

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ СЕЛА УЭЛЬКАЛЬ ИМЕНИ ПЕРВОЙ
КРАСНОЗНАМЁННОЙ ПЕРЕГОНОЧНОЙ АВИАДИВИЗИИ»

СОГЛАСОВАНО:
педагогическим советом
протокол от 25.05.2022 № 05

УТВЕРЖДЕНО:
приказом МБОУ «ЦО с. Уэлькаль»
от 25.05.2022 № 01-05/90-од

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Азбука безопасности»

направление: социальное

уровень: начальное общее образование

срок реализации: 4 года (191 час)



Составитель: Ю.В. Овчаров,
учитель ОБЖ

Сроки реализации программы: 4 года (1–4 класс).

Программа внеурочной деятельности «Азбука безопасности» рассчитана на 191 учебных часов, из расчета 1 час в неделю. Из них в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю, 33 учебных недели + 14 недель каникулярного времени), во 2 – 4 классах – по 34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недели + 14 недель каникулярного времени).

Формы обучения – урок беседы, экскурсии, практические занятия, просмотры тематических видеосюжетов, викторины, конкурсы, встречи с сотрудниками служб безопасности города и района.

Личностными результатами прохождения программы являются:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами обучения являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными результатами являются:

1. *В познавательной сфере:*

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.
3. *В коммуникативной сфере:*
- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.
4. *В эстетической сфере:*
- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.
5. *В трудовой сфере:*
- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
 - умения оказывать первую медицинскую помощь.
6. *В сфере физической культуры:*
- формирование установки на здоровый образ жизни;
 - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

Данный курс рассчитан на 36 часов (1 час в неделю)

Планируемые результаты

Результаты по внеурочной деятельности «Азбука безопасности» направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Ожидаемый результат обучения по данной примерной программе в наиболее общем виде может быть сформулирован как способность обучающихся правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера.

Содержание программы

1 класс

1. Опасные ситуации природного характера.

Погода и её основные показатели. Опасные природные явления (гроза, гололёд, снежный занос, метель) и правила безопасного поведения до и во время опасных природных явлений.

Водоёмы в черте города. Состояние водоёмов в различное время года. Меры безопасного поведения на водоёмах в различное время года.

2. Опасные ситуации техногенного характера.

«Основные правила пожарной безопасности».

Пожар в жилище и причины его возникновения. Пожарная безопасность, основные правила пожарной безопасности в жилище. Личная безопасность при пожаре.

Опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни. Общие правила безопасного поведения в быту. Безопасное обращение с бытовыми приборами, бытовым газом, средствами бытовой химии. Соблюдение мер безопасности при работе с инструментами и компьютером. Профилактика травм при занятиях физической культурой и спортом.

3. Опасные ситуации социального характера.

«Правила безопасного поведения в школе и дома»

Криминальные ситуации в городе. Меры личной безопасности при общении с незнакомыми людьми и профилактика возникновения криминальной ситуации.

Некоторые общие правила безопасного поведения дома для профилактики криминальных ситуаций. Безопасность у телефона. Воры в квартире. Нападение в лифте. Нападение в подъезде дома.

Безопасность на улице. Знание своего города и его особенностей. Умение предвидеть события и избегать опасных ситуаций. Умение выбрать безопасный маршрут движения по городу, знание расположения безопасных зон в городе (отделение милиции, посты ГИБДД и зоны повышенной опасности). Умение соблюдать правила безопасности в общественных местах, в толпе, в школе.

4. Дорожно-транспортная безопасность

Дорога и участники дорожного движения

Азбука дорожной безопасности. История колеса и дорог. История появления автомобиля. Краткая характеристика видов современного транспорта. Городская дорога, улица, загородная дорога, автомагистраль. Участники дорожного движения. Правила поведения участников дорожного движения. ПДД. Общие положения. Некоторые термины. Основные правила безопасного поведения при пользовании транспортными средствами. Дорожные знаки. ДТП. Причины их возникновения и возможные последствия.

5. Подготовка к активному отдыху на природе

Природа и человек. Общение с живой природой – естественная потребность человека для развития своих духовных и физических качеств. Активный отдых на природе и необходимость подготовки к нему.

Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта. Определение своего места нахождения и направления движения на местности.

Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту.

6. Основы здорового образа жизни

Основные виды травм у детей младшего школьного возраста. Оказание первой помощи

Основные понятия - «здоровье» и «здоровый образ жизни»

Понятие здоровья. Факторы, влияющие на него. Основы здорового образа жизни и безопасность человека. Режим дня. Здоровое питание. Профилактика переизбытка, пищевых отравлений.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Тема занятий	Виды деятельности	Формы работы с обучающимися	количество часов
	1.Раздел.Дорожно-транспортная безопасность			13
1	Улица полна неожиданностей. Светофор	Социальное	Игры,	1

		творчество	викторины, олимпиады	
2	Где и как переходить дорогу. .	Социально-преобразующая	Игры, викторины	1
3	Дорога в школу. Наша улица, наш район.	Социально-преобразующая	Игры, викторины	1
4	Как рождаются опасные ситуации на дорогах. Пешеходная зебра.	Социально-преобразующая	Игры, викторины	1
5	Экскурсия по улицам города.	Социальное творчество	Экскурсия, беседа	1
6	Сигналы регулирования дорожного движения Игра «Регулировщик»	Социальное творчество	Игры, викторины, олимпиады	1
7	Будь самостоятельным, но осторожным и внимательным.	Социально-преобразующая	Игры, викторины	1
8	Дорожные знаки. Запрещающие и предупреждающие знаки. Знаки особого предписания и знаки сервиса.	Социально-преобразующая	Игры, викторины, олимпиады, беседы	1
9	Где можно и где нельзя играть. Мостовая не для игры.	Социально-преобразующая	Игры, викторины, олимпиады, беседы	1
10	Каникулярное время. Рисуем дорожные знаки	Социально-преобразующая	Игры, викторины, олимпиады, беседы	1
11	Мы - пассажиры. Викторина «Транспорт и правила поведения в нём»	Социально-преобразующая	Игры, викторины, олимпиады, беседы	1
12	Про разметку на дороге. Перекрёсток.	трудовая	Игры, викторины, олимпиады, беседы	1
13	Правила Дорожного Движения: Обязанности пешеходов.	Социально-преобразующая	Игры, викторины, олимпиады, беседы	1
	2. Опасные ситуации природного характера			4
14	Правила безопасности при переходе водоемов по льду в зимнее время	Социально-преобразующая	Игры, викторины, олимпиады, беседы	1
15	Если на улице дождь, гроза, ураган, смерч, метель, гололед и сильный мороз.	Социально-преобразующая	Игры, викторины, олимпиады, беседы	1
16	Дорога от дома до школы. Рассмотрение и изучение безопасного маршрута движения детей в школу и домой	Социально-преобразующая	Игры, викторины, олимпиады, беседы	1
17	Причины дорожно-транспортных происшествий.	Социально-преобразующая	Игры, викторины, олимпиады, беседы	1

	3. Опасные ситуации социального характера			3
18	Источники опасности, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся. Опасные игрушки.	Социально-преобразующая	Игры, викторины, олимпиады, беседы	1
19	Источники опасности у тебя дома.	Социально-преобразующая	Игры, викторины, олимпиады, беседы	1
20	Что нас подстерегает на лестничной площадке, в подъезде.	Социально-преобразующая	Игры, викторины, олимпиады, беседы	1
	4. Пожарная безопасность			14
21	Знакомство с профессией пожарного. Игры с огнем	Социально-преобразующая	Игры, викторины, олимпиады, беседы	1
22	Пять правил пожарной безопасности. Тушение электроприборов ¹	Социально-преобразующая	Игры, викторины, олимпиады, беседы	1
23	Если в доме начался пожар. Тушение электроприборов	Социально-преобразующая	Игры, викторины, олимпиады, беседы	1
24	Огонь – друг и враг человека	Социально-преобразующая	Игры, викторины, олимпиады, беседы	1
25	Как правильно покинуть задымленное помещение.	Социально-преобразующая	Игры, викторины, олимпиады, беседы	1
26	Как вести себя во время пожара в школе.	Социально-преобразующая	Игры, викторины, олимпиады, беседы	1
27	Каникулярное время. Творческая работа. Изготовление макета светофора.	Социально-преобразующая	Игры, викторины, олимпиады, беседы	1
28	Транспорт. Виды транспорта.	Социально-преобразующая	Игры, викторины, олимпиады, беседы	1
29	Мы – велосипедисты. Правила для велосипедиста	Социально-преобразующая	Игры, викторины, олимпиады, беседы	1
30	Спички детям не игрушка	Социально-преобразующая	Игры, викторины, олимпиады, беседы	1
31	30 апреля – Всероссийский День пожарной охраны.	Социально-преобразующая	Социально-значимые	1

			акции, Игры, викторины, олимпиады, беседы	
32	Правила поведения в квартире без родителей	Социально-преобразующая	Игры, викторины, олимпиады, беседы	1
	5. Подготовка к активному отдыху на природе			2
33	Если солнечно и жарко. Правила и меры безопасного поведения на водоёмах в летний период. Основные спасательные средства.	Социально-преобразующая	Игры, викторины, олимпиады, беседы	1
	ИТОГО			33

Содержание программы

2 класс

1. Дорожно-транспортная безопасность

Дорога. Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. Правила движения по тротуару: движение навстречу транспорту; движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в темное время суток только в сопровождении взрослого.

Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги: «пешеходный переход», «пешеходная дорожка», «подземный пешеходный переход», «надземный пешеходный переход», «место остановки автобуса (троллейбуса)», «место остановки трамвая» (название, назначение, внешние признаки). Особенности поведения, определяемые тем или иным знаком ДД (правила перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода). Светофор пешеходный и транспортный. Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними.

2. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся

Безопасное поведение в быту

Лифт — наш домашний транспорт.

Меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии. Профилактика отравлений.

Природный газ: друг или враг. Соблюдение мер безопасности при пользовании газовыми приборами и печным отоплением.

Электричество и безопасность. Соблюдение мер безопасности при пользовании электрическими приборами в быту. Электротравмы.

Объекты электроэнергетики. Правила поведения человека, находящегося у объектов электроэнергетики. Охранная зона ЛЭП.

3. Пожарная безопасность

Пожарная безопасность и поведение при пожаре Пожар в общественных местах (школа, кинотеатр), причина пожаров.

Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах. Страх, навыки безопасного поведения. Возникновение пожара в общественном транспорте, правила поведения.

4. Основы здорового образа жизни

Основные понятия - «здоровье» и «здоровый образ жизни»

Понятие здоровья. Факторы, влияющие на него. Основы здорового образа жизни и безопасность человека. Режим дня. Здоровое питание. Профилактика переседания, пищевых отравлений

5. Подготовка к активному отдыху на природе

Чрезвычайные ситуации

Чрезвычайные ситуации природного происхождения - стихийные бедствия.

Примеры стихийных бедствий: тайфуны, ураганы, бури (штормы), смерчи, снегопады, метели, наводнения. Их последствия, мероприятия по защите.

Лесные пожары. Действия школьников по их предупреждению

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование раздела и темы	Виды деятельности	Формы работы с обучающимися	количество часов
	1 Раздел. Дорожно-транспортная безопасность			10
1	Законы улиц и дорог.	Социальное творчество	Игры, викторины, олимпиады	1
2	Наш друг Светофор.	Социально-преобразующая	Игры, викторины	1
3	Знаки важные, дорожные.	Социально-преобразующая	Игры, викторины	1
4	Разрешается – запрещается.	Социально-преобразующая	Игры, викторины	1
5	Правила перехода улиц и дорог.	Социальное творчество	Экскурсия, беседа	1
6	Почему школьники попадают в дорожные аварии.	Социальное творчество	Игры, викторины, олимпиады	1
7	Мы – пешеходы.	Социально-преобразующая	Игры, викторины	1
8	Это чудо техники – автомобиль.	Социально-преобразующая	Игры, викторины, олимпиады, беседы	1
9	Викторина «Вопросы инспектора Мигалочкина».	Социально-преобразующая	Игры, викторины, олимпиады, беседы	1
10	Каникулярное время. Конкурс рисунков «Средства передвижения прошлого»	Социально-преобразующая	Игры, викторины, олимпиады, беседы	1
	2. Раздел Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся			11
11	«Меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии». Профилактика отравлений.	трудовая	Игры, викторины, олимпиады, беседы	1
12	Опасные и безопасные ситуации	Социально-преобразующая	Игры, викторины, олимпиады, беседы	1
13	Современное жилище. Безопасность в доме	Социально-преобразующая, социальное творчество	Игры, викторины, олимпиады, беседы	1
14	Один дома	Социально-преобразующая	Игры, викторины, олимпиады, беседы	1
15	Что делать при запахе газа.	Социально-преобразующая	Игры, викторины, олимпиады, беседы	1
16	Осторожно – электричество!	Социально-	Игры,	1

		преобразующая	викторины, олимпиады, беседы	
17	Викторина «Мой дом – моя крепость».	Социально-преобразующая	Игры, викторины, олимпиады, беседы	1
18	Опасные незнакомцы			1
19	Что такое терроризм.	Социально-преобразующая	Игры, викторины, олимпиады, беседы	1
20	Если ты заблудился на улице.	Социально-преобразующая	Игры, викторины, олимпиады, беседы	1
21	Что такое экстремальная ситуация	Социально-преобразующая	Игры, викторины, олимпиады, беседы	1
	3.Раздел. Пожарная безопасность			7
22	Огонь – друг и враг человека.	Социально-преобразующая	Игры, викторины, олимпиады, беседы	1
23	Отчего может возникнуть пожар. Опасные забавы.	Социально-преобразующая	Игры, викторины, олимпиады, беседы	1
24	Твои действия при пожаре.	Социально-преобразующая	Игры, викторины, олимпиады, беседы	1
25	Осторожно - огонь!	Социально-преобразующая	Игры, викторины, олимпиады, беседы	1
26	Соблюдение мер безопасности при пользовании электрическими приборами в быту	Социально-преобразующая	Игры, викторины, олимпиады, беседы	1
27	Пожарным можешь ты не быть...	Социально-преобразующая	Игры, викторины, олимпиады, беседы	1
28	Каникулярное время. Конкурс рисунков «Огонь друг или враг»	Социально-преобразующая	Игры, викторины, олимпиады, беседы	1
	4.Раздел.Основы здорового образа жизни	Социально-преобразующая	Игры, викторины, олимпиады, беседы	3
29	Основы здорового образа жизни и безопасность человека	Социально-преобразующая	Игры, викторины, олимпиады, беседы	1

30	Режим дня	Социально-преобразующая	Игры, викторины, олимпиады, беседы	1
31	Здоровое питание. Профилактика переедания, пищевых отравлений.	Социально-преобразующая	Социально-значимые акции, Игры, викторины, олимпиады, беседы	1
	5.Раздел Подготовка к активному отдыху на природе	Социально-преобразующая	Игры, викторины, олимпиады, беседы	6
32	Животные вокруг нас. Действия школьников по предупреждению лесных пожаров	Социально-преобразующая	Игры, викторины, олимпиады, беседы	1
33	Безопасность во время грозы. Если заблудился в лесу.	Социально-преобразующая	Игры, викторины, олимпиады, беседы	1
34	Не зная броду, не суйся в воду. Безопасность на водоёмах.	Социально-преобразующая	Игры, викторины, олимпиады, беседы	1
	Итого:			34

Содержание программы 3 класс

1. Безопасное поведение дома.

Безопасное поведение дома. Профилактика возможных опасностей в быту. Как вести себя, когда ты дома один. Соблюдение мер безопасности при пользовании газовыми приборами и печным отоплением

Меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии. Профилактика отравлений. Соблюдение мер безопасности при пользовании электрическими приборами в быту.

2.Пожарная безопасность и правильное поведение при пожаре

Пожарная безопасность и поведение при пожаре Пожар в общественных местах (школа, кинотеатр), причина пожаров. Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах. Страх, навыки безопасного поведения.

Возникновение пожара в общественном транспорте, правила поведения.

3.Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера.

Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера

Правила обеспечения сохранности личных вещей.

Защита квартиры (дома) от воров и грабителей: звонок в дверь, звонок (беседа) по телефону.

Особенности поведения с незнакомыми людьми: опасные незнакомцы

4.Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Первая медицинская помощь при отравлении газами. Отравление. Причины отравлений газообразными или вдыхаемыми токсическими веществами. Профилактика отравлений.

Признаки отравления угарным газом. Первая помощь при отравлении угарным газом. Первая медицинская помощь при отравлении пищевыми продуктами

5.Защита человека в чрезвычайных ситуациях.

Чрезвычайные ситуации природного происхождения - стихийные бедствия.

Примеры стихийных бедствий: тайфуны, ураганы, бури (штормы), смерчи, снегопады, метели, наводнения. Их последствия, мероприятия по защите.

Лесные пожары. Действия школьников по их предупреждению.

Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование раздела и темы	Виды деятельности	Формы работы с обучающимися	количество часов
	1. Безопасное поведение дома.			9
1	Меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии	Социальное творчество	Игры, викторины, олимпиады	1
2	Профилактика отравлений	Социально-преобразующая	Игры, викторины	1
3-4	Соблюдение мер безопасности при пользовании электрическими приборами в быту	Социально-преобразующая	Игры, викторины	2
5-6	Соблюдение мер безопасности при пользовании газовыми приборами и печным отоплением	Социально-преобразующая	Игры, викторины	2
7-9	Профилактика возможных опасностей в быту. Как вести себя, когда ты дома один.	Социальное творчество	Экскурсия, беседа	3
10	Каникулярное время. Разработать памятку «Один дома»	Социальное творчество	Игры, викторины, олимпиады	
	2. Пожарная безопасность и правильное поведение при пожаре	Социально-преобразующая	Игры, викторины	
11	Пожар в общественных местах, причина пожаров	Социально-преобразующая	Игры, викторины, олимпиады, беседы	1
13	Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах. Страх, навыки безопасного поведения.	Социально-преобразующая	Игры, викторины, олимпиады, беседы	1
14	Возникновение пожара в общественном транспорте, правила поведения	Социально-преобразующая	Игры, викторины, олимпиады, беседы	1
	3. Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера.			7
15	Правила обеспечения сохранности личных вещей.	трудовая	Игры, викторины, олимпиады, беседы	1
16	Защита квартиры (дома) от воров и грабителей.	Социально-преобразующая	Игры, викторины, олимпиады, беседы	1
17	Разговор с незнакомыми людьми при звонке в дверь.	Социально-преобразующая, социальное творчество	Игры, викторины, олимпиады, беседы	1
18	Разговор незнакомыми людьми при звонке по телефону.	Социально-преобразующая	Игры, викторины, олимпиады,	1

			беседы	
19	Особенности поведения с незнакомыми людьми: опасные незнакомцы.	Социально-преобразующая	Игры, викторины, олимпиады, беседы	1
20	Уроки городской безопасности.	Социально-преобразующая	Игры, викторины, олимпиады, беседы	2
	4.Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи .	Социально-преобразующая	Игры, викторины, олимпиады, беседы	
21	Первая медицинская помощь при отравлении пищевыми продуктами.			1
22	Первая медицинская помощь при ушибах.	Социально-преобразующая	Игры, викторины, олимпиады, беседы	1
	5.Защита человека в чрезвычайных ситуациях.	Социально-преобразующая	Игры, викторины, олимпиады, беседы	
23 24	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени (аварии, катастрофы, военные конфликты)	Социально-преобразующая, социальное творчество	Игры, викторины, олимпиады, беседы	2
25 - 27	Чрезвычайные ситуации природного происхождения – стихийные бедствия. Их последствия, мероприятия по защите	Социально-преобразующая, социальное творчество	Игры, викторины, олимпиады, беседы	3
28	Каникулярное время. Рисунок «Огонь друг или враг»	Социально-преобразующая	Игры, викторины, олимпиады, беседы	
29 30	Лесные пожары. Действия школьников по их предупреждению.	Социально-преобразующая	Игры, викторины, олимпиады, беседы	2
31 32	Действия при обнаружении возгорания в лесу, в поле.	Социально-преобразующая	Игры, викторины, олимпиады, беседы	2
33	Безопасное поведение на воде	Социально-преобразующая	Игры, викторины, олимпиады, беседы	1
34	Способы и средства спасания утопающих. Основные спасательные средства	Социально-преобразующая	Игры, викторины, олимпиады, беседы	1
	Итого:			34 ч

**Содержание программы
4 класс**

1. Дорожно-транспортная безопасность

Безопасность пешеходов при движении по дорогам. Элементы дорог. Дорожная разметка. Правила перехода дорог. Перекрестки. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Соблюдение правил движения велосипедистами.

Причины дорожно-транспортного травматизма. Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД).

Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании железнодорожным транспортом, обязанности пассажира.

2. Основные меры безопасности

Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера. Правила обеспечения сохранности личных вещей. Защита квартиры (дома) от воров и грабителей: звонок в дверь, звонок (беседа) по телефону. Особенности поведения с незнакомыми людьми: опасные незнакомцы

Безопасное поведение в быту

Меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии. Профилактика отравлений.

Природный газ: друг или враг. Соблюдение мер безопасности при пользовании газовыми приборами и печным отоплением.

Электричество и безопасность. Соблюдение мер безопасности при пользовании электрическими приборами в быту. Электротравмы. Объекты электроэнергетики. Правила поведения человека, находящегося у объектов электроэнергетики.

3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи .

Основные виды травм у детей младшего школьного возраста, первая медицинская помощь

Основные виды травм у детей младшего школьного возраста. Переломы, вывихи и растяжения связок. Когда следует вызывать «скорую помощь» и порядок ее вызова.

Кровотечение, первая медицинская помощь. Кровотечения из носа - оказание первой медицинской помощи.

Ушибы, сотрясение мозга, попадание инородных тел в глаз, ухо, нос - первая медицинская помощь.

Первая медицинская помощь при укусах насекомых, собак, кошек.

Практические занятия по отработке навыков оказания первой медицинской помощи

Первая медицинская помощь при наружном кровотечении. Правила обработки ран. перевязка ран.

Оказание первой помощи при ожогах и обморожении.

Оказание первой помощи при отравлениях.

Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата (при травме кисти рук, бедра, колена).

4. Защита человека в чрезвычайных ситуациях.

Чрезвычайные ситуации природного происхождения - стихийные бедствия.

Примеры стихийных бедствий: тайфуны, ураганы, бури (штормы), смерчи, снегопады, метели, наводнения. Их последствия, мероприятия по защите.

Лесные пожары. Действия школьников по их предупреждению.

Правила пожарной безопасности и средства защиты органов дыхания, предназначенных для безопасности эвакуации людей при пожарах.

Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Примеры содержания речевой информации о чрезвычайных ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование раздела и темы	Виды деятельности	Формы работы с обучающимися	количество часов
	1 Раздел. Дорожно-транспортная безопасность			5
1	Безопасность пешеходов при движении по дорогам.	Социальное творчество	Игры, викторины,	1

			олимпиады	
2	Дорога. Автомагистраль. Главная дорога. Знаки главной дороги.	Социально-преобразующая	Игры, викторины	1
3-4	Дорожные знаки. Дорожная разметка	Социально-преобразующая	Игры, викторины	2
5	Ты – велосипедист.	Социально-преобразующая	Игры, викторины	1
	2. Раздел. Основные меры безопасности	Социальное творчество	Экскурсия, беседа	7
6	Если на улице дождь и гроза.	Социальное творчество	Игры, викторины, олимпиады	1
7	Опасность в нашем доме.	Социально-преобразующая	Игры, викторины	1
8	Как вести себя на улице.	Социально-преобразующая	Игры, викторины, олимпиады, беседы	1
9	Безопасность в доме. Как могут стать опасными домашние вещи.	Социально-преобразующая	Игры, викторины, олимпиады, беседы	1
10	Каникулярное время. Разработать памятку «У дорожных правил каникул нет».	Социально-преобразующая	Игры, викторины, олимпиады, беседы	1
11	Чем опасен электрический ток.			1
12	Отравление угарным газом.	трудовая	Игры, викторины, олимпиады, беседы	1
13	Как уберечься от мороза.	Социально-преобразующая	Игры, викторины, олимпиады, беседы	1
	3 Раздел. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	Социально-преобразующая, социальное творчество	Игры, викторины, олимпиады, беседы	9
14	Если хочешь быть здоров.	Социально-преобразующая	Игры, викторины, олимпиады, беседы	1
15	Полезные и вредные привычки .	Социально-преобразующая	Игры, викторины, олимпиады, беседы	1
16-18	Первая помощь при травмах.	Социально-преобразующая	Игры, викторины, олимпиады, беседы	3
19-20	Первая помощь при перегревании и тепловом ударе, при ожогах и обморожении.	Социально-преобразующая	Игры, викторины, олимпиады, беседы	2
21-22	Первая помощь при отравлении жидкостями, пищей,			2

	парами, газом.			
23	Первая помощь при попадании инородных тел в глаз, ухо, нос.	Социально-преобразующая	Игры, викторины, олимпиады, беседы	1
24	Первая помощь при укусах насекомых, змей, собак и кошек.	Социально-преобразующая	Игры, викторины, олимпиады, беседы	1
	4 Раздел. Защита человека в чрезвычайных ситуациях.	Социально-преобразующая, социальное творчество	Игры, викторины, олимпиады, беседы	9
25	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени (аварии, катастрофы, военные конфликты)	Социально-преобразующая, социальное творчество	Игры, викторины, олимпиады, беседы	1
26-27-29	Чрезвычайные ситуации природного происхождения – стихийные бедствия. Их последствия, мероприятия по защите	Социально-преобразующая	Игры, викторины, олимпиады, беседы	3
28	Каникулярное время. Разработать памятку по оказанию первой медицинской помощи	Социально-преобразующая	Игры, викторины, олимпиады, беседы	1
30-31	Лесные пожары. Действия школьников по их предупреждению.	Социально-преобразующая	Игры, викторины, олимпиады, беседы	2
32-33	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях.	Социально-преобразующая	Игры, викторины, олимпиады, беседы	2
34	Если солнечно и жарко. Как помочь себе при тепловом ударе. Правила безопасности на воде.	Социально-преобразующая	Игры, викторины, олимпиады, беседы	1
	Итого:			34

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для реализации курса занятий по внеурочной деятельности «Азбука безопасности» желательно наличие: игровой комнаты, прогулочной площадки, класса, оборудованного аудио и видео аппаратурой, ПК, спортивного и игрового инвентаря, аудио и видео дисков соответствующей тематики, детских энциклопедий, возможно использование рабочих тетрадей, цветные карандаши, ручки.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Анастасова Л. П. Основы безопасности жизнедеятельности.: учеб. Для общеобразоват. Учреждений/ Л. П. Анастасова, П. В. Ижевский, Н. В. Иванова. –2е изд. – М. : Просвещение, 2010. – 55с. : ил.

2. Нуждина Т. Д. Мир животных и растений. Ярославль: Академия развития: Академия и К: Академия Холдинг, 2000.
3. Нуждина Т. Д. Мир вещей. Ярославль: Академия развития: Академия и К, 1998.
4. Основы безопасности и жизнедеятельности. 1 – 4 классы: Школьный курс в тестах, кроссвордах, стихах, играх и задачах с картинками / Авт.-сост. Г. П. Попова. Волгоград: Учитель, 2006.
5. Поляков В. В. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для общеобразовательных учебных заведений. – 3-е изд. М.: Дрофа; ДиК, 1998.
6. Поторочина Е. А. Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности: 1 класс. – М.: ВАКО, 2008. – 128с. – (В помощь учителю).
7. Усачёв А. А., Березин А. И. Школа безопасности: Учебник для начальной школы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». 3-е изд. М.: АСТ, 1999.
8. Цвиллюк Г. Е. Азы безопасности: Книга для детей и родителей.
9. М.: Просвещение, 1994.
10. Якупов А. М. Безопасность на улицах и дорогах.: Методическое пособие для учителя. М.: АСТ-ЛТД, 1997.
11. Цифровые образовательные ресурсы:
учи.ру, resh.edu.ru