**Аннотация к рабочей программе по английскому языку**

**5 - 9 классы**

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативныедокументы | Составление и реализация программы обеспечивается нормативными документами:* Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
* Программы основного общего образования по английскому языку;
* Авторской программы по английскому языку «Английский язык» 5—9 классы . авт.-сост. О.В.Афанасьева, И.В.Михеева - М.: «Дрофа», 2013
 |
| **УМК** | 5 классАфанасьева О.В., Михеева И.В. Новый курс английского языка для российских школ. 5 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений.5-е изд. Стереотип.- М.: Дрофа, 2014 6 классАфанасьева О.В., Михеева И.В. Новый курс английского языка для российских школ. 6 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений.5-е изд. Стереотип.- М.: Дрофа, 2014 7 классАнглийский язык. Серия «Новый курс английского языка для российских школ»: 3-й год обучения. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. – М.:Дрофа, 2014. 8 классАнглийский язык. Серия «Новый курс английского языка для российских школ»: 4-й год обучения. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. – М.:Дрофа, 2014. 9 классАнглийский язык. Серия «Новый курс английского языка для российских школ»: 5-й год обучения. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. – М.:Дрофа, 2014. |
| Цели и задачи курса | * формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования английского языка как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов;
* развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;
* развитие активной жизненной позиции. Учащиеся основной школы должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;
* формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся продолжится работа по расширению лингвистического кругозора, у них углубится представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;
* развитие основ коммуникативной культуры, умений иноязычного общения – как непосредственного (со своими сверстниками, взрослыми, носителями языка), так и опосредованного (с книгой, радио, сетью интернет);
* продолжение формирования уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с культурой англоязычных стран;
* формирование более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
* развитие способности представлять на английском языке родную культуру в письменной и устной форме общения
 |
| Содержание предмета | Программа конкретизирует содержание предметных тем, предлагает распределение предметных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся |
| Место предмета в учебном плане | В учебном плане отводится по 105 учебных часов на обязательное изучение иностранного языка во 5-9 классах из расчета 3 часа в неделю, 34 учебные недели в каждом классе |
| Составитель программы | Сухочева Ирина Николаевна |