012  2011/2012  2011/2012  2011/2012

3	<b>Образовательное</b>	<p>1.Повышение педагогического мастерства учителей</p> <p>2.Использование в образовательном процессе современных педагогических технологий</p> <p>3.Увеличение часов двигательной активности в учебном плане школы и в дополнительном образовании</p> <p>4.Обмен опытом в рамках школы, района, округа по применению форм, методов и приемов обучения учащихся с повышенной учебной мотивацией</p> <p>5.Методическая работа по теме: «Учебная ситуация как способ реализации деятельностного подхода в начальной школе в условиях реализации государственных образовательных стандартов второго поколения».</p> <p>6.Проведение элективных курсов</p> <p>7.Разработка системы интегрированных курсов</p> <p>8. Достижение стратегических ориентиров заложенных в ННШ</p> <p>9.Формирование УУД</p> <p>10.Оценка метапредметных результатов</p>	<p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>2011/2014</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>2011-2015</p>
4	<b>Программно-методическое</b>	<p>1.Внутришкольное повышение квалификации (научно-методические семинары)</p> <p>2.Формирование банка методических материалов, позволяющих обеспечить качественное предметное обучение.</p> <p>4.Формирование информационного центра школы на базе библиотеки и читального зала</p> <p>5.Анализ программ и методических рекомендаций по преемственности преподавания начального и среднего звена, выработка единых требований к оценке знаний учащихся</p> <p>6.Формирование портфолио ОУ</p> <p>7.Формирование банка мониторинговых исследований качества обученности уч-ся</p>	<p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>2011-2012</p> <p>2011/2012</p> <p>Постоянно</p>
5	<b>Материально-техническое</b>	<p>1.Продолжить развитие материально-технической базы кабинетов</p> <p>2.Формировать медиатеку</p> <p>3.Расширить информационный ресурс библиотеки</p>	<p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p>
6	<b>Нормативно-правовое</b>	<p>1.Изучение требований ФГОС ООО</p> <p>2.Проектирование программы ФГОС ООО</p> <p>3.Документы и письма по модернизации дошкольного образования</p> <p>4. Публичный отчёт</p> <p>5. Функционирование школьного сайта</p>	<p>2011-2012</p> <p>Ежегодно</p> <p>Постоянно</p>

Июнь, 2011год, директор МОУ «ООШ с. Уэлькаля» Н.В.Козловская