

ПАСПОРТ
кабинета спортивный зал
МБОУ «ООШ с. Уэлькаля»

1. Общие сведения

Полное название образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа села Уэлькаля»
Полный почтовый адрес	689210, Чукотский АО, Иультинский район, село Уэлькаль, ул. Вальгиргина, 1
Телефон	8-427-34-53-3-33
Телефон спортивный зал	нет
Номер кабинета спортивный зал	14
Расположение (этаж)	1
Площадь кабинета	234,3 м ²
Высота помещения	7м
Отделка помещения (стены)	дощатые панели
Пол, покрытие	линолиум
Наличие подсобного помещения	есть
Адрес сайта школы	http://schooluelkal.ru
E-mail образовательного учреждения	schooluelkal@mail.ru
Наличие охранной сигнализации	не имеется
Наличие пожарной сигнализации	есть
Наличие огнетушителей	2 штуки
Ф.И.О. учителя, ответственного за кабинет	Вуквукаврахтын Виктор Львович
Наличие аптечки первой помощи	есть

АКТ-РАЗРЕШЕНИЕ

на проведение занятий в спортивном зале

Комиссия по охране труда, назначенная приказом по школе от 30.08.2014 № 01-05/131, в составе: председателя Соловьёвой О.В. - заместителя директора школы по УМВР и членов комиссии: Лейта Р.Ю. - учителя, Овчарова Ю.В. - учителя, составила настоящий акт в том, что:

1. Спортивный зал школы имеет соответствующие нормам размеры, естественное освещение. Из спортзала имеются 2 выхода. Температурный режим в спортзале соблюдается.
2. В спортзале имеется спортивный инвентарь.
3. В спортзале имеются инструкции по правилам поведения в спортзале и техники безопасности на отдельных спортивных снарядах, а также Журнал регистрации инструктажа по технике безопасности для обучающихся.
4. Здесь имеются средства пожаротушения и средства для оказания первой медицинской помощи.
5. Таким образом, в спортзале можно проводить занятия с учащимися. Спортзал соответствует необходимым нормам и требованиям безопасности жизнедеятельности при проведении занятий. Проведение занятий в спортзале разрешается.
6. Педагогический персонал образовательного учреждения с правилами безопасности и производственной санитарии при проведении учебной работы с учащимися в спортивном зале ознакомлен.
7. **Замечания и предложения комиссии:**

8. Заключение комиссии о готовности спортивного зала:
спортивный зал подготовлен к занятиям в 2014-2015 учебном году, разрешить
проведение занятий в спортивном зале.

Председатель комиссии		О.В. Соловьёва
Члены комиссии		Р.Ю. Лейта
		Ю.В. Овчаров

"30" августа 2014 года

Аттестационный лист кабинета № 13 (спортзал)

Заведующий кабинетом Вуксужаврашты Виктор Ловотин

Параметры оценки	Оценка
1. Автоматическое рабочее место учителя (ноутбук, принтер, сканер)	1
2. Наличие документации:	
- паспорт кабинета	1
3. Библиотека кабинета:	
- учебно-методический комплекс по предмету	1
- контрольно-измерительный материал	1
- наличие дополнительной литературы по классам	1
- справочно-информационная литература	1
- наглядный печатный материал (таблицы, схемы, портреты, карты)	1
4. Наличие информационных стендов:	
- памятки, задания, справочники	1
- образцы выполнения промежуточных, итоговых, творческих работ	1
- экран результативности выполнения учащимися образовательного стандарта	1
5. Внеклассная работа по предмету:	
- рабочие программы для факультативных, элективных занятий	1
- подборки материалов для олимпиад по предмету	1
- сценарии внеклассных мероприятий по предмету и т.п.	1
6. Техника безопасности:	
- правила безопасности	1
- журналы инструктажа	1
- порядок хранения реактивов, оборудования	-
- соблюдение требований СанПиН	1
Критерии оценки:	
- Наличие параметра - 1 балл	
- Отсутствие - 0 баллов	
ИТОГО:	16
Замечания и дополнения:	

Дата проведения смотра кабинета: 30.08.2014

Подписи членов комиссии: Соловьева Д.В.
Добзарю В.В.
Лейта Р.Ю.

План работы кабинета спортивный зал на 2014-2015 учебный год

Задачи кабинета спортивный зал на 2014-2015 учебный год:

1. Обеспечение качественного выполнения программы по физической культуре и спортивным секциям в 1, 3, 4, 6, 7, 8, классах и воспитанников дошкольной разновозрастной группы
2. Обеспечение комфортных условий физкультурных занятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм в кабинете.
3. Поддержание в рабочем состоянии спортивного инвентаря, имеющегося в кабинете.

Организационная деятельность при подготовке к новому учебному году:

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1.	Провести учет и инвентаризацию учебного оборудования, имеющегося в кабинете спортивный зал.	август
2.	Провести профилактический осмотр кабинета спортивный зал.	август
3.	Обновить медикаменты в аптечке.	август
4.	Провести инструктажи по технике безопасности в спортивном зале с учащимися 1, 3, 4, 6, 7, 8, классов и воспитанников дошкольной разновозрастной группы.	I неделя сентября
5.	Провести инструктаж по эвакуации из спортивного зала во время пожара с учащимися 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, классов и воспитанников дошкольной разновозрастной группы..	I неделя сентября
6.	Провести инструктаж по оказанию первой помощи при травмах с учащимися 1, 3, 4, 6, 7, 8, классов.	I неделя сентября
7.	Сформировать группы учащихся 1, 3, 4, 6, 7, 8, классов для спортивных занятий во внеурочное время.	I неделя сентября
8.	Составить расписание спортивных занятий во внеурочное время.	I неделя сентября
9.	Обновить стенд.	I неделя сентября
10.	Получить акт-разрешение на работу в кабинете в 2014 – 2015 учебном году.	август

Учебно-методическая деятельность:

№ п/п	Содержание работы	Сроки
11.	Составить рабочие программы для уроков по физической культуре в 1,3, 4, 6, 7, 8, классах и воспитанников дошкольной разновозрастной группы.	до 01.09
12.	Составить программы элективных курсов для учащихся 6-8-х классов:	до 01.09
13.	Создание ученического актива кабинета спортивный зал. .	05.09
14.	Проверить обеспеченность учащихся 1-4 классов учебниками. Предоставить возможность использования учебных пособий кабинета.	05.09, в течение года
15.	Активно использовать мультимедиапроектор и интерактивную доску в учебном процессе; вести накопление учебного материала в электронном виде.	В течение года
16.	Участвовать в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах по физической культуре.	В течение года
17.	Провести различные спортивные мероприятия для учащихся 1-8 классов и воспитанников дошкольной разновозрастной группы.	В 2014-2015 учебном году

18.	Провести открытые уроки в 6,7,8 классах по физической культуре.	март 2015
19.	Оказывать методическую помощь учителям и родителям.	По мере необходимости

Соблюдение санитарно-гигиенических норм, обслуживание спортивного оборудования:

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1.	Проводить профилактический осмотр спортивного оборудования	2 раза в месяц
2.	Проводить мелкий ремонт спортивного оборудования	По мере необходимости
3.	Проводить ежедневную влажную уборку кабинета	ежедневно
4.	Проветривать кабинет после каждых 2 часов занятий.	ежедневно
5.	Проводить генеральную уборку кабинета	1 раз в месяц
6.	Соблюдать световой и тепловой режим	ежедневно

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ УЧЕБНОМ КАБИНЕТЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Учебный кабинет – это учебно-воспитательное подразделение средней общеобразовательной школы, являющееся средством осуществления Государственной программы образования, обеспечивающее оптимальные условия для повышения уровня образования учащихся.
2. Оснащение кабинета включает в себя: учебно-наглядные пособия, учебное оборудование, приспособления для практических занятий по предмету, технические средства обучения.
3. Занятия в кабинете должны служить:
 - активизации мыслительной деятельности учащихся;
 - формированию навыков использования справочных материалов, навыков анализа и систематизации изученного материала;
 - формированию прочных знаний по предмету, их практическому применению;
 - развитию у учащихся способностей к самоконтролю, самооценке и самоанализу;
 - воспитанию высокоорганизованной личности.
4. Учебная нагрузка кабинета должна быть не менее 36 часов в неделю.

2. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОМУ КАБИНЕТУ

- Наличие в кабинете нормативных документов (Государственный образовательный стандарт, календарные планы, измерители, требования и др.), регламентирующих деятельность по реализации Государственной программы по предмету.

- Укомплектованность кабинета учебным оборудованием, учебно-методическим комплексом средств обучения, необходимых для выполнения образовательной программы школы.
- Соответствие учебно-методического комплекса и комплекса средств обучения требованиям стандарта образования и образовательным программам (базовый и профильные курсы).
- Обеспеченность учебниками, дидактическими материалами, раздаточным материалом в соответствии с образовательной программой школы.
- Наличие и обеспеченность учащихся комплектом типовых заданий, тестов, контрольных работ и т.п. для диагностики выполнения требований базового и продвинутого уровней образовательного стандарта.
- Соблюдение эстетических требований к оформлению кабинета: наличие постоянных и сменных учебно-информационных стендов.
- Стендовый материал учебного кабинета должен содержать:
 - государственный образовательный стандарт по предмету (минимально необходимое содержание образования и требования к уровню обязательной подготовки);
 - рекомендации для учащихся по проектированию их учебной деятельности (подготовка к тестированию, экзаменам, практикумам и др.);
 - правила техники безопасности работы и поведения в кабинете;
 - материалы, используемые в учебном процессе.
- Соблюдение правил техники безопасности (журнал о проведении инструктажа по ТБ), пожарной безопасности, санитарно-гигиенических норм в учебном кабинете (средства пожаротушения, аптечка).
- Наличие расписания работы учебного кабинета по обязательной программе, факультативным занятиям, программе дополнительного образования, индивидуальным занятиям с отстающими, с одаренными учащимися, консультации и др.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ДОКУМЕНТАЦИИ КАБИНЕТА

- Паспорт учебного кабинета.
- Инвентарная ведомость на имеющееся оборудование.
- Правила техники безопасности работы в учебном кабинете и журнал инструктажа учащихся по технике безопасности.
- Правила пользования кабинетом спортивный зал учащимися.
- График занятости кабинета.
- Состояние учебно-методического обеспечения кабинета спортивный зал.
- План работы кабинета на учебный год и перспективу (утверждается директором школы).

4. ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАБИНЕТА

1. Выполняется на основании «Положения о смотре кабинета» один раз в год.
2. По результатам смотра подводятся итоги и определяются кабинеты, подлежащие оплате и размер оплаты.

Раздел

« Соответствие учебно-методического комплекса и комплекса средств обучения профилю кабинета, требованиям стандарта образования и образовательным программам»

№п/п	Перечень необходимого оборудования	Количество необходимого оборудования	Наличие	Количество
1	Ноутбук	1	есть	1
2	Музыкальный центр	1	есть	1
3	Шахматы	1	есть	1
4	Шашки	3	есть	3
5	Канат для лазания для 1-4 классов (дошкольники)	1	есть	1
6	Переключатель, брусья гимнастические (пристеночные)	1/1	есть	1/1
7	Стенка гимнастическая	2	есть	2
8	Скамейка гимнастическая жесткая (длиной 4 метра)	4	есть	4
9	Набор из 3-х эспандеров	4	есть	4
10	Мячи: набивные 1 кг, мяч (мягкий), мяч резиновый (100г, 220г, 380г), мяч (160г), баскетбольный, волейбольный, футбольный, теннисный	Все по 10	есть	Все по 10
11	Палка гимнастическая	8	есть	8
12	Скакалка детская, взрослая	10/10	есть	10/10
13	Мат гимнастический (60/150), (150/145)	10/10	есть	10/10
14	Стол для игры в настольный теннис, (сетка, ракетки, мячики)	комплект	есть	комплект
15	Кегли	10	есть	10
16	Обруч детский	10	есть	10
17	Рулетка измерительная	1	есть	1
18	Бадминтон (стойки, сетка, ракетки, воланы)	Комплект	есть	Комплект
19	Стойки, сетка для волейбола	комплект	есть	комплект
20	Мешочки насыпные (140г)	10	есть	10
21	Эспандер	1	есть	1
22	Тумбы пьедестальные	2	есть	2
23	Секундомер	2	есть	2
24	Свисток	2	есть	2
25	Мегафон	1	есть	1

26	Степ платформы	8	есть	8
27	Лестница верёвочная	1	есть	1
28	Кольца баскетбольные	2	есть	2
29	Конус сигнальный	20	есть	20

СПИСОК УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ

1	Лях. В.И, учебник «Физическая культура 1-4 класс» М. «Просвещение» 2008г.
2	Стандарт начального общего образования
3	Рабочие программы 1-9 класс
4	Научно – методические журналы «Физкультура в школе» Москва
5	Бондаренко Г.В, Сорокина Н.И, Видякина М.В, Блундина М.С Поурочные планы по физической культуре 1-9 класс 68 уроков в год «Волгоград» 2004- 2005г.
6	Кофман Л.Б Настольная книга учителя физической культуры. М. Физкультура и спорт. 1998г.
7	Национальные виды спорта северного многоборья (программа) Москва 2003г
8	Зуев В.Н Северное многоборье Москва 2003г
9	Видякина М.В Внеклассные мероприятия в средней школе. Волгоград 2004г
10	Глазырина Л.Д Физическая культура дошкольника (средний, старший возраст) Москва 2001г
11	Изатулин В.Г, Казимиров Ю.Б Первая помощь детям в экстремальных ситуациях – Иркутск «РПЦ Радиан» 2001г
12	Былеева Л, Таборко В. Игра! Игра! Москва 1988г
13	Физкультурное образование в терминах и понятиях Хабаровск ХГИФК 1995г
14	Баскетбол. Правила соревнований. «Физкультура и спорт» Москва 2000г
15	Справочник учителя физической культуры/ П.А. Киселёв, С.Б. Киселёва.-Волгоград: Учитель, 2011.
16	Физическое воспитание в школе/ Е.Л. Гордияш и др. – Волгоград: Учитель, 2008.
17	Физическая культура. 2-4 класс: уроки двигательной активности/ Е.М. Елизарова. – Волгоград: Учитель, 2013
18	Физкультура для учащихся 1 – 11 классов специальных медицинских групп: тематическое планирование, игры и упражнения/К.Р. Мамедов. – 2-е изд., стереотип. – Волгоград: Учитель, 2008.
19	Военно-спортивные игры. 7-11 классы/ П.Ф. Куклин, Л.А. Тетушкина, Л.А. Лаврова. – Изд. 2-е.-Волгоград: Учитель, 2013.
20	Физкультура.4 класс: поурочные планы/ М.С. Блудилина, С.В. Емельянов. – 2-е изд., стереотип.- Волгоград: Учитель, 2008.
21	Организация работы спортивных секций в школе: программы, рекомендации/ А.Н. Каинов. – Изд. 2-е.-Волгоград: Учитель, 2013.
22	Спортивные игры и праздники/Л.И. Жук .-Минск: Красико Принт,2012.
23	Спортивно – оздоровительные мероприятия в школе (Дни здоровья, спортивные праздники, конкурсы) / О.В. Белоножкина и др. – Волгоград: Учитель, 2007.
24	Спортивные праздники и мероприятия в школе. Спортивные и подвижные игры/ М.В. Видякин. – Волгоград: Учитель, 2007.
25	Развитие физических способностей детей: Книга для малышей и их родителей. – Ярославль: Гринго, 1996.
26	Физическая культура. 1-11 класс: развернутое тематическое планирование по комплексной программе В. И. Ляха, А.А. Зданевича (двухчасовой вариант)/ М.И. Васильева и др. - Волгоград : Учитель, 2011.
27	Физическая культура. 1-11 классы: комплексная программа физического воспитания

	учащихся В. И. Ляха, А.А. Зданевича (трехчасовой вариант) / А.Н. Каинов, Г.И. Курьерова. – Волгоград: Учитель, 2013
28	Физическая культура. 1 класс: рабочая программа по учебнику А.П. Матвеева / А.Ю. Патрикеев.-Волгоград: Учитель, 2012.
29	Физическая культура. 2 класс: рабочая программа по учебнику А.П. Матвеева / А.Ю. Патрикеев.- Волгоград: Учитель, 2012.
30	Физическое развитие детей 2-7 лет: развернутое перспективное планирование по программе «Детство»/ И.М. Сучкова, Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова. - Волгоград: Учитель, 2012.
31	Физическая культура. 2 класс. А.П. Матвеев. Москва. 2011г.
32	Физическая культура. 3-4 класс. А.П. Матвеев. Москва. 2012г

1. CD

№ п/п	Наименование	Носитель
1	С/Д - Тематическое планирование. Физическая культура. Основы безопасности жизнедеятельности. 2013г.	CD
2	С/Д - Физическая культура. 1-11 классы. Методики, материалы к урокам. 2013г.	CD
3	С/Д - Физическая культура. 1-11 классы. Рабочие программы. 2013г. (комплексная программа физического воспитания учащихся В. И. Ляха, А.А. Зданевича (трехчасовой вариант) / А.Н. Каинов, Г.И. Курьерова. – Волгоград: Учитель, 2013	CD
4	С/Д - Внеурочная деятельность. Физическая культура. Спортивно-оздоровительное развитие личности. Секции, олимпиады, досуговые программы. 2013г.	CD

ВВОДНЫЙ ИНСТРУКТАЖ
по мерам безопасности для учащихся
по предмету «Физическая культура»

Определение понятия «Физическая культура».

Физическая культура – органическая составная часть общей культуры общества и личности, вид социальной деятельности людей, направленный на укрепление здоровья и развитие их физических способностей, на подготовку к жизненной практике.

Физкультурник – человек, систематически занимающийся доступными физическими упражнениями для укрепления своего здоровья, гармоничного развития и физического совершенствования.

Физическое развитие – это биологический процесс становления и применения форм и функций человеческого организма, совершающийся под влиянием наследственности, условий жизни и воспитания.

Программа физического воспитания предусматривает изучение учащимися теоретических тем и овладение рядом практических физических упражнений из различных видов спорта.

I. Общие требования безопасности.

Учащийся должен: пройти медицинский осмотр и заниматься в той медицинской группе, к которой он относится по состоянию здоровья; иметь опрятную спортивную форму (спортивные шорты, трусы, майка, футболка, спортивный костюм, спортивные брюки, трико, чистую обувь: (кеды, кроссовки, чешки), соответствующую погодным условиям и теме проведения занятия; выходить из раздевалки по первому требованию учителя; после болезни предоставить учителю справку от врача; присутствовать на уроке в случае освобождения врачом после болезни; бережно относиться к спортивному инвентарю и оборудованию и использовать его по назначению; иметь коротко остриженные ногти; знать и выполнять инструкцию по мерам безопасности.

Учащимся нельзя: резко открывать двери и виснуть на них, выключать свет, трогать плафоны в раздевалке, спортивном зале; вставлять в розетки посторонние предметы; пить холодную воду до и после урока; заниматься на непросохшей площадке, на скользком и неровном грунте.

II. Требования безопасности перед началом урока.

Учащийся должен: переодеться в раздевалке, надеть на себя спортивную форму и обувь; снять с себя предметы, представляющие опасность для других занимающихся (серьги (клипсы), часы, браслеты, кольца, цепочки и т. д.); убрать из карманов спортивной формы колющиеся и другие посторонние предметы; под руководством учителя приготовить инвентарь и оборудование, необходимые для проведения занятия; с разрешения учителя выходить на место проведения занятия; по команде учителя встать в строй для общего построения.

III. Требования безопасности во время проведения урока.

Учащийся должен: внимательно слушать и четко выполнять задания учителя; брать спортивный инвентарь и выполнять упражнения с разрешения учителя; во время передвижений смотреть вперед, соблюдать достаточные интервал и дистанцию, избегать столкновений; выполнять упражнения с исправным инвентарем и заниматься на исправном оборудовании.

Учащимся нельзя:

покидать место проведения занятия без разрешения учителя; толкаться, ставить подножки в строю и движении, сквернословить;

залезать на баскетбольные фермы, виснуть на кольцах; жевать жевательную резинку, конфеты; мешать и отвлекать при объяснении заданий и при выполнении упражнений; выполнять упражнения с влажными ладонями; резко изменять направление своего движения без команды.

IV. Требования безопасности при несчастных случаях и экстремальных ситуациях.

Учащийся должен: при получении травмы или ухудшении самочувствия прекратить занятия и поставить в известность учителя физкультуры; с помощью учителя оказать травмированному первую медицинскую помощь, при необходимости доставить его в больницу или вызвать скорую помощь; при возникновении пожара в спортивном зале немедленно прекратить занятие, организованно, под руководством учителя покинуть место проведения занятия через запасные выходы согласно плана эвакуации; по распоряжению учителя поставить в известность администрацию учебного заведения и сообщить о пожаре в пожарную часть.

V. Требования безопасности по окончании урока.

Учащийся должен: под руководством учителя убрать спортивный инвентарь в места его хранения; организованно покинуть место проведения занятия; переодеться в раздевалке, снять спортивный костюм и спортивную обувь; вымыть с мылом руки и лицо.

ИНСТРУКТАЖ

для учащихся по мерам безопасности при занятиях подвижными и спортивным играм

I. Общие требования безопасности.

Занятия в спортзале проводятся только с исправным спортивным инвентарем и оборудованием.

Спортивный зал должен быть оборудован средствами пожаротушения (огнетушитель) и иметь аптечку, укомплектованную необходимыми медикаментами и перевязочным материалом для оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.

К занятиям допускаются учащиеся: отнесенные по состоянию здоровья к основной и подготовительной медицинской группе; прошедшие инструктаж по

мерам безопасности; имеющие опрятную спортивную обувь и форму, не стесняющую движений и соответствующую теме и условиям проведения занятий.

Учащийся должен:

иметь коротко остриженные ногти; заходить в спортивный зал, брать спортивный инвентарь и выполнять упражнения с разрешения учителя; бережно относиться к спортивному инвентарю и оборудованию, не использовать его не по назначению; внимательно слушать объяснения правил игры и запоминать их;

соблюдать правила игры и не нарушать их; начинать игру можно по сигналу учителя; водящие должны слегка касаться рукой убегающих, не хватать и не толкать их в спину, не ставить подножек; пойманные – осаленные игроки, которые обязаны выйти из игры согласно правил, должны осторожно, не мешая другим, покинуть игровую площадку и сесть на скамейку; знать и выполнять настоящую инструкцию; за несоблюдение мер безопасности учащийся может быть не допущен или отстранен от участия в учебном процессе.

II. Требования безопасности перед началом урока.

Учащийся должен:

переодеться в раздевалке, надеть на себя спортивную форму и обувь; снять с себя предметы, представляющие опасность для других занимающихся (часы, браслеты, кольца, висячие сережки и т. д.); убрать из карманов спортивной формы колющиеся и другие посторонние предметы; под руководством учителя подготовить инвентарь и оборудование, необходимые для проведения занятий; мячи положить на стеллажи или в любое другое место, чтобы они не раскатывались по залу и их легко можно было взять для выполнения задания. Другой спортивный инвентарь, который будет использоваться на занятии, убрать в безопасное место; убрать в безопасное место инвентарь, который не будет использоваться на занятии; по команде учителя встать в строй для общего построения.

III. Требования безопасности во время проведения урока.

Игры с догонялками. Убегающие должны: смотреть в направлении своего движения; исключать резкие стопорящие остановки; во избежание столкновения с другими играющими замедлить скорость своего бега и остановиться. Убегая от водящего, нельзя толкать в спину впереди бегущих, забегать на скамейки.

Пойманные у стены игроки, но оставшиеся в игре согласно правилам, должны отойти от нее на 1 м.

Игры с перебежками. Пропустите вперед бегущих быстрее вас. Не изменяйте резко направление своего движения. Не выбегайте за пределы игровой площадки. Заблаговременно замедляйте бег при пересечении линии «дома». Не останавливайте себя, упираясь руками или ногой в стену.

Игры с мячом. Не бросайте мяч в голову играющих. Соизмеряйте силу броска мячом в игроков в зависимости от расстояния до них. Следите за перемещением игроков и мяча на площадке. Не мешайте овладеть мячом игроку, который находится ближе к нему. Не вырывайте мяч у игрока, первым овладевшим им. Не падайте и не ложитесь на полы, когда хотите увернуться от мяча. Ловите мяч захватом двумя руками снизу.

Эстафеты. Не начинайте эстафету без сигнала учителя. Выполняйте эстафету по своей дорожке. Если ваш инвентарь оказался на полосе другой команды, осторожно заберите его, вернитесь на свою дорожку и продолжайте выполнять задание. Не выбегайте преждевременно из строя, пока ваш игрок не закончил выполнять задание и не передал вам эстафету касанием руки. После передачи эстафеты учащийся должен встать в конец своей команды. Во время эстафеты не выходите из своего строя, не садитесь и не ложитесь на пол.

IV. Требования безопасности при несчастных случаях и экстремальных ситуациях.

Учащийся должен: при получении травмы или ухудшении самочувствия прекратить занятия и поставить в известность учителя физкультуры; с помощью учителя оказать травмированному первую медицинскую помощь, при необходимости доставить его в больницу или вызвать скорую помощь; при возникновении пожара в спортзале немедленно прекратить занятие, организованно, под руководством учителя покинуть место проведения занятия через запасные выходы согласно плана эвакуации; по распоряжению учителя поставить в известность администрацию учебного заведения и сообщить о пожаре в пожарную часть.

V. Требования безопасности по окончании урока.

Учащийся должен: под руководством учителя убрать спортивный инвентарь в места его хранения; организованно покинуть место проведения занятия; переодеться в раздевалке, снять спортивный костюм и спортивную обувь; вымыть с мылом руки.

ИНСТРУКЦИЯ

по охране труда при проведении занятий по ГИМНАСТИКЕ

1. Общие требования охраны труда

- 1.1. К занятиям гимнастикой допускаются дети дошкольного возраста и учащиеся с 1-го класса, прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.
- 1.2. При проведении занятий по гимнастике соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы занятий и отдыха.
- 1.3. При проведении занятий по гимнастике возможно воздействие на обучающихся следующих опасных факторов:
 - травмы при выполнении упражнений на неисправных спортивных снарядах, а также при выполнении упражнений без страховки;
 - травмы при выполнении гимнастических упражнений без использования гимнастических матов;
 - травмы при выполнении упражнений на спортивных снарядах с влажными ладонями, а также на загрязненных снарядах.
- 1.4. В спортивном зале должна быть мед аптечка с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств для оказания первой помощи при травмах.
- 1.5. При проведении занятий по гимнастике в спортивном зале соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. Спортивный зал должен быть обеспечен двумя огнетушителями.
- 1.6. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить учителю (преподавателю, воспитателю), который сообщает об этом администрации учреждения. При неисправности спортивного

оборудования прекратить занятия и сообщить об этом учителю (преподавателю, воспитателю).

- 1.7. В процессе занятий обучающиеся должны соблюдать порядок выполнения упражнений и правил личной гигиены.
- 1.8. Обучающиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности и со всеми обучающимися, проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

2. Требования охраны труда перед началом занятий.

- 2.1. Надеть спортивный костюм и спортивную обувь с нескользкой подошвой.
- 2.2. Протереть гриф перекладины сухой ветошью и зачистить мелкой наждачной бумагой, проветрить спортивный зал.
- 2.3. Проверить надежность крепления перекладины, крепления опор гимнастического коня и козла, крепление стопорных винтов брусьев.
- 2.4. В местах соскоков со снарядов положить гимнастические маты так, чтобы их поверхность была ровной.

3. Требования охраны труда во время занятий.

- 3.1. Не выполнять упражнения на спортивных снарядах без учителя (преподавателя, воспитателя) или его помощника, а также без страховки.
- 3.2. Не выполнять упражнения на спортивных снарядах с влажными ладонями.
- 3.3. Не стоять близко к спортивному снаряду при выполнении упражнений другим обучающимся.
- 3.4. При выполнении прыжков и соскоков со спортивных снарядов приземляться мягко на носки ступней, пружинисто приседая.
- 3.5. При выполнении упражнений потоком (один за другим) соблюдать достаточные интервалы, чтобы не было столкновений.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях.

- 4.1. При появлении во время занятий боли в руках, покраснения кожи или потертостей на ладонях, а также при плохом самочувствии, прекратить занятия и сообщить об этом учителю (преподавателю, воспитателю).
- 4.2. При возникновении пожара в спортивном зале немедленно прекратить занятия, эвакуировать обучающихся из спортивного зала, сообщить о пожаре администрации учреждения и в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.
- 4.3. При получении травмы немедленно оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

5. Требования охраны труда по окончании занятий.

- 5.1. Убрать в отведенное место для хранения спортивный инвентарь.
- 5.2. Протереть гриф перекладины сухой ветошью и зачистить мелкой наждачной бумагой, проветрить спортивный зал.
- 5.3. Снять спортивный костюм и спортивную обувь.
4. Принять душ или тщательно вымыть лицо и руки с мылом.

ИНСТРУКЦИЯ

по охране труда при проведении занятий по легкой атлетике и НВС

1. Общие требования охраны труда.

- 1.1. К занятиям по легкой атлетике допускаются дети дошкольного возраста и учащиеся с 1-го класса, прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.
- 1.2. При проведении занятий по легкой атлетике соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы занятий и отдыха.
- 1.3. При проведении занятий по легкой атлетике возможно воздействие на обучающихся следующих опасных факторов:
 - травмы при падении на скользком грунте или твердом покрытии;
 - травмы при нахождении в зоне броска во время занятий по метанию;
 - выполнение упражнений без разминки.
- 1.4. При проведении занятий по легкой атлетике должна быть медицинская аптечка, с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств для оказания первой помощи при травмах.
- 1.5. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщать учителю (преподавателю, воспитателю), который сообщает об этом администрации учреждения. При неисправности спортивного инвентаря прекратить занятия и сообщить об этом учителю (преподавателю, воспитателю).
- 1.6. В процессе занятий обучающиеся должны соблюдать порядок проведения учебных занятий и правила личной гигиены.
- 1.7. Обучающиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкций по охране труда, привлекаются к ответственности и со всеми обучающимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

2. Требования охраны труда перед началом занятий.

- 2.1. Надеть спортивный костюм и спортивную обувь с нескользкой подошвой.
- 2.2. Тщательно разрыхлить песок в прыжковой яме – месте приземления, проверить отсутствие в песке посторонних предметов.
- 2.3. Протереть насухо спортивные снаряды для метания (диск, ядро, гранату т.д.).
- 2.4. Провести разминку.

3. Требования охраны труда во время занятий.

- 3.1. При групповом старте на короткие дистанции бежать только по своей дорожке. Дорожка должна продолжаться не менее чем на 15м за финишную отметку.
- 3.2. Во избежание столкновений исключить резко «стопорящую» остановку.
- 3.3. Не выполнять прыжки на неровном, рыхлом и скользком грунте, не приземляться при прыжках на руки.
- 3.4. Перед выполнением упражнений по метанию посмотреть, нет ли людей в секторе метания.
- 3.5. Не производить метания без разрешения учителя (преподавателя), не оставлять без присмотра спортивный инвентарь.
- 3.6. Не стоять справа от метаемого, не находиться в зоне броска, не ходить за снарядами для метания без разрешения учителя (преподавателя).
- 3.7. Не подавать снаряд для метания друг другу броском.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях.

- 4.1. При плохом самочувствии прекратить занятия и сообщить об этом учителю (преподавателю).
- 4.2. При получении травмы немедленно оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

5. Требования охраны труда по окончании занятий

- 5.1. Убрать в отведенное место для хранения спортивный инвентарь.
- 5.2. Снять спортивный костюм и спортивную обувь.
- 5.3. Принять душ или тщательно вымыть лицо и руки с мылом.

МБОУ «ООШ с. Уэлькаля»

Журнал
регистрации проведения инструктажа
с обучающимися по охране труда
на уроках физической культуры
(по спортивным и подвижным играм)

Учитель физической культуры: Вуквукаврахтын .В.Л

Начат: 10.11.2014г

Окончен: _____ 2015г

2014-2015 учебный год

ЖУРНАЛ

регистрации проведения инструктажа по Спортивным и подвижным играм
с обучающимися (воспитанниками) по охране труда
на уроках физической культуры МБОУ "ООШ с.Уэлькаля"

Начат: _____ 10.11.2014г

Окончен: _____ 2015г

№ п/п	Фамилия, имя инструктируемого, обучающегося	Класс	Дата проведения	Инструкция или ее содержание	Подписи	
					инструктируемого	инструктирующего
3 КЛАСС						
1	Аканто Александра	3	<u>10.11.2014г</u>	прилагается		
2	Каунаут Иван	3	<u>10.11.2014г</u>	прилагается		
3	Марочкин Павел	3	<u>10.11.2014г</u>	прилагается		
4	Науль Эрик	3	<u>10.11.2014г</u>	прилагается		
4 класс						
5	Рольтыг Светлана	4	<u>10.11.2014г</u>	прилагается		
6	Кипутка Анастасия	4	<u>10.11.2014г</u>	прилагается		
6 класс						
7	Аканто Алексей	6	<u>10.11.2014г</u>	прилагается		
8	Кавек Светлана	6	<u>10.11.2014г</u>	прилагается		
9	Марочкин Сергей	6	<u>10.11.2014г</u>	прилагается		
7 класс						
10	Новиков Николай	7	<u>10.11.2014г</u>	прилагается		
8 класс						
11	Вдовина Наталья	8	<u>10.11.2014г</u>	прилагается		
12	Утыхпа Галина	8	<u>10.11.2014г</u>	прилагается		
13	Соловцева Светлана	8	<u>10.11.2014г</u>	прилагается		
1 класс						
14	Дёмин Дмитрий	1	<u>10.11.2014г</u>	прилагается		
15	Кипутка Алина	1	<u>10.11.2014г</u>	прилагается		
16	Кипутка Регина	1	<u>10.11.2014г</u>	прилагается		
17	Утыхпа Иванна	1	<u>10.11.2014г</u>	прилагается		
16	Утыхпа Надежда	1	<u>10.11.2014г</u>	прилагается		

Учитель физической культуры: Вуквукаврахтын .В.Л

Ссылки к сайтам

Учебные материалы по физкультуре

<http://fizkultura-na5.ru>

<http://fizkult-ura.ru>

<http://uchitel-izd.ru>

<http://fizkulturavshkole.ru>

<http://womanadvice.ru/fizkultura-v-shkole>

<http://kinderok.ru/detskij-sad/budni/>