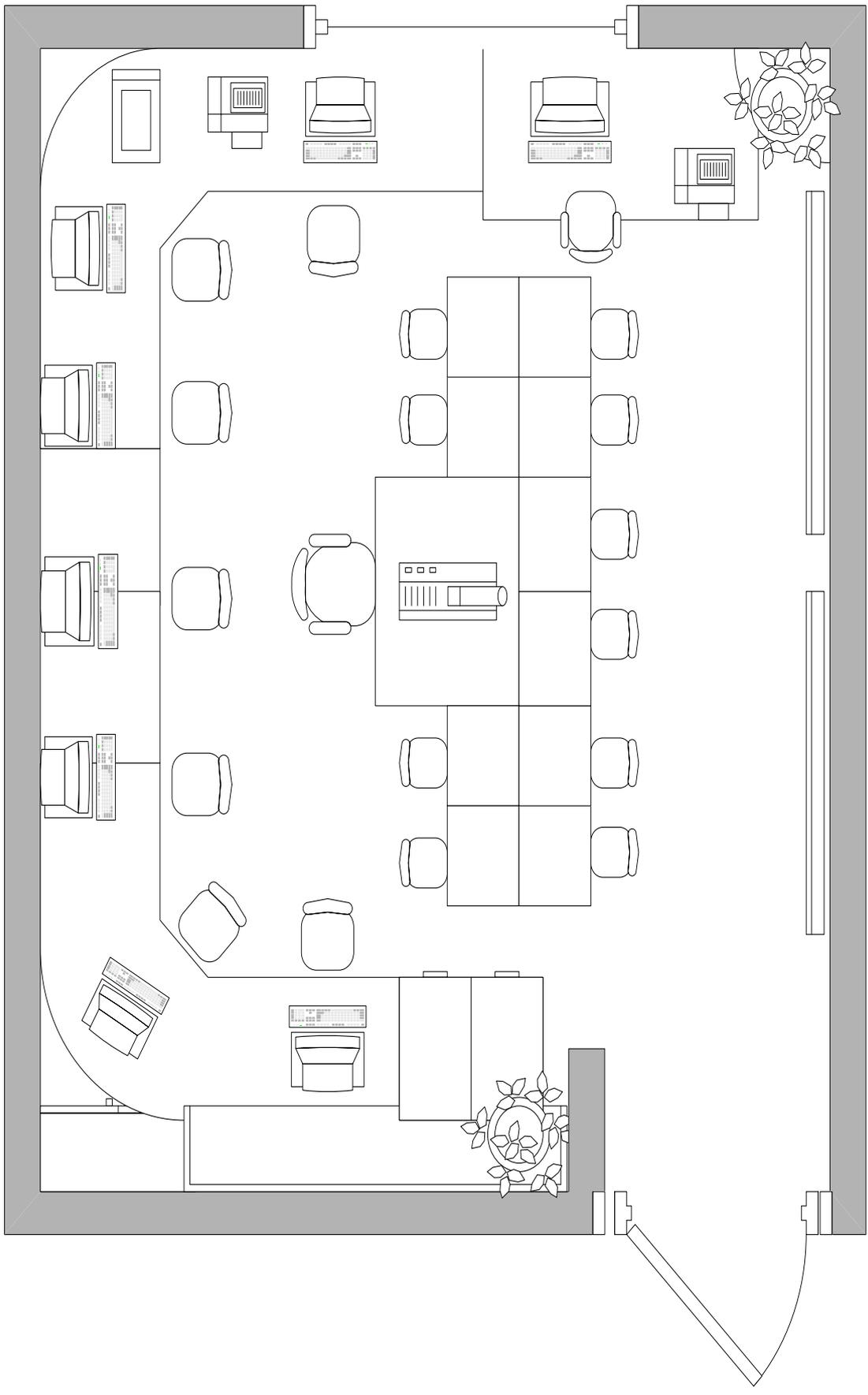


**ПАСПОРТ**  
**кабинета информатики**  
**МБОУ «ООШ с. Уэлькаля»**

**1. Общие сведения**

Полное название образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа села Уэлькаля»
Полный почтовый адрес	689210, Чукотский АО, Иультинский район, село Уэлькаль, ул. Вальгиргина, 1
Телефон	8-427-34-53-3-33
Телефон в кабинете информатики	нет
Номер кабинета информатики	12
Расположение (этаж)	1
Площадь кабинета	32,4 м <sup>2</sup>
Высота помещения	3,55
Отделка помещения (стены)	дощатые панели, гипсокартон
Пол, покрытие	дощатые ДСП
Наличие лаборантской и ее площадь	нет
Адрес сайта школы	<a href="http://schooluelkal.ru">http://schooluelkal.ru</a>
E-mail образовательного учреждения	<a href="mailto:schooluelkal@mail.ru">schooluelkal@mail.ru</a>
Наличие охранной сигнализации	не имеется
Ф.И.О. учителя, ответственного за кабинет	Козловская Надежда Васильевна
Количество компьютеров	8
Наличие локальной сети	да
Выход в интернет	8
Расстановка ВДТ	по периметру, вдоль задней и боковой стен
Расстояние между мониторами	1,2 м
Наличие аптечки первой помощи	есть



## АКТ-РАЗРЕШЕНИЕ

на проведение занятий в кабинете информатики

Комиссия по охране труда, назначенная приказом по школе от 30.08.2014 № 01-05/131, в составе: председателя Соловьёвой О.В. - заместителя директора школы по УМВР и членов комиссии: Лейта Р.Ю. - учителя, Овчарова Ю.В. - учителя, составила настоящий акт в том, что:

1. В кабинете информатики организованы места занятий, которые соответствуют нормам по охране труда, правилам техники безопасности и санитарно-гигиеническим условиям организации учебных занятий с применением компьютеров, а также возрастным особенностям обучающихся.

2. Кабинет информатики рассчитан на 8 рабочих мест и имеет оборудование в соответствии с требованиями к компьютерным кабинетам. Имеются шторы затемнения и лампа Чижевского для кондиционирования воздуха.

3. В кабинете имеется инструкция по правилам поведения в кабинете информатики и технике безопасности работы с компьютерами, а также журнал регистрации инструктажа по технике безопасности на рабочем месте с обучающимися.

4. В кабинете имеются необходимые средства пожаротушения, а также аптечка первой медицинской помощи.

5. Электрооборудование присоединено к заземлению и проведено в соответствии с требованиями по охране труда.

6. Педагогический персонал образовательного учреждения с правилами безопасности и производственной санитарии при проведении учебной работы с учащимися в кабинете информатики ознакомлен.

7. Замечания и предложения комиссии:

8. Заключение комиссии о готовности кабинета информатики:  
кабинет информатики подготовлен к занятиям в 2014-2015 учебном году,  
разрешить проведение занятий в кабинете информатики

Председатель комиссии



О.В. Соловьёва

Члены комиссии



Р.Ю. Лейта



Ю.В. Овчаров

"30" августа 2014 года

Аттестационный лист кабинета № 12 (информатика)

Заведующий кабинетом Козырева Надежда Васильевна

Параметры оценки	Оценка
<b>1. Автоматическое рабочее место учителя</b> (ноутбук, принтер, сканер)	1
<b>2. Наличие документации:</b>	
- паспорт кабинета	1
<b>3. Библиотека кабинета:</b>	
- учебно-методический комплекс по предмету	1
- контрольно-измерительный материал	1
- наличие дополнительной литературы по классам	1
- справочно-информационная литература	1
- наглядный печатный материал (таблицы, схемы, портреты, карты)	1
<b>4. Наличие информационных стендов:</b>	
- памятки, задания, справочники	1
- образцы выполнения промежуточных, итоговых, творческих работ	1
- экран результативности выполнения учащимися образовательного стандарта	1
<b>5. Внеклассная работа по предмету:</b>	
- рабочие программы для факультативных, элективных занятий	1
- подборки материалов для олимпиад по предмету	1
- сценарии внеклассных мероприятий по предмету и т.п.	1
<b>6. Техника безопасности:</b>	
- правила безопасности	1
- журналы инструктажа	1
- порядок хранения реактивов, оборудования	-
- соблюдение требований СанПиН	1
<b>Критерии оценки:</b>	
- Наличие параметра - 1 балл	
- Отсутствие - 0 баллов	
<b>ИТОГО:</b>	<b>16</b>
<b>Замечания и дополнения:</b>	
<i>В кабинете имеется мультимедийный проектор, интерактивной доски.</i>	

Дата проведения смотра кабинета: 30.08.2014

Подписи членов комиссии: *Сотр - /Соловьева О.В./*  
*Сотр - /Обязков И.И./*  
*Сотр - /Лейма Р.Ю./*

## План работы кабинета информатики на новый учебный год

Задачи кабинета информатики на новый учебный год:

1. Обеспечение качественного выполнения программы по информатике и ИКТ.
2. Организация фронтальной учебной деятельности с использованием мультимедийного проектора и интерактивной доски, а также ресурсов Интернета и электронных образовательных ресурсов.
3. Организация обучения и доступа учителей и учащихся к Интернет-ресурсам.
4. Обеспечение комфортных условий труда за компьютером, соблюдение санитарно-гигиенических норм в кабинете.
5. Поддержание в рабочем состоянии компьютеров, имеющихся в кабинете. Пополнение кабинета современной компьютерной техникой.

### Организационная деятельность при подготовке к новому учебному году:

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1.	Провести учет учебного оборудования, имеющегося в кабинете информатики и ИКТ	I неделя сентября
2.	Провести инвентаризацию имеющегося на компьютере учителя и учащихся ПО	I неделя сентября
3.	Провести профилактический осмотр компьютеров	I неделя сентября
4.	Пронумеровать рабочие места учащихся	I неделя сентября
5.	Обновить медикаменты в аптечке	август
6.	Провести инструктажи по технике безопасности и правилам работы в компьютерном классе с учащимися всех классов	до 10.09
7.	Провести инструктаж по эвакуации школьников во время пожара с учащимися всех классов.	до 10.09
8.	Провести инструктаж по оказанию первой помощи пострадавшим от электрического тока с учащимися всех классов	до 10.09
9.	Сформировать группы учащихся во всех классах для практических занятий на компьютере во внеурочное время; закрепить за каждым учащимся рабочее место.	до 10.09
10.	Составить расписание тьюторских занятий	до 10.09
11.	Обновить стенд	до 01.09
12.	Получить акт-разрешение на работу в кабинете в новом учебном году	до 01.09

### Учебно-методическая деятельность:

№ п/п	Содержание работы	Сроки
13.	Составить рабочие программы по информатике	до 01.09
14.	Составить программы элективных курсов для учащихся 5-9-х классов	до 01.09
15.	Систематизировать УМК по информатике и ИКТ	до 3.09
16.	Создание ученического актива кабинета информатики	05.09
17.	Проверить обеспеченность учебниками по информатике и ИКТ Предоставить возможность использования учебных пособий кабинета.	05.09, в течение года
18.	Организовать приобретение учебников-тетрадей по информатике для 5-7 классов	сентябрь
19.	Оформить стенд «Правила поведения в компьютерном классе»	сентябрь
20.	Оформить стенд «Правила работы за ПК»	сентябрь
21.	Подготовить комплект исходных материалов для 9 класса в электронном виде при изучении темы «Алгоритмизация и программирование»	ноябрь

22.	Активно использовать мультимедиапроектор и интерактивную доску в учебном процессе; вести накопление учебного материала в электронном виде	В течение года
23.	Участвовать в региональных и всероссийских конкурсах по информатике и ИКТ	В течение года
24.	Оказывать методическую помощь учащимся в создании и публикации собственных сайтов в Интернете	В течение года
25.	Провести различные конкурсы для учащихся 5-9 классов	Февраль- март
26.	Оказывать методическую помощь учителям, осваивающим создание собственных сайтов и их публикации в Интернете.	В течение года
27.	Провести открытые уроки по информатике в 7,9 классах	март
28.	Оказывать методическую помощь учителям, осваивающим работу с интерактивной доской.	По мере необходимости
29.	Выделить в расписании работы кабинета время для доступа к ресурсам Интернета учащимся и учителям.	См. режим работы кабинета
30.	Регулярно обновлять школьный сайт	В неделю 2 раза
31.	Активно участвовать в работе МО Координировать работу творческой группы «Разработка цифровых образовательных ресурсов для интерактивной доски», и руководить дистанционным мастер-классом "Разработка ЦОР для ИД во Flash" в сообществе "Интерактивная доска для начинающих и не только..." на портале «Сеть творческих учителей»	В течение года
32.		В течение года

#### **Соблюдение санитарно-гигиенических норм, обслуживание компьютеров:**

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1.	Проводить профилактический осмотр компьютеров	2 раза в месяц
2.	Проводить очистку жесткого диска от ненужных файлов	1 раз в 2 месяца
3.	Проводить дефрагментацию диска	1 раз в полугодие
4.	Проводить проверку диска на наличие ошибок.	1 раз в год
5.	Проводить мелкий ремонт компьютерной техники и локальной сети.	По мере необходимости
6.	Проводить ежедневную влажную уборку кабинета	ежедневно
7.	Проветривать кабинет после каждых 2 часов занятий.	ежедневно
8.	Проводить генеральную уборку кабинета	1 раз в месяц
9.	Соблюдать световой и тепловой режим	ежедневно

# ПОЛОЖЕНИЕ ОБ УЧЕБНОМ КАБИНЕТЕ

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Учебный кабинет – это учебно-воспитательное подразделение средней общеобразовательной школы, являющееся средством осуществления Государственной программы образования, обеспечивающее оптимальные условия для повышения уровня образования учащихся.
2. Оснащение кабинета включает в себя: учебно-наглядные пособия, учебное оборудование, приспособления для практических занятий по предмету, технические средства обучения.
3. Занятия в кабинете должны служить:
  - активизации мыслительной деятельности учащихся;
  - формированию навыков использования справочных материалов, навыков анализа и систематизации изученного материала;
  - формированию прочных знаний по предмету, их практическому применению;
  - развитию у учащихся способностей к самоконтролю, самооценке и самоанализу;
  - воспитанию высокоорганизованной личности.
4. Учебная нагрузка кабинета должна быть не менее 36 часов в неделю.

## 2. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОМУ КАБИНЕТУ

- Наличие в кабинете нормативных документов (Государственный образовательный стандарт, календарные планы, измерители, требования и др.), регламентирующих деятельность по реализации Государственной программы по предмету.
- Укомплектованность кабинета учебным оборудованием, учебно-методическим комплексом средств обучения, необходимых для выполнения образовательной программы школы.
- Соответствие учебно-методического комплекса и комплекса средств обучения требованиям стандарта образования и образовательным программам (базовый и профильные курсы).
- Обеспеченность учебниками, дидактическими материалами, раздаточным материалом в соответствии с образовательной программой школы.
- Наличие и обеспеченность учащихся комплектом типовых заданий, тестов, контрольных работ и т.п. для диагностики выполнения требований базового и продвинутого уровней образовательного стандарта.
- Соблюдение эстетических требований к оформлению кабинета: наличие постоянных и сменных учебно-информационных стендов.
- Стеновый материал учебного кабинета должен содержать:
  - государственный образовательный стандарт по предмету (минимально необходимое содержание образования и требования к уровню обязательной подготовки);
  - рекомендации для учащихся по проектированию их учебной деятельности (подготовка к тестированию, экзаменам, практикумам и др.);
  - правила техники безопасности работы и поведения в кабинете;
  - материалы, используемые в учебном процессе.
- Соблюдение правил техники безопасности (журнал о проведении инструктажа по ТБ), пожаробезопасности, санитарно-гигиенических норм в учебном кабинете (средства пожаротушения, аптечка).
- Наличие расписания работы учебного кабинета по обязательной программе, факультативным занятиям, программе дополнительного образования, индивидуальным занятиям с отстающими, с одаренными учащимися, консультации и др.

### ***3. ТРЕБОВАНИЯ К ДОКУМЕНТАЦИИ КАБИНЕТА***

- Паспорт учебного кабинета.
- Инвентарная ведомость на имеющееся оборудование.
- Правила техники безопасности работы в учебном кабинете и журнал инструктажа учащихся по технике безопасности.
- Правила пользования кабинетом информатики учащимися
- График занятости кабинета.
- Состояние учебно-методического обеспечения кабинета информатики
- План работы кабинета на учебный год и перспективу (утверждается директором школы).

### ***4. ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАБИНЕТА***

1. Выполняется на основании «Положения о смотре кабинета» один раз в год.
2. По результатам смотра подводятся итоги и определяются кабинеты, подлежащие оплате и размер оплаты.

**Раздел****« Соответствие учебно-методического комплекса и комплекса средств обучения профилю кабинета, требованиям стандарта образования и образовательным программам»**

<b>№п/п</b>	<b>Перечень необходимого оборудования</b>	<b>Количество необходимого оборудования</b>	<b>Наличие</b>	<b>Количество</b>
<b>1</b>	РМ ученика	<b>7</b>	<b>есть</b>	<b>7</b>
<b>2</b>	РМ учителя	<b>1</b>	<b>есть</b>	<b>1</b>
<b>3</b>	Принтер	<b>1</b>	<b>есть</b>	<b>1</b>
<b>4</b>	Сканер	<b>1</b>	<b>есть</b>	<b>1</b>
<b>5</b>	Вебкамера	<b>1</b>	<b>есть</b>	<b>1</b>
<b>6</b>	Ноутбук	<b>1</b>	<b>есть</b>	<b>1</b>
<b>7</b>	Мультимедиа проектор	<b>1</b>	<b>есть</b>	<b>1</b>
<b>8</b>	Экран	<b>1</b>	<b>есть</b>	<b>1</b>
<b>9</b>	столлик проекционный	<b>1</b>	<b>есть</b>	<b>1</b>
<b>10</b>	Плакаты по информатике	<b>10</b>	<b>есть</b>	<b>10</b>
<b>11</b>	Стенды по ТБ	<b>2</b>	<b>есть</b>	<b>2</b>
<b>12</b>	Пакет ПО. Первая Помощь 1.0	<b>1 комплект</b>	<b>есть</b>	<b>1 комплект</b>
<b>13</b>	Пакет ПО. Первая Помощь 2.0	<b>1 комплект</b>	<b>есть</b>	<b>1 комплект</b>
<b>14</b>	Парты одноместные	<b>10</b>	<b>есть</b>	<b>10</b>
<b>15</b>	Стулья ученические	<b>10</b>	<b>есть</b>	<b>10</b>
<b>16</b>	Шкаф книжный	<b>1</b>	<b>есть</b>	<b>1</b>
<b>17</b>	Жалюзи	<b>1</b>	<b>есть</b>	<b>1</b>
<b>18</b>	Огнетушитель	<b>1</b>	<b>есть</b>	<b>1</b>
<b>19</b>	Аптечка первой помощи	<b>1</b>	<b>есть</b>	<b>1</b>
<b>20</b>	Учебной литературы по классам	Комплекты	<b>есть</b>	Комплекты
<b>21</b>	Интерактивная доска	<b>1</b>	<b>есть</b>	<b>1</b>

**СПИСОК УЧЕБНИКОВ  
И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ  
2-4 классы**

1. Информатика. Учеб. для нач. шк. В 3 ч. Ч. 1 / А. Л. Семёнов, Т.А.Рудченко. 2012 г
2. Информатика. Рабочая тетрадь. В 3 ч. Ч. 1 / А. Л. Семёнов, Т.А.Рудченко. — М.: Просвещение: Ин-т новых технологий, 2012
3. Информатика. Тетрадь проектов. В 3 ч. Ч. 1 / А. Л. Семёнов, Т.А.Рудченко. — М.: Просвещение: Ин-т новых технологий
4. Информатика. 3-4 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. Часть 2 / А.Л. Семенов, Т.А. Рудченко. - 3-е изд. – М.: Просвещение, Институт новых технологий, 2011. – 104 с.: ил.
5. Информатика. 3-4 классы. Рабочая тетрадь. Часть 2 / А.Л. Семенов, Т.А. Рудченко. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. 3-е изд. – М.: Просвещение, Институт новых технологий, 2011. – 48 с.: ил.
6. Информатика. 3-4 классы. Тетрадь проектов. Часть 2 / А.Л.Семенов, Т.А.Рудченко Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. 3-е изд. – М.: Просвещение, Институт новых технологий, 2011. – 12 с.: ил.

**5-7 классы**

- 1.Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: электронный учебник для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.
- 2.Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: рабочая тетрадь для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.
- 3.Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: электронный учебник для 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.
- 4.Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: рабочая тетрадь для 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.
- 5.Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: электронный учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
- 6.Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: рабочая тетрадь для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
- 7.Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: электронный учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
- 8.Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: рабочая тетрадь для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
- 9.Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: электронный учебник для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
10. Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: рабочая тетрадь для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

**8-9 классы**

11. Семакин И.Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии. Базовый курс: Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ, 2009.
12. Семакин И.Г., Залогова С.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика и информационно-коммуникационные технологии. Базовый курс: Учебник для 9 класса. – М.: БИНОМ, 2009.

**Программы**

1. Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика, 2-11 классы.- М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2007.
2. Босова Л.Л. Информатика и ИКТ. Учебная программа и поурочное планирование для 5-7 классов/Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. – 93 с.

### **Методические пособия для учителя**

1. Босова Л.Л. Преподавание информатики в 5-7 классах./Л.Л. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. – 342 с.
2. Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К., Панкратова Л.П., Нурова Н.А. Информатика и ИКТ. 4 класс: методическое пособие. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2009. – 319 с.
3. Босова Л.Л. Уроки информатики в 5-7 классах: методическое пособие /Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2008. – 464 с.
4. Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и информационные технологии»: методическое пособие для учителя. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2002. – 168 с.

### **Дополнительная литература**

1. Информатика и информационно-коммуникационные технологии: Элективные курсы в предпрофильной подготовке/Сост. В.Г Хлебостроев, Л.А. Обухова; Под ред. Л.А. Обуховой. – М.: 5 за знания, 2005 – 112 с.
2. Панкратова Л.П., Челак Е.Н. Контроль знаний по информатике: тесты, контрольные задания, экзаменационные вопросы, компьютерные проекты. – СПб: БХВ-Петербург, 2004. – 448 с.
3. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый курс: учебник для 8 класса. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2007. – 205 с.
4. Ковалько В.И, Здоровьесберегающие технологии: школьник и компьютер: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2007. – 304 с.
5. Учебные проекты с использованием Microsoft Office: Учебное пособие. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2007. – 230 с.
6. Учебные проекты с использованием Microsoft Office: Учебное пособие. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2007. – 230 с. – 2 ч.
7. Прохоров А. Я могу работать в современном офисе. – М.: Интернет-ун-т Информ. Технологий, 2005. – 264 с.
8. Учебные проекты с использованием Microsoft Office: методическое пособие для учителя. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2007. –93 с.
9. Фролов М.И. Учимся работать на компьютере: Самоучитель для детей и родителей. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2004. – 383 с.
10. Берлинер Э.М., Глазырина И.Б., Глазырин Б.Э. Microsoft Windows XP. Самоучитель. Специальное издание. – М.: ООО «Бином-Пресс», 2004. – 416 с.
11. Третьяк Т.М., Кубарева М.В. Практикум Web-дизайна. – М.: СОЛОН-ПЕРСС, 2007. – 176 с

### **Учебно-методические пособия для подготовки к итоговой аттестации (электронный вариант)**

1. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ: 2010: Информатика /авт.-.-сост. П.А.Якушкин, Д.М. Ушаков. – М.: АСТ: Астрель, 2010. – 251 с.
2. Чуркина Т.Е. ЕГЭ. Информатика. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ: учебно-методическое пособие. – М.: Издательство «Экзамен», 2010. – 182 с.
3. Зорина Е.М. ЕГЭ 2010: Информатика: сборник заданий. – М.: Эксмо, 2009. – 208 с.
4. Трофимова И.А. ЕГЭ. Информатика. Универсальный справочник. – М.: Эксмо, 2010. – 288 с.

### **Учебные пособия для подготовки к олимпиаде**

1. Олимпиадные задания по информатике. 9-11 классы/ авт.-сост. Э.С. Ларина. - Волгоград: Учитель, 2007. – 111 с.
2. Мендель А.В., Колегаева Е.М. Информатика. 9-11 классы: подготовка учащихся к олимпиадам. Задачи, упражнения, методические рекомендации. – Волгоград: Учитель, 2009. – 167 с.

### 3. CD и DVD- диски

№ п/п	Наименование	Носитель
1	Живая школа	CD
2	Органическая химия 10-11 класс	CD
3	Электронный каталог учебных изданий	CD
4	Россия на рубеже третьего тысячелетия	CD
5	Интерактивная энциклопедия «От плуга до лазера»	CD
6	От Кремля до Рейхстага	CD
7	1С:Репититор «Биология»	CD
8	Открытая физика 1.1	CD
9	Химия общая и неорганическая. 10 – 11 класс	CD
10	Internet Explorer 5.0. Практический курс	CD
11	Алгебра 7-11 класс	CD
12	1С:Репититор «Русский язык»	CD
13	Школьная программа в ответах и решениях. 11 класс	CD
14	География. Наш дом – Земля. 7 класс	CD
15	Начальный курс географии. 6 класс	CD
16	Профессор Хиггинс. Английский без акцента.	CD
17	Энциклопедия Истории России (862 – 1917)	CD
18	Эрмитаж. Искусство западной Европы	CD
19	Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства	CD
20	Шедевры русской живописи	CD
21	Энциклопедия Классической музыки.	CD
22	Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия, 2001 (2 CD)	CD
23	История России XX век (4 CD)	CD
24	Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия, 2003 (2 CD)	CD
25	Библиотека электронных наглядных пособий «География 6-10 классы».	CD
26	Электронное средство учебного назначения "Экология". (2CD)	CD
27	Библиотека электронных наглядных пособий «Физика 7-11 классы».	CD
28	Библиотека электронных наглядных пособий «Химия 8-11 классы».	CD

# **Инструкция по охране труда при работе в кабинете информатики. ИОТ - 014 – 2001**

## **1. Общие требования безопасности**

1.1. К работе в кабинете информатики допускаются учащиеся с 1-го класса, прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. При работе в кабинете информатики учащиеся должны соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.

1.3. При работе в кабинете информатики возможно воздействие на учащихся следующих опасных и вредных производственных факторов:

- неблагоприятное воздействие на организм человека неонизирующих электромагнитных излучений видеотерминалов;
- неблагоприятное воздействие на зрение визуальных эргономических параметров видеотерминалов, выходящих за пределы оптимального диапазона
- поражение электрическим током.

1.4. Кабинет информатики должен быть укомплектован медаптечкой с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств для оказания первой помощи при травмах или при плохом самочувствии.

1.5. При работе в кабинете информатики соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. Кабинет информатики должен быть оснащен двумя углекислотными огнетушителями.

1.6. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить учителю (преподавателю). При неисправности оборудования прекратить работу и сообщить об этом учителю (преподавателю).

1.7. В процессе работы с видеотерминалами учащиеся должны соблюдать порядок проведения работ, правила личной гигиены, содержать в чистоте рабочее место.

1.8. Учащиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности и со всеми учащимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

## **2. Требования безопасности перед началом работы**

2.1. Тщательно проветрить кабинет информатики и убедиться, что температура воздуха в кабинете находится в пределах 19 - 21° С, относительная влажность воздуха в пределах 62-55%.

2.2. Убедиться в наличии защитного заземления оборудования, а также защитных экранов видеотерминалов.

2.3. Включить видеотерминалы и проверить стабильность и четкость изображения на экранах.

## **3. Требования безопасности во время работы**

3.1. Не включать видеотерминалы без разрешения учителя (преподавателя).

3.2. Недопустимы занятия за одним видеотерминалом двух и более человек.

3.3. При работающем видеотерминале расстояние от глаз до экрана должно быть 0,6 - 0,7 м, уровень глаз должен приходиться на центр экрана или на 2/3 его высоты.

3.4. Тетрадь для записей располагать на подставке с наклоном 12 -15° на расстоянии 55 - 65 см от глаз, которая должна быть хорошо освещена.

3.5. Изображение на экранах видеотерминалов должно быть стабильным, ясным и предельно четким, не иметь мерцаний символов и фона, на экранах не должно быть бликов и отражений светильников, окон и окружающих предметов.

3.6. Длительность работы с видеотерминалами не должно превышать:

- для учащихся 1-х классов (6 лет) - 10 мин.,
- для учащихся 2-5 классов - 15 мин.,
- для учащихся 6-7 классов - 20 мин.,
- для учащихся 8-9 классов - 25 мин.,
  
- для учащихся 10-11 классов - при двух уроках подряд на первом из них - 30 мин.,
- на втором - 20 мин., после чего сделать перерыв не менее 10 мин. для выполнения специальных упражнений, снимающих зрительное утомление.

3.7. Во время производственной практики ежедневная длительность работы за видеотерминалами не должна превышать 3-х часов для учащихся старше 16 лет и 2-х часов для учащихся моложе 16 лет с обязательным проведением гимнастики для глаз через каждые 20 - 25 мин. работы и физических упражнений через каждые 45 мин. во время перерывов.

3.8. Занятия в кружках с использованием видеотерминалов должны проводиться не раньше, чем через 1 час после окончания учебных занятий в школе, не чаще 2-х раз в неделю общей продолжительностью: для учащихся 2-5 классов - не более 60 мин., для учащихся 6-х классов и старше - до 90 мин.

3.9. Не рекомендуется использовать в кабинете для написания информации на меловую доску.

#### **4. Требования безопасности в аварийных ситуациях**

4.1. В случае появления неисправности в работе видеотерминала следует выключить его и сообщить об этом учителю (преподавателю),

4.2. При плохом самочувствии, появлении головной боли, головокружения и пр. прекратить работу и сообщить об этом учителю (преподавателю).

4.3. При поражении электрическим током немедленно отключить видеотерминалы, оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом администрации учреждения.

#### **5. Требования безопасности по окончании работы**

5.1. С разрешения учителя (преподавателя) выключить видеотерминалы и привести в порядок рабочее место.

5.2. Тщательно проветрить и провести влажную уборку кабинета информатики.

## **Инструкция по ТБ и охране труда при работе с ПК**

1. Пользователи ПЭВМ должны проходить обязательный вводный инструктаж по охране труда, а также инструктаж по охране труда на рабочем месте.
2. Необходимо сообщать руководителю работ о неисправностях, при которых невозможно производить безопасное производство работ.
3. Уметь оказывать первую помощь и при необходимости оказывать ее пострадавшим при несчастных случаях на производстве, по возможности сохранив обстановку на месте происшествия без изменения и сообщив о случившемся руководителю работ.
4. Опасные и вредные производственные факторы, присутствующие на данном рабочем месте:
  - a. Возможность травмы при воздействии электрического тока;
  - b. Вредное воздействие монитора компьютера;
  - c. Вредно воздействие паров, газов и аэрозолей, выделяющихся при работе печатающей оргтехники в непроветриваемых помещениях.
5. При работе необходимо соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения и направления эвакуации при пожаре.
6. Запрещается распитие спиртных напитков и появление в нетрезвом виде, курение разрешается только в специально оборудованных местах.
7. Контроль за соблюдением работающими требований инструкции возлагается на руководителя отдела (группы).

### **Требования безопасности перед началом работ**

1. Розетки и вилки должны быть в исправном, неразобранном состоянии.
2. Корпус включаемого оборудования не должен иметь видимых повреждений, вентиляционные отверстия всего оборудования должны быть открыты.

### **Требования безопасности во время работы**

1. Запрещается во время работы пить какие-либо напитки, принимать пищу.
2. Запрещается ставить на рабочий стол любые жидкости в любой таре (упаковке или в чашке).
3. Запрещается работать на оборудовании со снятыми кожухами и крышками.
4. Запрещается трогать кабели и провода, соединяющие блоки ПЭВМ, перемещать устройства, находящиеся под напряжением.
5. Не оставлять без присмотра включенные ПЭВМ и отдельные устройства.
6. Запрещается производить самостоятельно любые виды ремонта и устранение неисправностей.
7. Не производить перекомплектацию ПЭВМ без представителя технической службы.

8. Не использовать дискеты низкого качества.
9. Необходимо производить регламентированные перерывы.

#### **Требования безопасности по окончании работ**

1. Обо всех замеченных неисправностях и отклонениях от нормального состояния сообщить руководителю работ.

#### **Требования безопасности в аварийных ситуациях**

1. При нарушениях работы ПЭВМ, при появлении запаха гари, и дыма в помещении или на рабочем месте необходимо сообщить руководителю работ, который произведет отключение электроэнергии.
2. При обнаружении пожара или признаков возгорания (задымление, запах гари, повышение температура и т.п.) необходимо:
  - a. Незамедлительно сообщить об этом по телефону в пожарную охрану(при этом необходимо назвать адрес объекта, место возникновения пожара, а также сообщить свою фамилию);
  - b. Принять по возможности все меры по эвакуации людей, тушению пожара и сохранности материальных ценностей.
3. В случае получения травмы обратиться в медпункт, сохранить по возможности место травмирования в том состоянии, в котором оно было на момент травмирования, доложить своему руководителю лично или через коллег по работе.
4. Первая помощь при поражении электрическим током:
  - a. Освободить пострадавшего от воздействия тока, при возможности выключить ток в сети. Если этого не удастся сделать, то с помощью подручных средств добиться удаления пострадавшего от токонесущих предметов или же отбросить от него провода.
  - b. При отсутствии дыхания и кровообращения немедленно приступить к оживлению организма до восстановления всех его функций или появления признаков биологической смерти; на ожоговые раны наложить повязки.
  - c. Вызвать врача (скорую).

## **Правила пользования кабинетом информатики**

1. На первом занятии в кабинете учащиеся знакомятся с инструкцией по охране труда.
2. Учащиеся находятся в кабинете только в сменной обуви и без верхней одежды.
3. Учащиеся находятся в кабинете только в присутствии преподавателя.
4. Учащиеся занимают только закрепленные за ними рабочие места.
5. До начала занятий учащиеся проверяют состояние своих рабочих мест и о выявленных неполадках срочно сообщают учителю.
6. Учащиеся приступают к работе на компьютере только после разрешения учителя.
7. В кабинете запрещено использовать съёмные диски, CD-диски без разрешения учителя. Если такое разрешение получено, то перед работой необходимо проверить носители на ВИРУС с помощью антивирусных программ.
8. Во время занятий учащиеся не покидают свои рабочие места без разрешения учителя.
9. Учащиеся соблюдают чистоту и порядок в кабинете.
10. Во время каждой перемены учащиеся выходят из кабинета, а дежурные его проветривают.

## Правила поведения в компьютерном классе

Вы впервые пришли в кабинет информатики. Он очень похож на обычный школьный класс, но отличие сразу бросается в глаза: на каждом столе стоит компьютер. С сегодняшнего дня вы будете учиться работать с ним. Хочется верить, что компьютер станет вашим добрым помощником.



Чтобы помощник был добрым и красивым, надо к нему внимательно относиться. Компьютер не переносит грязи. Пыль, которая всегда бывает в неубранном классе, оседает на поверхности машины, проникает внутрь и выводит из строя точные электромеханические устройства, портит электронные схемы.

Поэтому первое требование, которое надо соблюдать в кабинете информатики — чистота.



Вы не успели пообедать на перемене перед уроком информатики? Лучше потерпите, но не приносите с собою хлеб, орешки, конфеты, семечки. Крошки навредят компьютеру больше, чем пыль. Если они попадут между клавишами, их не так легко оттуда извлечь.



Жвачка, какой бы вкусной она вам ни казалась, категорически запрещена каждому, кто сидит рядом с компьютером.



Направляясь на урок информатики, взгляните на ваши руки. Этими руками вы сейчас будете набирать сообщения машине. И если под ногтями у вас грязно, если ваши пальцы — испачканные и сальные, то такими же грязными станут клавиши вашего компьютера. А ведь за этой клавиатурой будут работать и ваши учителя, и товарищи из другого класса! Подумайте о них, подумайте о том, что ваши грязные руки испачкают, состарят и просто выведут из строя школьные ЭВМ.



Второе важнейшее требование в кабинете информатики — дисциплина. Ни одну клавишу (даже после того, когда вы узнаете, что они означают!) нельзя нажимать без разрешения учителя. Конечно, если вы нажмёте клавишу, взрыва и пожара не будет. Но если машина подготовлена к уроку, а вы, не предупредив учителя, решили побаловаться с клавиатурой, то, вероятнее всего, подготовленный материал будет испорчен.



Особое предупреждение: никогда не нажимайте кнопку отключения компьютера от электрической сети. Это может привести к потере работоспособности компьютера. На восстановление уйдёт много часов.



Компьютеры работают от электрической сети, напряжение которой опасно для жизни. Будьте осторожны! Не трогайте провода, которые подведены к компьютеру.



Нажимая клавиши на клавиатуре, не прилагайте больших усилий. Компьютер поймёт вас и при самом нежном прикосновении. Помните, что, барабанив по клавиатуре, вы быстро выведете её из строя. Так же "нежно" нужно относиться к мышке и другим устройствам, подключаемым к компьютеру.



Не трогайте экран монитора даже чистыми пальцами — на нём все равно останутся следы.

Правила поведения в кабинете информатики не слишком сложны. Но соблюдать их нужно очень строго. Будучи внимательными к своим машинам, вы многому научитесь, много интересного увидите на экранах.

## **Ссылки к сайтам**

Учебные материалы по информатике Виртуальный компьютерный музей

<http://www.computer-museum.ru>

Газета "Информатика" Издательского дома "Первое сентября"

<http://inf.1september.ru>

Дидактические материалы по информатике и математике

<http://comp-science.narod.ru>

Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру)

<http://www.intuit.ru>

Информатика в школе: сайт М.Б. Львовского

<http://rnarklv.narod.ru/inf/>

Информатика в школе: сайт И.Е. Смирновой

<http://infoschool.narod.ru>

Информатика для учителей: сайт СВ. Сырцовой

<http://www.syrtsovasv.narod.Ru>

Информатика и информация: сайт для учителей информатики и учеников

<http://www.phis.org.ru/informatika/>

Информатика и информационные технологии в образовании

<http://www.rusedu.Info.ru>

Информатика и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО

<http://iit.metodist.ru>

Информатика: учебник Л.З. Шауцуковой

<http://book.kbsu.ru>

Информатор: учебно-познавательный сайт по информационным технологиям

<http://school87.kubannet.ru/info/>

Информация для информатиков: сайт О.В. Трушина

<http://trushinov.chat.ru>

История Интернета в России

<http://www.nethistory.ru>

ИТ-образование в России: сайт открытого е-консорциума

<http://www.edu-it.ru>

Компьютерные телекоммуникации: курс учителя информатики Н.С. Антонова

<http://distant.463.jssc.ru>

Клякс@.pe1: Информатика в школе. Компьютер на уроках

<http://www.klyaksa.net>

Материалы к урокам информатики (О.А. Тузова, С.-Петербург, школа № 550)

<http://school.ort.spb.ru/library.html>

Методические и дидактические материалы к урокам информатики: сайт Е.Р. Кочелаевой

<http://ekocheleeva.narod.ru>

Московский детский клуб "Компьютер"

<http://www.child.ru>

Негосударственное образовательное учреждение "Роботландия+"

<http://www.botik.ru/~robot/>

Открытые системы: издания по информационным технологиям

<http://www.osp.ru>

Персональный компьютер, или "Азбука PC" для начинающих

<http://www.orakul.spb.ru/azbuka.htm>

Преподавание информатики в школе. Dedinsky school page

<http://www.axel.nm.ru/prog/>

Портал CITForum

<http://www.citforum.ru>

Социальная информатика: факультатив для школьников-технарей

<http://www.sinf2000.narod.ru>

Самарский лицей информационных технологий

<http://www.samlit.samara.ru>

Теоретический минимум по информатике

<http://teormin.ifmo.ru>

Учебные модели компьютера, или "Популярно о работе компьютера"

<http://emc.km.ru>

Школьный университет: профильное и индивидуальное ИТ-обучение

<http://www.itdrom.com>

Энциклопедия компьютерной графики, мультимедиа и САПР

<http://niac.natm.ru/graphinfo>

Энциклопедия персонального компьютера

<http://mega.km.ru/pc/>

Учебные материалы по алгоритмизации и программированию Алгоритмы, методы, исходники

<http://algolist.manual.ru>

Библиотека алгоритмов

<http://alglib.sources.ru>

Дискретная математика: алгоритмы (проект Computer Algorithm Tutor)

<http://rain.ifmo.ru/cat/>

Задачи соревнований по спортивному программированию с проверяющей системой

<http://acm.timus.ru>

Изучаем алгоритмизацию

<http://inform-school.narod.ru>

Некоторые математические алгоритмы

<http://algorithm.narod.ru>

Математика и программирование

<http://www.mathprog.narod.ru>

Первые шаги: уроки программирования

<http://www.firststeps.ru>

Программируем на Лого

<http://school.ort.spb.ru/library/logo/>

Российская интернет-школа информатики и программирования

<http://ips.ifmo.ru>

CodeNet — все для программиста

<http://www.codenet.ru>

HTML-справочник

<http://html.manual.ru>

Visual Basic для детей

<http://www.vbkids.narod.ru>

Олимпиады и контрольно-измерительные материалы по информатике и ИТ

Олимпиадная информатика

<http://www.olympiads.ru>

Олимпиада по кибернетике для школьников

<http://cyber-net.spb.ru>

Олимпиады по информатике: сайт Мытищинской школы программистов

<http://www.informatics.ru>

Олимпиады школьников по информатике в Санкт-Петербурге

<http://neerc.ifmo.ru/school/>

Онлайн-тестирование и сертификация по информационным технологиям

<http://test.specialist.ru>

Онлайн-тестирование по информационным технологиям

<http://tests.academy.ru>

Тесты по информатике и информационным технологиям

<http://www.junior.ru/wwwexam/>

хороший сайт по Pascal - - полный курс обучения языку программирования Pascal

<http://www.pascal.ru/>

Новый сайт "Методическая копилка учителя информатики"!

[www.metod-kopilka.ru](http://www.metod-kopilka.ru)

Добро пожаловать на сайт Сайт для всех учителей.

[www.1urok.net](http://www.1urok.net)

Для программистов пригодится (для написания программ):

<http://www.citforum.ru/programming/theory/serebryakov/1.shtml>

<http://php.spb.ru/>

<http://php.su/php/intro/>

сайт называется "Все или почти все о Turbo и Pascal JavaScript".

<http://tpxexe.narod.ru/>

Много интересных бесплатных курсов:

<http://www.intuit.ru/>

Коллекция 3D графики:

<http://www.penguinpetes.com/gallery>

Новый сайт об информатике: ПОУРОЧНЫЕ ПЛАНЫ 2-10, календарные планы 2-11, учебная программа, задачи и решения, советы и хитрости для программистов - это уже есть. Дорабатывается - компьютерная графика, веб-проектирование, открытые и интегрированные уроки, тесты, электронные учебники и т.д.

<http://www.informatik.kz>

[сайт "Кабинет информатики"](#)

Там можно найти много чего: планы уроков, презентации, работы учеников, книги, учебники, программное обеспечение, шаблоны для photoshop

<http://uchinfo.com.ua>

На этом сайте уже есть несколько мультимедийных уроков по Паскалю и введению в информатику. Каждый урок содержит презентацию с объяснением нового материала, план урока, задание для практической работы. Кроме того есть задания для контрольных работ и сборники задач.

## Олимпиады по информатике

<http://www.it-n.ru> - Сеть творческих учителей

[http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat\\_no=6361&tmpl=com](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=6361&tmpl=com) - сообщество учителей информатики

<http://www.intuit.ru/> Интернет Университет Информационных Технологий

<http://www.intuit.ru/> - Интернет Университет Информационных Технологий. На сайте много бесплатных учебных курсов.

<http://book.kbsu.ru/> - информатика

<http://book.kbsu.ru/> - учебник по информатике Шацуковой Л.З. Интернет-версия издания учебника Шацукова Л.З. Информатика 10-11. - М.: Просвещение, 2000. Теория и практика.

[kpolyakov.narod.ru](http://kpolyakov.narod.ru) - преподавание, наука и жизнь

<http://kpolyakov.narod.ru/> - Преподавание, наука и жизнь. Сайт Полякова Константина Юрьевича, доктора технических наук, учителя высшей категории. С 1991 года работает учителем информатики в 163 школе Центрального района Санкт-Петербурга. На сайте имеются программы, методические разработки.

LinuxFormat

<http://www.linuxformat.ru> - популярный журнал об операционной системе Linux. Выпускается в "бумажном" варианте. К каждому номеру прилагается DVD-диск, на котором имеются новые дистрибутивы Linux, программы. На сайте можно скачать журналы в формате pdf, оформить подписку.

Информационно-коммуникационные технологии в образовании: федеральный образовательный портал

<http://www.ict.edu.ru>

Информационные образовательные технологии: блог-портал

<http://www.iot.ru> Отраслевая система мониторинга и сертификации компьютерной грамотности и ИКТ-компетентности

<http://icttest.edu.ru> Проект «Информатизация системы образования» Национального фонда подготовки кадров

<http://portal.ntf.ru> Проект «Пакет программного обеспечения для образовательных учреждений России»

<http://linux.armd.ru> Проект «Первая Помощь»: Стандартный базовый пакет программного обеспечения для школ

<http://shkola.edu.ru> Виртуальное методическое объединение учителей информатики и ИКТ на портале «Школьный университет»

<http://mo.itdrom.com>

Виртуальный компьютерный музей

<http://www.computer-museum.ru>

Задачи по информатике

<http://www.problems.ru/inf> Информатика и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО

<http://iit.metodist.ru>

Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру)

<http://www.intuit.ru>

ИТ-образование в России: сайт открытого е-консорциума

<http://www.edu-it.ru>

Конструктор школьных сайтов (Некоммерческое партнерство «Школьный сайт»)

<http://www.edusite.ru> Конструктор образовательных сайтов (проект Российского общеобразовательного портала)

<http://edu.of.ru>

Лаборатория обучения информатике Института содержания и методов обучения РАО

<http://labinfo.ioso.ru> Непрерывное информационное образование: проект издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний»

<http://www.metodist.lbz.ru>

Онлайн-тестирование и сертификация по информационным технологиям

<http://test.specialist.ru>

Первые шаги: уроки программирования

<http://www.firststeps.ru>

Программа Intel «Обучение для будущего»

<http://www.iteach.ru>

Проект AlgoList: алгоритмы и, методы

<http://algotlist.manual.ru>

Проект Alglib.ru: библиотека алгоритмов

<http://alglib.sources.ru>

Проект Computer Algorithm Tutor: Дискретная математика: алгоритмы

<http://rain.ifmo.ru/cat>

Российская интернет-школа информатики и программирования

<http://ips.ifmo.ru>

Сайт RusEdu: информационные технологии в образовании

<http://www.rusedu.info>

Сайт «Клякс@.net»: Информатика и ИКТ в школе. Компьютер на уроках

<http://www.klyaksa.net>

Свободное программное обеспечение (СПО) в российских школах

<http://freeschool.altlinux.ru>

Сеть творческих учителей (Innovative Teachers Network)

<http://www.it-n.ru>

Система автоматизированного проектирования КОМПАС-3D в образовании

<http://edu.ascon.ru>

СПравочная ИНТерактивная система по ИНФОРМатике «Спринт-Информ»

<http://www.sprint-inform.ru>

Школьный университет: профильное ИТ-обучение

<http://www.itdrom.com>

### ***Издания***

Газета «Информатика» Издательского дома «Первое сентября»

<http://inf.1september.ru>

Журналы «Информатика и образование» и «Информатика в школе»

<http://www.infojournal.ru> Журналы «Компьютерные инструменты в образовании» и «Компьютерные инструменты в школе»

<http://www.ipos.spb.ru/journal>

Журнал «e-Learning World – Мир электронного обучения»

<http://www.elw.ru>

Открытые системы: издания по информационным технологиям

<http://www.osp.ru>

Электронный альманах «Вопросы информатизации образования»

<http://www.npstoik.ru/vio>

### *Сайты педагогов*

Информатика в школе: сайт М.Б. Львовского

<http://marklv.narod.ru/inf/>

Информатика в школе: сайт И.Е. Смирновой

<http://infoschool.narod.ru>

Информатика: учебник Л.З. Шауцуковой

<http://book.kbsu.ru>

Компьютерные телекоммуникации: курс учителя информатики Н.С. Антонова

<http://distant.463.jscc.ru>

Макинтош и образование: сайт М.Е. Крекина

<http://macedu.org.ru>

Материалы к урокам информатики О.А. Тузовой

<http://school.ort.spb.ru/library.html>

Материалы к урокам информатики Е.Р. Кочелаевой

<http://ekocheleeva.narod.ru>

Методическая копилка учителя информатики: сайт Э. Усольцевой

<http://www.metod-kopilka.ru>

Методические материалы и программное обеспечение для школьников и учителей:

сайт К.Ю. Полякова

<http://kpolyakov.narod.ru>

Сайт преподавателя информатики и информационных технологий В.А. Николаевой

<http://www.junior.ru/nikolaeva>

Сайт учителя информатики и математики С.В. Сырцовой

<http://www.syrtsovasv.narod.ru>

Центр «Помощь образованию»: материалы по информатике и ИТ. Сайт П.С. Батищева

<http://psbatishev.narod.ru>

Учителям информатики и математики и их любознательным ученикам: сайт А.П.

Шестакова

<http://comp-science.narod.ru>

### *Конференции и выставки*

Конгресс конференций «Информационные технологии в образовании»

<http://ito.edu.ru>

Всероссийская конференция «Информатизация образования. Школа XXI века»

<http://conference.school.informika.ru>

Всероссийские научно-методические конференции «Телематика»

<http://tm.ifmo.ru> Всероссийские конференции «Интеграция информационных систем в образова-нии»

<http://conf.pskovedu.ru>

Конференции Ассоциации РЕЛАРН

<http://www.relarn.ru/conf/>

Международные конференции «Математика. Компьютер. Образование»

<http://www.mce.su>

Международные конференции «Применение новых технологий в образовании»

<http://www.bytic.ru> Московская международная выставка и конференция по электронному обучению eLearnExpo

<http://www.elearnexpo.ru> Открытые всероссийские конференции «Преподавание информационных технологий в России»

<http://www.it-education.ru>

## *Олимпиады и конкурсы*

Всероссийская командная олимпиада школьников по программированию

<http://neerc.ifmo.ru/school/>

Всероссийская интернет-олимпиада школьников по информатике

<http://olymp.ifmo.ru>

Всероссийская олимпиада школьников по информатике

<http://info.rusolymp.ru> Задачи соревнований по спортивному программированию с проверяющей систе-мой

<http://acm.timus.ru/>

Конкурс-олимпиада «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»

<http://www.konkurskit.ru>

Олимпиада по кибернетике для школьников

<http://cyber-net.spb.ru>

Олимпиадная информатика

<http://www.olympiads.ru>

Олимпиады по информатике: сайт Мытищинской школы программистов

<http://www.informatics.ru>

Олимпиады по программированию в Сибири

<http://olimpic.nsu.ru>

Уральские олимпиады по программированию, информатике и математике

<http://contest.ur.ru>