**Пояснительная записка**

**к учебному плану МБОУ «ЦО с. Уэлькаль»**

**на 2021– 2022 учебный год**

**1. Общие положения**

1.1.Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2.Учебный план МБОУ «ЦО с. Уэлькаль», реализующего основные образовательные программы начального общего, основного общего образования сформирован в соответствии с:

* Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1643, ред. от 31.12.2015) – далее ФГОС начального общего образования);
* Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, ред. от 31.12.2015) - далее ФГОС основного общего образования);
* Примерной основной образовательной программой начального общего образования (решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15 в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015)
* Примерной основной образовательной программой начального общего образования (решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15 в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015)
* Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* [Приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"](https://toipkro.ru/content/files/documents/podrazdeleniya/cuar/normativ/prikaz-345-ot-28.12.2018-fpu.pdf)
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
* Уставом МБОУ «ЦО с. Уэлькаль».
* 1.3.Учебный план является частью образовательных программ МБОУ «ЦО с. Уэлькаль». В МБОУ «ЦО с. Уэлькаль» разработаны образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования (решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15 в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015)).

Учебный план на 2021/2022 учебный год предусматривает:

* 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
* 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

1.4. Учебный 2021-2022 год в МБОУ «ЦО с. Уэлькаль» начинается 01.09.2021 года, заканчивается 31.05.2022 года.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

* для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
* для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков;
* для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;
* для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, дополнительных занятий, внеурочной деятельности, между которыми устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут. Дополнительные занятия и внеурочная деятельность планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

* во П-Ш классах - 1,5 ч.,
* в IV-V классах - 2 ч.,
* в VI-VIII классах - 2,5 ч.,
* в IX классе - до 3,5 ч.

1.5. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

* учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
* использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры, в январе - мае – по 4 урока по 40 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры);
* организация в середине учебного дня динамической паузы с продолжительностью не менее 40 минут;
* обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
* дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль);
* уроки физкультуры проводятся последними уроками.

Содержание уроков направлено на развитие и совершенствование движения детей и по возможности проводится на свежем воздухе.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре – октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 45 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки – театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей рамках учебного плана следующим образом: 23 урока физической культуры и 22 урока по другим учебным предметам, в том числе: в нетрадиционной форме, которые проводятся последними уроками (4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии, 3-4 уроков-театрализаций по музыке, 5-6 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

В МБОУ «ЦО с. Уэлькаль» устанавливается следующий режим работы в соответствии с СанПиН:

* в I-IХ классах – пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН).

1.6. МБОУ «ЦО с. Уэлькаль» для использования при реализации образовательных программ выбирало:

* учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования.
* Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется, исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

**2. Начальное общее образование**

Утверждено

приказом МБОУ «ЦО с. Уэлькаль

от 20.05.2021 № 01-05/62-од

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МБОУ «ЦО с. Уэлькаль»**

**на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС НОО)** | **всего** | С учетом класс - комплектов |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| **ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ** |
| **Русский язык и** **литературное чтение** | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 8 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 | 8 |
| **Родной язык и** **литературное чтение** **на родном языке** | Родной язык | - | - | - | - | - | - |
| Литературное чтение на родном языке | - | - | - | - | - | - |
| **Иностранные языки** | Иностранный язык(английский) | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 2 |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 8 |
| Информатика | - | - | - | - | - | - |
| **Обществознание и естествознание**  | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 4 |
| **Основы религиозных культур и****светской этики** | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 | 1 |
| **Искусство** | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 |
| **Технология** | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 6 |
| ИТОГО | 20 | 22 | 22 | 22 | 86 | 42 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 |
| Максимально допустимая недельная нагрузкапри 5-дневной рабочей неделе | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 | 44 |
| Итого: предельно допустимая аудиторная учебная нагрузкапри 5-дневной учебной неделе | **693** | **782** | **782** | **782** | **3039** |  |
| **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** |
| Спортивно-оздоровительное | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 2 |
| Духовно-нравственное | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 2 |
| Социальное | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 2 |
| Общеинтеллектуальное | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 2 |
| Общекультурное | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 2 |
| ИТОГО | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 | 10 |

**2.2 Особенности учебного плана**

**в соответствии с требованиями ФГОС НОО**

Основная образовательная программа начального общего образования в I-IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

**2.2.1**. ФГОС НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

К учебным предметам, составляющим обязательную часть учебного плана, отнесено 10 учебных предметов: Русский язык, Литературное чтение, Иностранный язык, Математика, Окружающий мир, Основы религиозных культур и светской этики, Музыка, Изобразительное искусство, Технология, Физическая культура.

**2.2.2. «Окружающий мир» -** интегрированный курс – по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

**2.2.3. «Искусство»**

Часы, отведенные на преподавание предметной области «Искусство» распределены следующим образом:

**«Музыка**» - учебный предмет – 1 час в неделю в 1-4 классах.

**«Изобразительное искусство» -** учебный предмет – 1 час в неделю в 1-4-х классах.

Целью преподавания изобразительных искусств (живопись, графика, скульптура, дизайн, архитектура, декоративно-прикладное искусство) является художественное образование и эстетическое воспитание, приобщение обучающихся к миру пластических искусств как неотъемлемой части духовной и материальной культуры, как эффективного средства формирования и развития личности ребенка.

**2.2.4. «Технология»** - учебный предмет – 1 час в неделю в 1-4-х классах. Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. В его содержание введены не только представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, предъявляемых к технической документации, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, усвоении новых знаний, выполнении практических заданий).

Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

**2.2.5. «Физическая культура»** учебный предмет – по 3 часа в неделю.

Для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности в МБОУ «ЦО с. Уэлькаль» созданы условия:

проведение уроков физической культуры, подвижных игр во время перемен, организация внеклассных спортивных мероприятий. Все это способствует развитию и сохранению здоровья детей, профилактике простудных заболеваний. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки.

**2.2.6. «Иностранный (английский) язык» -** учебный предмет во 2-4 классах **–** 2 часа в неделю.

**2.2.7. «Русский язык»** – учебный предмет в 1-4 классах **–** 4 часа в неделю.

**2.2.8. «Литературное чтение»** – учебный предмет в 1-3 классах **–** 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

**2.2.9. «Математика»** – учебный предмет в 1-4 классах **–** 4 часа в неделю.

**2.2.10. «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ**) – 1 час в неделю (всего 34 часа) в 4 классе. Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

- развитие представлений учащихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

- развитие способностей учащихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса **ОРКСЭ**, осуществляется **родителями** (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

**2.3 Часть, формируемая участниками образовательных отношений (1 – 4 классы)**

В соответствии с запросом родителей (законных представителей) в часть, формируемую участниками образовательных отношений, введён 1 час на изучение предмета «Информатика» в 3-4 классах и 1 час на изучение предмета «Русский язык» в 1-2 классах.

**2.4 Внеурочная деятельность (для 1-4 классов)** является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МБОУ «ЦО с. Уэлькаль», реализующим стандарт нового поколения.

МБОУ «ЦО с. Уэлькаль» предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие в таких формах как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики.

Основной принцип внеурочной деятельности – **добровольность выбора** ребёнком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов.

Руководствуясь нормативным документом «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», образовательное учреждение отводит на внеурочную деятельность до 1350 часов за 4 года.

Внеурочная деятельность проводится учителями, работающими в данных классах.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- **спортивно**–**оздоровительное;**

- **духовно–нравственное;**

- **социальное;**

- **общеинтеллектуальное;**

- **общекультурное**.

**3. Основное общее образование (ФГОС ООО)**

Утверждено

приказом МБОУ «ЦО с. Уэлькаль»

от 20.05.2021 № 01-05/62-од

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МБОУ «ЦО с. Уэлькаль»**

**на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС ООО)** | **всего** | Классы-комплекты в 2021-2022у.г |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** |
| **ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ** |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 | 9 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 | 5 |
| **Родной язык и** **родная литература** | Родной язык | - | - | - | - | - | - | - |
| Родная литература | - | - | - | - | - | - | - |
| **Иностранные языки** | Иностранный язык(английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 6 |
| Второй иностранный язык | - | - | - | - | - | - | - |
| **Математика и информатика** | Математика | 5 | 5 | - | - | - | 10 | 5 |
| Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 3 |
| Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 2 |
| Информатика | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 |
| **Общественно - научные предметы** | История России.Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 4 |
| Обществознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 | 3 |
| **Естественно - научные предметы** | Физика | - | - | 2 | 2 | 3 | 7 | 2 |
| Химия | - | - | - | 2 | 2 | 4 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 | 3 |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | - | - | - | - | 1 | 1 |
| **Искусство** | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 | 2 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 | 2 |
| **Технология** | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 9 | 4 |
| **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 4 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 1 |
| **ИТОГО** | **27** | **28** | **29** | **31** | **31** | **146** | **60** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| **Математика и информатика** | Информатика  |  |  |  | 1 | 1 | 2 | 1 |
| **Естественно - научные предметы** | Биология | - | - | 1 | - | - | 1 | 1 |
| **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** | Физическая культура | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 2 |
| ОБЖ | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 | 1 |
| **ИТОГО** | **2** | **2** | **3** | **2** | **2** | **11** | **5** |
|  | 157 | 65 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 |  |  |
| Итого: предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | **986** | **1020** | **1088** | **1122** | **1122** | **5338** |  |
| **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** |
| Спортивно-оздоровительное | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 2 |
| Духовно-нравственное | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 2 |
| Социальное | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 2 |
| Общеинтеллектуальное | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 2 |
| Общекультурное | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 2 |
| ИТОГО | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 | 10 |

**3.2. Особенности учебного плана**

**в соответствии с требованиями ФГОС ООО**

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план МБОУ «ЦО с. Уэлькаль» предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для имеющей государственную аккредитацию образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Основная образовательная программа основного общего образования в V-VIII классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

**3.2.1**. ФГОС ООО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности».

К обязательным учебным предметам учебного плана отнесены следующие учебные предметы: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Алгебра, Геометрия, Информатика, История России. Всеобщая история, Обществознание, География, Физика, Химия, Биология, Музыка, Изобразительное искусство, Технология, Физическая культура.

**3.2.2. «Русский язык»** – учебный предмет распределен следующим образом: в 5 классе **–** 5 часов в неделю, в 6 классе – 6 часов в неделю, в 7 классе – 4 часа в неделю, в 8 классе – 3 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю.

**3.2.3. «Литература»** – по 3 часа в неделю в 5, 6 классах, 2 часа в неделю в 7, 8 классах, 3 часа в неделю в 9 классе.

**3.2.4. «Иностранный (английский) язык»** – по 3 часа в неделю.

**3.2.5. «Математика»** – в 5, 6 классах по 5 часов в неделю.

**3.2.6. «Алгебра»** – в 7,8, 9 классах 3 часа в неделю.

**3.2.7. «Геометрия»** – в 7,8, 9 классах 2 часа в неделю.

**3.2.8. «Информатика»** – в 7 классе 1 час в неделю, в 8 классе – 2 часа в неделю.

**3.2.9. «История России. Всеобщая история»** – по 2 часа в неделю в 5-8 классах

**3.2.10. «Обществознание»** – по 1 часу в неделю в 6, 7, 8, 9 классах.

**3.2.11. «География»** – по 1 часу в неделю в 5, 6 классах, в 7, 8 классах – 2 часа в неделю.

**3.2.12. «Физика»** – в 7,8 классах 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю

**3.2.13. «Биология»** – в 5-7 классах по 1 часу в неделю, в 8, 9 классе – 2 часа в неделю.

**3.2.14. «Музыка»** – в 5-8 классах по 1 часу в неделю.

**3.2.15. «Изобразительное искусство»** – в 5-7 классах по 1 часу в неделю.

**3.2.16. «Технология»** – в 5-7 классах по 2 часа в неделю, в 8 классе – 1 час в неделю.

**3.2.18. «Физическая культура»** – по 2 часа в неделю.

**3.2.19. «Основы безопасности жизнедеятельности»** в 8, 9 классе – 1 час в неделю.

**3.2.20. Основы духовно-нравственной культуры народов России в 5 классе – 1 час в неделю.**

**3. Формы и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся**

**3.1.** Промежуточная аттестация в образовательной организации подразделяется на:

- *годовую аттестацию* – оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;

- *четвертную аттестацию* – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;

- *текущую аттестацию* – оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление и коррекцию учебной деятельности обучающегося.

Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом.

**3.2**. Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

- *формы письменной проверки*:

Письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий) в форме: домашних, проверочных, лабораторных, практических, контрольных, творческих работ; письменных отчетов о наблюдениях; письменных ответов на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

- *формы устной проверки*:

Устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое.

- *комбинированная проверка* предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

- *проверка с использованием электронных систем тестирования «Знак»,* иного программного обеспечения, обеспечивающего персонифицированный учет учебных достижений обучающихся.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающиеся могут использоваться иные информационно-коммуникационные технологии.

**3.3.** При промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие формы оценивания:

- пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах),

Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются педагогом, согласуются с методическим объединением по данному предмету и фиксируются в рабочих программах по учебному предмету.

Формы проведения и учебные предметы промежуточной аттестации обучающихся следующие отражаются в годовом календарном учебном графике.

В 2021-2022 учебном году согласно годовому календарному учебному графику установлены следующие сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся с 15.04.2021 по 15.05.2021 (ВПР согласно утвержденным срокам проведения в 2022 году)