

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа села Уэлькаля»

Тема

**«Информационно-коммуникационные
технологии
в образовательном процессе»**

Из выступления на педагогическом совете

Автор: Овчаров Ю.В.,
учитель истории и обществознания

Уэлькаль
2012

*«Ученик - это не сосуд,
который нужно заполнить,
а факел, который надо зажечь»
К. Д. Ушинский.*

Введение:

Школа будущего – это школа «информационного века». Главным в ней становится освоение каждым учеником самостоятельного, собственного знания, овладение способностями творческого самовыражения. Новые информационные технологии, мультимедийные продукты – это шаг к повышению качества обучения школьников и в конечном итоге к воспитанию новой личности – ответственной, знающей, способной решать новые задачи, быстро осваивать и эффективно использовать необходимые для этого знания.

В современных условиях главной задачей образования является не только получение учениками определенной суммы знаний, но и формирование у них умений и навыков самостоятельного приобретения знания.

Одна из главных задач школы состоит в том, чтобы не только дать знания учащимся, но и пробудить личностный мотив, привить интерес к обучению, тягу к самосовершенствованию, «научить учащихся учиться».

Использование новых информационных технологий в преподавании является одним из важнейших аспектов совершенствования и оптимизации учебного процесса, обогащения арсенала методических средств и приемов, позволяющих разнообразить формы работы и сделать урок интересным и запоминающимся для учащихся.

Опыт применения:

В своей работе наиболее часто я использую:

- электронные учебники и пособия, демонстрируемые с помощью компьютера и мультимедийного проектора;
- электронные энциклопедии и справочники;
- тренажеры и программы тестирования;
- образовательные ресурсы Интернета;
- DVD и CD диски с картинками и иллюстрациями;
- видео и аудиотехнику;
- научно-исследовательские работы и проекты.

В настоящее время существует большое количество мультимедийных пособий по разным темам образовательной программы по истории и обществознанию. Поэтому использование на уроках их демонстрационных средств (слайды, атласы, рисунки, картины, анимации, видеозаписи) способствуют формированию у детей образных представлений, а на их основе – понятий. Интересны различные энциклопедии и электронные справочники, которые издают большое количество издательств. В своей работе использую их на уроках закрепления знаний, уроках повторения и систематизации знаний, оценки и проверки полученных знаний.

Одним из очевидных достоинств мультимедийного урока является усиление наглядности. Использование наглядности тем более актуально, что в школах, как правило, отсутствует необходимый набор таблиц, схем, репродукций, иллюстраций. В таком случае интерактивная доска может оказать неоценимую

помощь.

Различное восприятие информации учащимися на уроках с использованием мультимедийного оборудования позволяет сочетать различного типа информацию: голосовую, графическую, видео и аудио информацию через технические средства. Если позволяет содержание учебного материала трактовать в виде текста и в виде схем, то это может способствовать расширению способов подачи материала.

Создание презентаций по курсу истории самими учащимися является одним из показателей результативности работы педагога. Учащиеся самостоятельно ищут информацию, анализируют ее, отбирают необходимый материал и создают презентацию-проект по выбранной теме. Такая форма самостоятельной работы (как правило, в творческих группах) является наиболее продуктивным приёмом. Школьники учатся самостоятельно добывать информацию, творчески преобразовывать ее, критически осмысливать эту информацию, привлекая дополнительные источники.

Для подготовки учащихся к ИГА использую специальные диски, которые содержат большой выбор проверочных тестов и служат в качестве тренажёров. Учащиеся очень любят тесты в режиме online. При подготовке уроков с применением ИКТ большую помощь оказывают Интернет-ресурсы.

В своей работе я также использую Единую Коллекцию цифровых образовательных ресурсов для учреждений общего и начального профессионального образования на портале <http://school-collection.edu.ru/> и каталог электронных образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>.

В Единой Коллекции размещены учебно-методические материалы, которые ориентируют учителя на внедрение современных методов обучения, основанных на использовании информационно-коммуникационных технологий. В ее состав вошли наборы цифровых ресурсов к большому количеству учебников, используемых в школах России, разнообразные тематические и предметные коллекции, а также другие учебные, культурно-просветительские и познавательные материалы. Представлены в Коллекции и инновационные учебно-методические разработки, мотивирующие к использованию образовательных технологий, принципиально изменяющих образовательную среду, делающих ее адекватной требованиям информационного общества.

Результативность:

- Таким образом, ИКТ в образовательном процессе позволяют:
- создать урок сотрудничества, успеха;
 - активизировать познавательную деятельность учащихся;
 - обеспечить высокую степень дифференциации обучения;
 - повысить объем выполняемой работы на уроке;
 - усовершенствовать контроль знаний;
 - формировать навыки исследовательской деятельности;
 - обеспечить доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам, другим информационным ресурсам;
 - изменить к лучшему взаимоотношение с учениками далекими от истории, особенно увлеченными ПК;

И, как естественное следствие всех этих составляющих, имеет место повышение качества знаний учащихся. Применение подобных форм и методов в своей работе позволило мне добиться определенных устойчивых результатов. За

2012-2013 учебный год:

- наблюдаются позитивные результаты в умении добывать дополнительные знания по истории и обществознанию;
- проявляются устойчивые навыки целенаправленной работы с исторической информацией;
- возрос интерес к истории семьи как части истории России;
- появилось желание разобраться в сложных исторических процессах;
- наблюдается рост числа желающих проверить свои знания на олимпиадах по истории и обществознанию;

И в завершении, мне хотелось бы вспомнить такую мудрость: «Чем шире круг твоих знаний, тем больше его граница с неизвестностью. И впредь, чем больше ты будешь узнавать нового, тем больше будет возникать у тебя неясных вопросов» Анаксимен (ок. 585-525 гг. до н.э). Следовательно, надо непрерывно заниматься самообразованием, осваивать инновационные технологии в преподавании, повышать уровень своего профессионального мастерства.

Современный учитель должен обладать большим жизненным опытом, научными знаниями, быть инициативной и творческой личностью. Это необходимо чтобы выработать достаточно высокую компетентность в передаче знаний учащимся и применение полученных знаний к жизни в комплексе.

Используемая литература:

1. Водопьян Г. М., Уваров А. Ю. Моделирование процесса информатизации школы /Научно-практический электронный альманах «Вопросы информатизации образования». – 2010, №17.
2. Зубахин А.И. Опыт создания и использования единого информационного пространства в школе /Научно-практический электронный альманах «Вопросы информатизации образования». – 2010, №17.
3. Максимов Н. В., Партыка Т. Л., Попов И. И. Технические средства информатизации. - ИД «ФОРУМ». – 2005.
4. Пожарина Г.Ю. Поносов А.М. Стратегия внедрения свободного программного обеспечения в учреждениях образования. - Бинوم. Лаборатория знаний. – 2008.