

СОГЛАСОВАНО:

педагогическим советом
МБОУ «ЦО с. Уэлькаль»
протокол от 19.04.2021 № 4

УТВЕРЖДЕНО:

приказом МБОУ «ЦО с. Уэлькаль»
от 20.04.2021 № 01-05/48

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Центр образования села Уэлькаль
имени первой Краснознамённой перегоночной авиадивизии»**

за 2020 год

2021 год

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования села Уэлькаль имени первой Краснознамённой перегоночной авиадивизии» (далее – МБОУ «ЦО с. Уэлькаль», образовательное учреждение) проведено в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, оценка системы управления образовательным учреждением, содержания и качества подготовки обучающихся, оценка организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности образовательного учреждения, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Результаты самообследования оформлены в виде настоящего отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательного учреждения. Отчет рассмотрен и согласован Педагогическим советом образовательного учреждения. Отчет размещён на официальном сайте образовательного учреждения schooluelkal.ru.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Уэлькаль имени первой Краснознамённой перегоночной авиадивизии» (МБОУ «ЦО с. Уэлькаль»)
Руководитель	Козловская Надежда Васильевна
Юридический адрес	689210, Чукотский автономный округ, Иультинский район, село Уэлькаль, улица Вальгиргина, дом 1
Телефон, факс	8(42734) 53-3-33
Адрес электронной почты	schooluelkal@mail.ru
Сайт	http://schooluelkal.ru
Учредитель	Администрация городского округа Эгвекинот
Организационно-правовое обеспечение деятельности	Устав МБОУ «ЦО с. Уэлькаль» (утвержден приказом Управления социальной политики Иультинского муниципального района от 24.12.2015 № 240). Лицензия на осуществление образовательной деятельности 87Л01 № 0000295, регистрационный № 420, выдана 25.02.2016 Департаментом образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа. Свидетельство о государственной аккредитации 87А01 № 0000085, регистрационный № 231, выдано 25.02.2016 Департаментом образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа

Образовательное учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет (счет), открытый в установленном порядке, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, исполняет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде, а также ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательной деятельности, с момента его государственной регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Образовательное учреждение самостоятельно осуществляет бухгалтерский учет и предоставляет информацию о своей деятельности органам государственной статистики и налоговым органам, Департаменту образования и науки Чукотского автономного округа, Управлению социальной политики городского округа Эгвекинот и иным лицам в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Согласно п. 17 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под образовательной деятельностью понимается «деятельность по реализации образовательных программ».

Образовательное учреждение реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО;
- основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО;
- основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее – ООП ДО) разработана и утверждена образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»).

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). ООП ДО включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, которые являются взаимодополняющими. Дополнительным разделом Программы является текст ее краткой презентации.

Содержание ООП ДО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены программы, разработанные образовательным учреждением самостоятельно и учитывающие образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов.

ООП ДО реализуется во всех возрастных подгруппах и охватывает 100% обучающихся, посещающих дошкольную группу образовательного учреждения.

Для обеспечения реализации ООП ДО составлены календарный учебный график и учебный план. В календарном учебном графике отражены: регламентирование

образовательной деятельности, направленность и количество возрастных подгрупп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, продолжительность каникул, сроки проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и эффективности планирования образовательной деятельности), сроки летней оздоровительной работы, продолжительность одного занятия и максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой и во второй половине дня, в соответствии с СанПиН (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» в ред. от 27.08.2015).

В структуре учебного плана отражены реализация обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений, время на реализацию ООП ДО в процессе занятий, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на занятия, совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

Для детей с тяжелыми нарушениями речи, посещающих дошкольную группу образовательного учреждения составлена также адаптированная образовательная программа дошкольного образования (вариант 5.1.).

Основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО) разработана и утверждена образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»).

ООП НОО определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования.

ООП НОО содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП НОО, конкретизированные в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу формирования универсальных учебных действий;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов ООП НОО.

Организационный раздел включает:

- учебный план начального общего образования;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- систему условий реализации ООП НОО.

Для детей с тяжелыми нарушениями речи разработана также адаптированная образовательная программа начального общего образования (вариант 5.1.).

В 2020 году в образовательном учреждении реализовывалась основная образовательная программа основного общего образования, которая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).

Основная образовательная программа основного общего образования, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО) определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающее им социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО строится на основе преемственности начального и основного общего образования. При определении стратегических характеристик ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО учитываются индивидуальные различия детей в познавательной деятельности, восприятии, внимании, памяти, мышлении, речи, моторике и т.д., связанные с возрастными, психологическими и физиологическими индивидуальными особенностями обучающихся соответствующего возраста.

ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО.

Содержательный раздел включает:

- программу развития универсальных учебных действий;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программу воспитания и социализации обучающихся;
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов ООП НОО.

Организационный раздел включает:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО.

Образовательное учреждение обеспечивает ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) как участников образовательных отношений с уставом и другими документами, регламентирующими осуществление образовательной деятельности, а так же с их правами и обязанностями в части формирования и реализации

программ, установленными законодательством Российской Федерации и уставом образовательного учреждения.

Обучение в образовательном учреждении осуществляется, как правило, в очной форме. По желанию обучающегося, его родителей (законных представителей) образовательное учреждение организует освоение общеобразовательных программ в заочной, очно-заочной форме (в 2020 году данные формы обучения не были востребованы).

По очной форме обучения в 2020 учебном году в образовательном учреждении обучалось:

2-ое полугодие 2019-2020 учебного года		1-ое полугодие 2020-2021 учебного года	
Обучающиеся по программе дошкольного образования	10 человек	Обучающиеся по программе дошкольного образования	14 человек
Обучающиеся по программе начального общего образования	6 человек	Обучающиеся по программе начального общего образования	7 человек
Обучающиеся по программе основного общего образования	14 человек	Обучающиеся по программе основного общего образования	13 человек

По медицинским показаниям или по семейным обстоятельствам образовательным учреждением организуется индивидуальное или домашнее обучение. В 2020 году запросов на организацию обучения на дому от обучающихся, их родителей (законных представителей) не поступало.

Всего во 2-ом полугодии 2019-2020 учебного года в образовательном учреждении обучалось 30 человек. Из них:

дети-инвалиды	0 человек
дети, обучающиеся на дому	0 человек
дети, получающие бесплатное горячее питание	30 человек
дети из многодетных семей	10 человек
опекаемые дети	2 человека

Всего в 1-ом полугодии 2020-2021 учебного года в образовательном учреждении обучалось 34 человека. Из них:

дети-инвалиды	0 человек
дети, обучающиеся на дому	0 человек
дети, получающие бесплатное горячее питание	34 человек
дети из многодетных семей	10 человек
опекаемые дети	1 человек

Вывод: в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Центр образования села Уэлькаль имени первой Краснознамённой перегоночной авиадивизии» образовательная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования.

1.2. Система управления учреждением

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ.

Управление образовательным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является руководитель (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения и назначается на должность приказом начальника Управления социальной политики городского округа Эгвекинот на условиях трудового договора.

В образовательном учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений установлены уставом образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления и при принятии образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы создан Родительский комитет.

Органы управления, действующие в образовательном учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие участников образовательных отношений учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОУ
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: – развития ОУ; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении ОУ, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ОУ и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ОУ; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий ОУ, совершенствованию его работы и развитию материальной базы

Для обсуждения оперативных вопросов и принятия решений в период между заседаниями Педагогического совета, Совета Учреждения, Общего собрания трудового коллектива проводятся инструктивно-методические совещания: с заместителем директора, педагогом-организатором, заведующим хозяйством; руководителями творческих групп, методического объединения классных руководителей, педагогическими работниками в соответствии с планами методической и воспитательной работы.

Для координации и оперативного контроля деятельности администрации проводятся совещания при директоре, на которых обсуждаются текущие вопросы работы по всем направлениям деятельности образовательного учреждения, обсуждаются и принимаются оперативные решения.

Еженедельно, согласно планам воспитательной работы, проводятся классные часы, на которых рассматриваются вопросы успеваемости и посещаемости учебных занятий, воспитания обучающихся, профилактики правонарушений, пропаганды здорового образа жизни, духовно-нравственного воспитания, гражданственности и патриотизма, проводятся тематические мероприятия.

На период подготовки и проведения отдельных мероприятий и выполнения наиболее значимых работ, таких как педагогические советы, смотры-конкурсы, предметные недели, праздничные мероприятия и мероприятия, посвященные знаменательным датам, разработка инновационных образовательных проектов, концепций и перспективных планов развития приказом директора создаются рабочие группы.

В образовательном учреждении функционирует самоуправление обучающихся (Совет обучающихся).

Родители (законные представители) обучающихся вовлекаются в управление образовательным учреждением посредством проведения классных и общешкольных родительских собраний, участия в деятельности Совета учреждения.

Вывод: в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Центр образования села Уэлькаль имени первой Краснознамённой перегоночной авиадивизии» управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование.

1.3. Содержание и качество подготовки

Анализ итоговых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования в подготовительной к школе подгруппе позволяет сделать выводы о том, что уровень усвоения программного содержания высокий. Так, диагностика уровня усвоения математических представлений и экологических знаний детей, а также уровень изобразительных умений обучающихся дошкольной группы и физического развития не ниже среднего.

В соответствии с планом внутришкольного контроля, проведен мониторинг уровня учебных достижений обучающихся по итогам 2019/2020 учебного года.

Мониторинг качества образования (и его составная часть - мониторинг уровня учебных достижений учащихся) является основой для оценивания образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением.

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019–2020– на конец 2020 года), в том числе:	32	30	34
	– дошкольное образование	12	10	14
	– начальное общее образование	10	6	7
	– основное общее образование	10	14	13
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальное общее образование	–	-	-
	– основное общее образование	–	-	-
3	Не получили аттестата			

	об основном общем образовании	—	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: — в основной школе	—	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся образовательного учреждения не меняется.

Профильного и углубленного обучения в образовательном учреждении нет.

**Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году**

Клас- сы	Всего обуча- ющи- хся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
		Кол- во	%	С отме- ткам и «4» и «5»	%	С отме- ткам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%
								Кол- во	%	Кол- во	%		
1	2	2	100	не оцениваются									
2	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ито- го	6	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2020 году**

Клас- сы	Всего обуча- ющих- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен- ы условно	
		Кол- во	%	С отмет- ками «4» и «5»	%	С отмет- ками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%
								Кол- во	%	Кол-во	%		
5	5	5	100	0	0	2	40	0	0	0	0	0	0
6	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
9	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Ито- го	9	9	100	3	33	0	0	0	0	0	0	0	0

В 2020 году один обучающийся образовательного учреждения стал призером муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии.

Вывод: учет индивидуального развития обучающихся дошкольной группы, диагностика психологической готовности их к обучению в школе, мониторинг уровня учебных достижений обучающихся начального общего и основного общего образования, проводимые

администрацией образовательного учреждения, воспитателями дошкольной группы, классными руководителями, учителями - предметниками, выводы и рекомендации, разрабатываемые после анализа полученных результатов, позволяют продуктивно контролировать динамику качества образования, своевременно вносить необходимые коррективы.

Учет индивидуального развития позволяет обратить внимание педагогов на отдельных обучающихся, которые требуют индивидуальной работы для полного раскрытия их учебного потенциала.

1.4. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность – это целенаправленное взаимодействие педагогов и обучающихся, посещающих образовательное учреждение, в ходе которого решаются задачи образования, развития и воспитания детей.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом, составленным для обеспечения реализации образовательных программ. Учебный план разработан в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования. В учебном плане отражена реализация обязательной части образовательных программ и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем.

Учебный план дошкольного образования регулирует объем образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательной деятельности в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В учебном плане дошкольного образования отражено расписание занятий с обучающимися всех возрастных подгрупп. Продолжительность занятий, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня и во второй половине дня после дневного сна, проведение физкультурных минуток, перерывы между периодами занятий, проведение занятий по физическому развитию определены в учебном плане в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для дошкольных образовательных организаций.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по музыке и физическому развитию.

Задачи образовательных областей реализуются на занятиях, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности.

В учебном плане дошкольного образования также отражены периодичность и продолжительность каникул, организация летнего оздоровительного периода, во время которых занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию. Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования используются вариативные формы, способы, методы и средства работы с детьми с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Учебный план начального общего и основного общего образования образовательного учреждения обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов и пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана начального общего образования и основного общего образования, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков.

В календарном учебном графике для обучающихся по программе дошкольного образования отражены: регламентирование образовательной деятельности, направленность и количество возрастных подгрупп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, продолжительность каникул, сроки проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и эффективности планирования образовательной деятельности), сроки летней оздоровительной работы, продолжительность одного занятия и максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой и во второй половине дня, в соответствии с СанПиН (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» в ред. от 27.08.2015).

Календарный учебный график для обучающихся по программам начального общего и основного общего образования составлен с учетом мнений участников образовательных отношений, учетом региональных и этнокультурных традиций, с учетом плановых мероприятий учреждений культуры региона и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года: даты начала и окончания учебного года; продолжительность учебного года, четвертей; сроки и продолжительность каникул; сроки проведения промежуточных аттестаций.

Продолжительность периода учебных занятий:

- в 1 классе – 33 недели,
- со 2-го по 8-ой класс – 34-35 недель,
- в 9-ом классе – 34 недели, (не включая летний экзаменационный период).

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных занятий, дополнительных занятий, внеурочной деятельности, между которыми устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут. Дополнительные занятия и внеурочная деятельность спланированы на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

В образовательном учреждении установлена пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Вывод: организация образовательной деятельности в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Центр образования села Уэлькаль имени первой Краснознамённой перегоночной авиадивизии» находится на удовлетворительном уровне и осуществляется в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования.

1.5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основное общее образование		
	Всего обучающихся	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2020	2	2	0

В 2019 году обучающихся 9-го класса в образовательное учреждение не было. В 2020 году 2 выпускника 9-го класса продолжили обучение в ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей» г. Анадырь.

1.6. Оценка качества кадрового состава

Образовательное учреждение укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами, а также обслуживающим персоналом.

Общая численность работников образовательного учреждения - 16, из них:
руководящие работники – 1 человек,
педагогические работники – 10 человек,
обслуживающий персонал – 5 человек.

Педагогическую деятельность в образовательном учреждении осуществляют 10 педагогов, из них:

- воспитатели дошкольной группы - 2 человека,
- учитель-логопед – 1 человек;
- учителя – 7 человек.

Образовательный уровень педагогических работников

Уровень образования	Количество человек	Доля от общего числа педагогов (%)
Высшее профессиональное образование (педагогическое)	6	55
Среднее профессиональное образование (педагогическое)	5	45

Распределение педагогического персонала по стажу работы

Стаж педагогической работы	Количество человек	Доля от общего числа педагогов (%)
Стаж работы до 5 лет	1	9
Стаж работы от 5 до 10 лет	5	45
Стаж работы от 10 до 15 лет	0	0
Стаж работы свыше 15 лет	5	45

Возрастной ценз педагогического персонала

Возраст	Количество человек	Доля от общего числа педагогов (%)
В возрасте до 27 лет	2	18
В возрасте от 28 до 30 лет	2	18
В возрасте от 31 до 50 лет	1	9
В возрасте от 51 до 60 лет	5	45
В возрасте свыше 61 года	1	9

Система повышения квалификации и развития кадрового потенциала образовательного учреждения способствует непрерывному профессиональному развитию

педагогов. Обучение на курсах повышения квалификации в 2020 году прошли 11 педагогов образовательного учреждения, что составляет 100% от общего числа педагогов.

**Распределение педагогических и руководящих работников
по наличию/отсутствию квалификационной категории**

Наличие/отсутствие квалификационной категории	Количество человек	Доля от общего числа педагогов и руководящих работников(%)
Высшая квалификационная категория	1	9
Первая квалификационная категория	2	18
Соответствие занимаемой должности	8	72

Вывод: образовательное учреждение укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами, а также обслуживающим персоналом. Уровень квалификации педагогов, осуществляющих образовательную деятельность, соответствует требованиям, предъявляемым к должностям педагогических работников. В детском саду созданы условия, необходимые для личностного и профессионального роста педагогического персонала.

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2035 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1 200 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1165 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального, местного бюджета.

Состав фонда библиотеки

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	987
2	Педагогическая	228
3	Художественная	590
4	Справочная	185

Фонд библиотеки соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования. Учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 512 человек в год.

Число посадочных мест для пользователей библиотеки – 10, из них: 2 места оснащены компьютерами с доступом к сети Интернет. Данные места также оборудованы принтером, сканером, копировальным аппаратом.

В 2020 году была обновлена учебная литература образовательного учреждения на общую сумму **113 113** (сто тринадцать тысяч сто тринадцать) рублей 58 копеек.

С целью создания оптимальных условий для непрерывного совершенствования кадрового потенциала – развития личностных и профессиональных качеств педагогов - в образовательном учреждении функционирует методический кабинет, организована методическая работа.

Руководство методическим кабинетом осуществляет заместитель директора по учебно-методической, воспитательной работе. В рамках функционирования методического кабинета осуществляется методическая помощь педагогическим работникам образовательного учреждения в освоении методических материалов, методов обучения, развития и воспитания детей, создаются условия для ознакомления с педагогическим опытом коллег, в том числе из других образовательных организаций, создаются временные творческие группы и т.д.

В методическом кабинете:

- представлен комплект наглядно-дидактических пособий, включающий плакаты, демонстрационный материал, комплекты карточек, тематические серии демонстрационных картин и тексты бесед к ним;
- оформлена библиотека, включающая печатные и электронные методические и периодические издания;
- оборудовано рабочее место для педагогов, создано единое информационное пространство.

С целью успешной адаптации молодых педагогов в коллективе образовательного учреждения организовано наставничество, в рамках которого опытные педагоги МБОУ «ЦО с. Уэлькаль» осуществляют сопровождение молодых педагогов согласно разработанному плану взаимодействия. В рамках данной работы педагоги-наставники проводят для молодых педагогов открытые показы и самоанализ занятий/уроков, осуществляют показ организации и проведения режимных моментов с обучающимися, а также посещают занятия/уроки и режимные моменты, проводимые молодыми педагогами.

Результатом работы по данному направлению является успешная адаптация начинающих педагогов в педагогическом коллективе образовательного учреждения.

Вывод: в образовательном учреждении функционирует методический кабинет, деятельность которого направлена на создание оптимальных условий для непрерывного совершенствования кадрового потенциала; обеспечен доступ педагогических работников к учебным и методическим материалам, сформирована библиотека. Библиотечно-информационное обеспечение периодически обновляется в соответствии с актуальными потребностями участников образовательных отношений.

1.9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения позволяет в полной мере реализовывать образовательные программы. В образовательном учреждении оборудованы 7 учебных кабинетов, все из них оснащены современной мультимедийной техникой.

В образовательном учреждении оборудованы: спортивный зал, групповая комната для воспитанников дошкольной группы, 2 спальни, прачечная, раздевалка, пищеблок со столовой, отдельные туалеты для мальчиков, девочек и персонала, медицинский кабинет, кабинет директора, завуча, учительская, бойлерная, электрощитовая, прочие подсобные помещения. Имеются две площадки на улице: спортивная площадка и игровая площадка для обучающихся по программе дошкольного образования.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии образовательной системы или отдельных ее элементов.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;

- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

Общее руководство организацией и проведением оценки качества образования осуществляет директор МБОУ «ЦО с. Уэлькаль». Оценочные мероприятия проводятся заместителем директора, руководителями методических объединений, учителями-предметниками, классными руководителями, педагогом-психологом в соответствии с параметрами и измерителями, разработанными в образовательном учреждении.

Оценка качества образования позволяет осуществлять оценку динамики ключевых составляющих качества образования, включая качество основных и управленческих процессов, качество участников образовательных отношений, качество содержания образования, качество реализации программ дошкольного, начального общего и основного общего образования. Таким образом, внутренняя система оценки качества образования включает следующие направления:

- оценка качества образовательных результатов;
- оценка качества реализации образовательной деятельности;
- оценка качества основных условий.

В 2018 году ВСОКО осуществлялась по следующим критериям и показателям

№ п/п	Критерий	Показатели	Методы оценки
I. Результаты			
1	Предметные результаты обучения	Для каждого предмета учебного плана определяется: доля неуспевающих, доля обучающихся на «4» и «5», Мониторинг индивидуальных достижений учащихся, Результаты промежуточной и итоговой аттестаций, Анализ результатов ГИА-9	Промежуточный и итоговый контроль
2	Метапредметные результаты обучения (для ФГОС)	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий).	Мониторинговое исследование
3	Личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация для ФГОС)	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий).	Мониторинговое исследование
4	Здоровье обучающихся	Динамика в доле учащихся, имеющих отклонение в здоровье. Доля обучающихся, которые занимаются спортом.	Наблюдение
5	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам по уровням	Сбор и обработка статистических данных
6	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по каждому предмету	Анонимное анкетирование

II. Реализация образовательной деятельности			
7	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС, ФК ГОС	Экспертиза
8	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)	Доля родителей каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о классном руководстве	Анкетирование
9	Удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе	Доля учеников и их родителей (законных представителей) каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о различных видах условий жизнедеятельности школы	Анкетирование

В 2020 году в систему ВСОКО был включен такой показатель, как удовлетворённость участников образовательных отношений деятельностью образовательного учреждения.

Оценивался уровень работы образовательного учреждения по 19 показателям. В 2020 году в ходе анкетирования были получены результаты, представленные в таблице:

Уровень образования	высокий уровень удовлетворённости	средний уровень удовлетворённости	низкий уровень удовлетворённости
Родители			
НОО	91%	8%	1%
ООО	85%	13%	2%
ДО	88%	9%	3%
По ОУ в целом	88%	10%	2%
Обучающиеся			
НОО	95%	4%	1%
ООО	86,4%	7,8%	5,8 %
ДО	75%	19%	6%
По ОУ в целом	85,5%	10,2%	4,3%

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

№ п/п	Показатели		Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	13	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	13	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2	человек

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	11	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	13/100	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	13/100	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	48	дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/60	человек %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/60	человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/60	человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/40	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/20	человек/%
1.8.1	Высшая	1/20	человек/%
1.8.2	Первая	1/20	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3/60	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1/20	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/20	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических	0/0	человек/%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/60	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/100	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/100	человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5/13	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	нет	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да/нет
1.15.4	Логопеда	нет	да/нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	да/нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	21,3	кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	122,6	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да/нет

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ СЕЛА УЭЛЬКАЛЬ ИМЕНИ ПЕРВОЙ
КРАСНОЗНАМЁННОЙ ПЕРЕГОНОЧНОЙ АВИАДИВИЗИИ»
за 2020 год**

№ п/п	Показатели		Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	20	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	7	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	13	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	8/20	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не	0/0	человек/%

	получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса		
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/100	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	20/100	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	3/20	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	0/0	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0/0	человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6/55	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/44	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/44	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/45	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	8/11	человек/%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	1/11	человек/%
1.29.2	Первая	2/11	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%
1.30.1	До 5 лет	1/9	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	1/9	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/18	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/27	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/81	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100	человек/%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	76,4	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным	0/0	человек/%

	Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	20	кв. м

Анализ результатов деятельности образовательного учреждения позволяет сделать вывод о том, что образовательное учреждение сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Директор МБОУ «ЦО с. Уэлькаль»

Н.В. Козловская

