

ПОЛОЖЕНИЕ
о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

МБОУ «ООШ с. Уэлькаля»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законом «Об образовании», Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом Минобрнауки России от 03.12.1999г. №1075 (с последующими изменениями и дополнениями), Уставом образовательного учреждения.

1.2. Данное Положение распространяется на всех обучающихся школы независимо от выбранной формы обучения.

1.3. Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год в Образовательном учреждении, как правило, начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет - не менее 33 недель, в последующих - не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель. Для обучающихся в первых классах в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Учебный год в 1-9 классах делится на четверти, являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся в Образовательном учреждении осуществляется учителями по 5-балльной системе (минимальный балл - 1; максимальный балл - 5). Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные, устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения), выставляет отметку в классный журнал. В процессе обучения выставляются промежуточные отметки успеваемости по 5-балльной системе за освоение учебных дисциплин за четверть, полугодие. В конце учебного года выставляются годовые отметки (промежуточные итоговые отметки) по 5-балльной системе на основании отметок, полученных обучающимся при прохождении промежуточной аттестации, а также на основании промежуточных оценок успеваемости, выставленных за четверти, полугодия.

В первом классе допускается только качественная система оценок. В конце каждого учебного года выставляются годовые отметки.

1.5. По решению Педагогического совета школы допускается применение безотметочных и иных систем контроля успеваемости обучающихся по согласованию с Учредителем. Данное решение доводится до сведения родителей (законных представителей) и обучающихся до начала следующего учебного года.

2. Промежуточная аттестация.

2.1. Промежуточная аттестация проводится:

- на первой ступени – в конце каждой четверти (кроме первых классов)
- на второй ступени – в конце каждой четверти

2.2. Ежегодная промежуточная аттестация по отдельным предметам может проводиться в конце учебного года, начиная со 2 класса. Система оценок при промежуточной аттестации - по 5-балльной системе (минимальный балл - 1; максимальный балл - 5). Формы проведения аттестации: зачет, собеседование, защита реферата, защита творческой работы, тестирование, итоговая контрольная работа.

2.3. Тексты и задания для проведения промежуточной аттестации разрабатываются учителями и администрацией школы, утверждаются в установленном порядке.

2.4. На ежегодную промежуточную аттестацию во 2-8 классах выносятся не более 2-х предметов. При проведении ежегодной промежуточной аттестации Образовательное учреждение учитывает положения Закона РФ "Об образовании", иных нормативных актов Российской Федерации, ДОКиМП ЧАО.

2.5. В случае несогласия обучающегося, его родителей (законных представителей) с результатами промежуточной аттестации, а также с оценкой знаний по предмету за четверть, полугодие или учебный год, обучающемуся предоставляется возможность сдать экзамен по соответствующему предмету комиссии, образованной Педагогическим советом школы.

2.6. При несогласии обучающегося, его родителей (законных представителей) с результатами повторной аттестации (пересдачи экзамена комиссии) обучающемуся, его родителям (законным представителям) предоставляется право обратиться в апелляционную комиссию ДОКиМП ЧАО.

3. Порядок перевода обучающихся.

3.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс. Обучающиеся на ступенях начального общего и основного общего образования, среднего (полного) общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года. Образовательное учреждение обязано создать условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.2. Обучающиеся на ступени начального общего и основного общего образования, не освоившие программу учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся в классы компенсирующего обучения с меньшим числом обучающихся на одного педагогического работника Образовательного учреждения или продолжают получать образование в иных формах.

3.3. Перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования производится по решению Педагогического совета школы. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующей ступени общего образования в соответствии с п.5 ст.17 Закона РФ "Об образовании".

3.5. По согласию родителей (законных представителей), комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа управления образованием района обучающийся, достигший возраста пятнадцати лет, может оставить Образовательное учреждение до получения им общего образования. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав совместно с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего, оставившего общеобразовательное учреждение до получения основного общего образования, и органом местного самоуправления в месячный срок принимает меры, обеспечивающие

трудоустройство этого несовершеннолетнего и продолжение освоения им образовательной программы основного общего образования по иной форме обучения.

4. Итоговая аттестация выпускников

4.1. Освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией обучающихся.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников Образовательного учреждения осуществляется в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденным Министерством образования Российской Федерации.

4.2. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, независимо от формы получения образования, после освоения ими общеобразовательных программ основного общего образования является обязательной.

4.3. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования, проводится в форме единого регионального экзамена (ЕРЭ) .

4.4. Сроки и единое расписание проведения ЕРЭ, письменные экзамены по алгебре и русскому языку в новой и традиционных формах, экзамены по выбору в новой форме в 9 классе ежегодно определяются Рособрнадзором. Сроки проведения экзаменов по выбору выпускников в традиционной форме устанавливаются общеобразовательным учреждением по согласованию с органом управления образованием.

4.5. Форму проведения письменных экзаменов устанавливает Министерство образования Российской Федерации, устных экзаменов – общеобразовательное учреждение.

4.6. Для проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов общеобразовательными учреждениями создаются экзаменационные, предметные, конфликтные комиссии.

4.7. К государственной (итоговой) аттестации допускаются обучающиеся IX классов, освоившие образовательные программы основного общего образования и имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана общеобразовательного учреждения, а также обучающиеся, имеющие неудовлетворительную годовую отметку по одному предмету учебного плана с обязательной сдачей экзамена по этому предмету.

4.8. Для выпускников, пропустивших государственную (итоговую) аттестацию по уважительным причинам устанавливаются дополнительные сроки проведения экзаменов.

4.9. Для выпускников, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные оценки, предусмотрены сроки проведения повторной аттестации: для 9 классов – по двум обязательным предметам.

4.10. Выпускники 9 класса общеобразовательного учреждения сдают письменные экзамены по русскому языку и алгебре, а также два экзамена по выбору выпускника из числа предметов, изучавшихся в 9 классе.

4.11. Для выпускников 9 классов, обучающихся по состоянию здоровья на дому, в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, находившихся в лечебно-профилактических учреждениях более 4 месяцев, и детей-инвалидов государственная (итоговая) аттестация проводится в обста-

новке, исключаящей влияние негативных факторов на состояние их здоровья, и в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья выпускников.

4.12. Государственная (итоговая) аттестация для указанных выпускников может проводиться досрочно. При необходимости письменные экзамены в 9 классе могут быть заменены на устные, а количество сдаваемых экзаменов сокращено до двух письменных или четырех устных предметов по согласованию с ДОКиМП ЧАО.

4.13. Выпускникам Образовательного учреждения после прохождения ими государственной (итоговой) аттестации выдается документ государственного образца об уровне образования, заверенный печатью с изображением Государственного герба Российской Федерации. Выпускники, достигшие особых успехов при освоении общеобразовательных программ основного общего образования, получают аттестат особого образца.

4.14. Для оформления итогов переводной аттестации в форме экзамена используются протоколы. На основании протоколов отметки заносятся в классные журналы.

с. Уэлькаль, 2011г.