

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ СЕЛА УЭЛЬКАЛЬ ИМЕНИ ПЕРВОЙ КРАСНОЗНАМЁННОЙ ПЕРЕГОНОЧНОЙ АВИАДИВИЗИИ»
за 2016-2017 учебный год**

Общие сведения об образовательном учреждении

1.1.	Полное наименование образовательного учреждения	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Уэлькаль имени первой Краснознамённой перегоночной авиадивизии»
1.2.	Местонахождение (полный адрес, телефоны)	689210, Российская Федерация, Чукотский автономный округ, Иультинский район, с. Уэлькаль, ул. Вальгиргина, д.1
1.3.	Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительского договора	Администрация городского округа Эгвекинот, Чукотский автономный округ, Иультинский район, п. Эгвекинот, улица Ленина, 9, 8(42734)2-22-41
1.4.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия серия 87Л01 №0000295, выданная Департаментом образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа от 25 февраля 2016 года № 420.
1.5.	Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации от 25.02.2016г. серия 87А01 № 0000085, регистрационный № 231.

Филиалов и отделений МБОУ «ЦО с. Уэлькаль» не имеет. МБОУ «ЦО с. Уэлькаль» реализует образовательные программы, обеспечивающие подготовку обучающихся, воспитанников.

Обучение в МБОУ «ЦО с. Уэлькаль» осуществляется в очной форме.

Финансовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется на основе региональных нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности, исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания Учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг.

Определение типа и вида учреждения опирается на образовательные потребности и запросы участников образовательного процесса. Изучение образовательных потребностей и запросов осуществляется ежегодно, рассматривается на педагогическом совете и Совете Школы.

С сентября 2011г. ОУ перешло на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Минобрнауки РФ №373 от 06.10.2009г.)

Основная образовательная программа формируется с учётом особенностей развития обучающихся, запросов родителей, на основе требований государственного стандарта.

К числу планируемых результатов относятся официально учитываемые результаты согласно региональным требованиям и Образовательной программе школы и результаты, обозначенные в ФГОС нового поколения.

В МБОУ «ЦО с. Уэлькаль» реализуются программы духовно-нравственного развития, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, работы с одаренными детьми, целевое назначение которых – личностное развитие обучающихся.

Структура непрерывной образовательной деятельности на каждом возрастном уровне имеет свои цели и специфику. Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух уровней общего образования:

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года),

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет),

I уровень – начальное общее образование обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

II уровень – основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

МБОУ «ЦО с. Уэлькаль» в своей уставной деятельности реализует следующие основные общеобразовательные программы:

- общеобразовательная программа дошкольного общего образования;
- общеобразовательные программы начального общего образования (1-4 классы);
- общеобразовательные программы основного общего образования (5-9 классы).

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды.

В 2016-2017 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась согласно программе развития, приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся.

Содержанием воспитательной деятельности является:

1. Деятельность органов ученического самоуправления.
2. Повышение статуса, методического и профессионального уровня классных руководителей, системность в воспитательной деятельности классного руководителя (классные часы, родительские собрания, коллективные творческие дела (КТД).
3. Методическая работа по воспитательной деятельности.
4. Контроль качества воспитательной деятельности в МБОУ «ЦО с. Уэлькаль», контроль за ведением основной документации участниками воспитательного процесса в пределах своей компетенции.
5. Создание условий для развития творческой, интеллектуальной, нравственно-духовной личности школьника, патриота и гражданина.
6. Изучения уровня воспитанности (1-9 кл.)

Педагогическая деятельность воспитательной работы в МБОУ «ЦО с. Уэлькаль» основывается на принципах педагогического

сотрудничества. Методика организации воспитательного процесса в школе представляет собой систему, которая подходит сельской школе, которая представляет собой единство ряда сторон.

Расписание учебных занятий составлено в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс: СанПиНом 2.4.2.2821-10, учебным планом школы на 2016 – 2017 учебный год, режимом работы образовательного учреждения, правилами внутреннего трудового распорядка дня, требованиями по охране труда.

Расписание учебных занятий составляется на учебный год, корректируется 1 раз в полугодие, учитывая меняющиеся условия. Рациональность составления оценивается по шкале, в которой учебные предметы ранжируются по степени сложности их для обучающихся, по методике отслеживания соответствия параметров расписания гигиенически рациональным характеристикам. При составлении расписания учитывается динамика работоспособности обучающихся. Дни и часы высокой работоспособности отводятся на предметы, требующие большого напряжения сил, а дни и часы сниженной работоспособности – на менее сложные. На конец учебного дня и учебной недели нагрузка снижена.

Расписание уроков составлено с учётом соблюдения санитарно-гигиенических норм:

- установлена динамическая пауза продолжительностью 20 минут для 1-9 классов;
- число уроков не превышает максимальную аудиторскую нагрузку обучающихся;
- расписание учебных занятий для обучающихся младших классов сбалансировано;
- учитывается чередование предметов, обеспечивающих смену характера деятельности обучающихся;
- учитывается шкала продуктивных и непродуктивных уроков, благоприятных и неблагоприятных дней, шкала трудностей школьных предметов;
- учет динамики и изменения физиологических функций и работоспособности обучающихся, преобладание динамического и статического компонентов во время занятий;
- в независимости от продолжительности учебной недели число уроков в день в 1 классах не превышает четырёх, во 2-5 классах – не более пяти, в 6–9 классах не более шести, исключение составляют дни, когда проводится урок физической культуры, который вынесен на 5-6 уроки;
- часы факультативных и индивидуальных занятий не входят в объем допустимых нагрузок, планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков; соблюдается перерыв между началом факультативных занятий, элективных курсов, занятий по интересам.

Для проведения уроков физической культуры, ОБЖ, организации физкультурно-оздоровительных мероприятий и работы спортивных секций МБОУ «ЦО с. Уэлькаль» располагает спортивным залом, открытой спортивной площадкой. Данные объекты используются в соответствии с утвержденным расписанием занятий и графиком работы спортивных секций.

Педагогический коллектив МБОУ «ЦО с. Уэлькаль» характеризуется как достаточно профессиональный, обладающий соответствующими: профессиональными, коммуникативными и информационными компетенциями, обеспечивающий адекватное решение профессионально значимых задач.

Достижения обучающихся

Итоги участия обучающихся в олимпиадах.

№ п/п	Предметы	Количество участников/победителей и призеров предметных олимпиад			
		учебный год 2016-2017			
		кол-во	уровень олимпиады	кол-во	уровень олимпиады
1	Математика	6/5	школьный	2/0	муниципальный
2	Обществознание	3/1	школьный	1/0	муниципальный
3	Русский язык	3/3	школьный	1/0	муниципальный
4	ОБЖ	2/1	школьный	-	муниципальный
5	География	2/1	школьный	-	муниципальный
6	Литература	4/2	школьный	1/0	муниципальный
7	История	1/1	школьный	1/0	муниципальный
8	Родной язык	1/1	школьный	1/0	муниципальный
9	Информатика	2/1	школьный	1/0	муниципальный
Итого		24/16		8/0	

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

В целях изучения мнения родителей и общественности о школе используется методика «Сотрудничество семьи и школы». Результаты изучения общественного мнения свидетельствуют о том, что 92% опрошенных родителей считают, что у детей с педагогами складываются доброжелательные отношения, родители удовлетворены работой классных руководителей. Большинство родителей (95%) считают, что школа заботится о физическом развитии и здоровье ребенка, способствует формированию правильного поведения, готовит ребенка к самостоятельной жизни. 94% родителей считают, что педагоги школы формируют глубокие и прочные знания, справедливо оценивают достижения обучающихся. По мнению большинства родителей, дети в школе чувствуют себя уверенно, в школе трудится профессиональная команда педагогов, созданы условия для получения качественного образования. Выпускники, родители, население поселка относятся к школе положительно.

Это подтверждают следующие факты:

- выпускники благодарны школе, часто ее посещают, оказывают посильную помощь, навещают учителей;
- родители оказывают моральную поддержку, участвуют в жизни ОУ

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Работа по профилактике правонарушений и преступлений ведется согласно внутришкольному плану. Администрацией МБОУ «ЦО с. Уэлькаль», педагогическим коллективом проводятся совещания, семинары по проблемам подросткового поведения. Заслушивали отчеты о работе классных руководителей с трудными подростками и «асоциальными семьями». Согласно новым требованиям регулярно оформляются необходимые нормативные документы на учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН. Проводятся индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ. В школе работает Совет профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике; отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях; работа психологической службы школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями; строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий. Ведется работа по профилактике экстремизма, суицида. В ОУ действует система работы по профилактике правонарушений. В новом учебном году необходимо больше внимания уделить правовому всеобучу, психологической службе, провести более глубокие исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, суициду, проводить психологические тренинги. Администрации МБОУ «ЦО с. Уэлькаль» продолжить методическую учебу классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями.

Данные о состоянии здоровья обучающихся

По состоянию здоровья у обучающихся в школе детей преобладает II группа, т.е. имеющиеся заболевания не носят хронического характера. I обучающийся является инвалидом детства. В течение года проводятся профилактические осмотры обучающихся. Структура заболеваний обучающихся показывает, что у детей наблюдается улучшения по некоторым показателям, так, например, снизились показатели патологии ЛОР органов, плоскостопия. Но выявлены заболевания сколиоз, зрение.

Социальная активность и внешние связи учреждения

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного общества, социальные партнеры учреждения.

Важнейшим направлением деятельности МБОУ «ЦО с. Уэлькаль» является социализация обучающихся, которая осуществляется путём установления разнообразных контактов образовательного учреждения с социумом: Центром досуга и народного творчества с. Уэлькаль, сельской библиотекой.

Заключение. Перспективы и планы развития Результативность деятельности ОУ

Деятельность МБОУ «ЦО с.Уэлькаль» направлена на реализацию Федерального закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации». Ведётся целенаправленная работа по обеспечению физического, нравственного и интеллектуального развития личности.

На основании Устава МБОУ «ЦО с. Уэлькаль» разработаны локальные акты, регулирующие образовательный процесс.

В ходе самообследования были проанализированы состояние и результаты педагогической и управленческой деятельности учителей и руководителей образовательного учреждения, методическое обеспечение педагогического процесса, качество образовательной и воспитательной деятельности школьного коллектива, исследован уровень обученности учащихся.

В своей деятельности Центр ориентирован на становление и развитие высокоразвитой интеллектуальной личности, идеалами которой являются творчество, любовь, гуманизм, толерантность, чувство сопричастности к прошлому и настоящему своей Родины. Основными целями МБОУ «ЦО с.Уэлькаль» являются формирование общей культуры личности обучающихся, обеспечение возможности прочного овладения базовыми и профессиональными знаниями и приобретение умений, удовлетворяющих требованию эквивалентности основному общему образованию.

В МБОУ «ЦО с.Уэлькаль» имеются основные нормативно-организационные документы: Устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, учебный план, штатное расписание. Ведётся системная работа по локальным актам, регламентирующим уставную деятельность, деятельность педколлектива, образовательный процесс. Администрация учреждения определилась в необходимом количестве локальных актов, исходя из особенностей учреждения, сложившейся практики работы, установившихся традиций.

Анализ школьной документации показал наличие организационно – распорядительной документации, её соответствие организационно – правовым нормам действующего законодательства. Коллегиальная деятельность фиксируется в протоколах педагогических советов. Анализ протоколов свидетельствует, что тематика заседаний соответствует планам работы ОУ, выносимые на обсуждение вопросы актуальны и разнообразны.

Распорядительная деятельность директора находит своё отражение в приказах по вопросам финансово – хозяйственной деятельности, по организации образовательной деятельности. Результаты внутришкольного контроля по разным направлениям фиксируются в итоговых справках и актах, находят своё отражение в приказах по ОУ.

Номенклатурные документы постранично пронумерованы, прошнурованы и скреплены подписью директора и печатью МБОУ «ЦО с.Уэлькаль». Личные дела обучающихся оформлены аккуратно, номера личных дел совпадают с номерами в алфавитной книге и в классных журналах. В удовлетворительном состоянии находится книга выдачи документов строгой отчётности.

Администрация МБОУ «ЦО с.Уэлькаль» в своей деятельности по реализации прав граждан на получение образования руководствуется законодательством РФ в сфере образования, нормативными документами и осуществляет постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование. Администрацией МБОУ «ЦО с.Уэлькаль» налажен контроль за посещаемостью учебных занятий, вовремя выясняются причины нарушений устава, ряд учащихся ставится на внутришкольный учёт. МБОУ «ЦО с.Уэлькаль» обеспечивает социальные гарантии участников образовательного процесса. Школа проводит определённую работу с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. Реализация учебного плана обеспечена в полном объёме: по всем предметам имеются государственные программы, специалисты

соответствующей квалификации. На основании анализа учебных программ и календарно – тематического планирования можно сделать следующие выводы:

- в своей работе МБОУ «ЦО с.Уэлькаль» использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования РФ;
- все учебные программы обеспечены учебно – методическими материалами;
- каждый педагог имеет рабочие программы и работает в соответствии с утверждённым календарно – тематическим планированием;
- программы реализуются в полном объёме.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведётся по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть программ выполняется согласно календарно – тематическому планированию; уроки по региональному компоненту проводятся. Журналы заполняются в основном аккуратно, в соответствии с указаниями к ведению классного журнала, количество оценок достаточное.

Учебный план обеспечен кадрами соответствующей квалификации и соответствующей уровню образования.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований федеральных государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется на основании плана работы МБОУ «ЦО с.Уэлькаль». По итогам контроля составляются аналитические материалы, издаются приказы директора. Внутришкольный контроль строится в соответствии с целями и задачами школы.

Государственная (итоговая) аттестация в МБОУ «ЦО с.Уэлькаль» проводится на основании Инструктивно–методических документов аттестации выпускников 9-х и общеобразовательных учреждений РФ и ЧАО. Отработан механизм доведения нормативно – правовой базы до всех участников образовательного процесса. На заседания педсоветов проводится анализ подготовки результатов проведения государственной и промежуточной аттестации. Осуществляется отслеживание итогов учебного года, вырабатываются конкретные рекомендации по совершенствованию работы педагогов.

Регулярно осуществляется контроль за освоением учащимися программного материала, диагностика качества знаний.

Анализ функционирования МБОУ «ЦО с.Уэлькаль» позволяет сделать следующие выводы:

1. МБОУ «ЦО с.Уэлькаль» функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность МБОУ «ЦО с.Уэлькаль» строится в соответствии с государственной нормативной базой.
3. В управлении МБОУ «ЦО с.Уэлькаль» сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками образовательного процесса.
4. В МБОУ «ЦО с.Уэлькаль» созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.
5. Уровень обученности и качества знаний учащихся свидетельствует в целом о стабильной положительной динамике по предметам.
6. МБОУ «ЦО с.Уэлькаль» укомплектовано высококвалифицированными педагогическими кадрами.

7. Педколлектив активно включается в инновационную деятельность: апробируются новые педагогические технологии, серьезное внимание уделяется обновлению содержания образования за счет введения новых предметов, преподавания по авторским программам и учебникам.

8. Хорошо поставлена спортивно-массовая работа.

9. Разработана и успешно реализуется комплексно-целевая программа «Одаренные дети».

№ п/п	Показатели		Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	16	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	16	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	9	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	16	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	человек/%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника		день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/75	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/75	человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/25	человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/25	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/25	человек/%
1.8.1	Высшая	1/25	человек/%
1.8.2	Первая	1/25	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%
1.9.1	До 5 лет	2/50	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/25	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/25	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/25	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	3/100	человек/%

	работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/100	человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3/16	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	нет	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да/нет
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	21,3	кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	122,6	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да/нет

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ СЕЛА УЭЛЬКАЛЬ ИМЕНИ ПЕРВОЙ КРАСНОЗНАМЁННОЙ ПЕРЕГОНОЧНОЙ АВИАДИВИЗИИ»
за 2016-2017 учебный год**

№ п/п	Показатели		Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	19	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	10	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	9	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	7/37	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	19/100	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	4/21	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	0/0	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0/0	человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного	0/0	человек/%

	обучения, в общей численности учащихся		
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	19/100	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7/70	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/50	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/30	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/30	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/50	человек/%
1.29.1	Высшая	1/10	человек/%
1.29.2	Первая	4/40	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%
1.30.1	До 5 лет	3/30	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	2/20	человек/%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/20	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/10	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100	человек/%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,91	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	70,2	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да/нет

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	20	кв. м

Директор МБОУ «ЦО с. Уэлькаль»



Н.В.Козловская