

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ СЕЛА УЭЛЬКАЛЬ
ИМЕНИ ПЕРВОЙ КРАСНОЗНАМЁННОЙ ПЕРЕГОНОЧНОЙ АВИАДИВИЗИИ»

Утверждено
педагогическим советом
протокол от 25.08.2017 № 01

Введено в действие
приказом МБОУ «ЦО с. Уэлькаль»
от 25.08.2017 № 01-05/119
Директор МБОУ «ЦО с. Уэлькаль»



Н.В.Козловская

**План внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Центр образования села Уэлькаль
имени первой Краснознамённой перегоночной авиадивизии»
на 2017/2018 учебный год**

с. Уэлькаль
2017

План внеурочной деятельности начального общего образования

План внеурочной деятельности начального общего образования
составлен на основании нормативных документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. от 31.12.2015).
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 17.07.2015).
4. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» (в ред. от 24.11.2015).
5. Устав МБОУ «ЦО с. Уэлькаль».

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом.
- Выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность.
- Создание условий для реализации универсальных учебных действий.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Развитие позитивного к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
- Организация информационной поддержки обучающихся.
- Усиление психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время.

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования позволяет решить еще целый ряд очень важных **задач**:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Основные принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Результат внеурочной деятельности -

итог участия школьника в деятельности (получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия).

Первый уровень результатов – приобретение обучающимся социальных знаний, первичной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной среде.

Третий уровень результатов – получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности:

- **духовно-нравственное,**
- **социальное,**
- **общеинтеллектуальное,**
- **общекультурное,**
- **спортивно-оздоровительное.**

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Количество занятий внеурочной деятельности определяется обучающимся и его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору обучающегося и родителей (законных представителей) обучающихся.

Социальные партнеры при реализации занятий по внеурочной деятельности: центр досуга и народного творчества села Уэлькаль, библиотека села.

Выбор программ внеурочной деятельности определен целями ОП и программой развития центра образования.

Программа организации внеурочной деятельности в I - IV классах состоит из 7 рабочих программ, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности:

1. **Спортивно-оздоровительное направление** заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; используется оптимальный двигательный режим для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом.

❖ Программа:

«Планета Здоровья» (повышение двигательной активности и физического развития детей, повышение уровня развития физических качеств).

2. **Духовно-нравственное направление** обеспечивает развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества, формирование общечеловеческих ценностей в контексте развития у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование духовной культуры, привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, концерты, защита проектов.

❖ Программы:

«Уроки нравственности» (становление и развитие высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России),

«Я - Гражданин России» (формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны).

3. В основу организации внеурочной деятельности в рамках **социального направления** положена проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями, воспитания ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирования социально-трудовой компетенции, воспитания с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно - потребностную сферу растущего человека. Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество». Критерием оценки выполнения программ социального направления является не просто ее продукт (он может быть минимален), а степень сформированности ответственного отношения к общему делу.

❖ Программа:

«Азбука Безопасности» (воспитание личности, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы и при этом разумно сочетать личные интересы с интересами общества происходит посредством ИКТ, ролевых игр, заданий).

4. **Общеинтеллектуальное направление** базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей ребенка, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у детей развивается устойчивый интерес учебно-познавательной и исследовательской деятельности, формируется углубленное представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведется исследование отношений и свойств для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование развития потребности в познании.

❖ Программы:

«Информатика малышам» (развитие интеллектуальных и творческих способностей детей средствами информационных технологий)

«Проектная деятельность. Конструирование и моделирование» (развитие личности и создание основ творческого потенциала обучающихся).

5. **Общекультурное направление** способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, развивает эмоциональную сферу ребенка, чувства прекрасного, творческие способности, формирует коммуникативную и общекультурную компетенции, формирует активную жизненную позицию.

❖ Программа:

«Родной язык и литературное чтение» (формирование у младших школьников достаточно грамотной и культурной речевой активности в процессе общения, а также осуществляет воспитательную функцию в вопросе укрепления гражданской позиции по отношению к родному языку, формирование позитивного, эмоционально-ценностного отношения к родному языку, воспитание чувства сопричастности к его сохранению)

**Годовой план внеурочной деятельности
для I - IV классов**

Направление	Наименование программы	Форма проведения	Количество часов в год				Всего часов
			I	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительное	Планета Здоровья	секция	66	68	68	68	270
Духовно-нравственное	Уроки нравственности	кружок	33	34	34	34	135
	Я – Гражданин России	кружок	33	34	34	34	135
Социальное	Азбука Безопасности	кружок	66	68	68	68	270
Общеинтеллектуальное	Информатика малышам	кружок	33	34	34	34	135
	Проектная деятельность. Конструирование и моделирование	научная лаборатория	33	34	34	34	135
Общекультурное	Родной язык и литературное чтение на родном языке	кружок, литературная гостиная	66	68	68	68	270
Всего часов			330	340	340	340	1350

**Недельный план внеурочной деятельности
для I - IV классов**

Направление	Наименование программы	Форма занятий	Количество часов в неделю			
			I	II	III	IV
Спортивно-оздоровительное	Корректирующая гимнастика	секция	1	1	1	1
	Планета Здоровья	секция	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Уроки нравственности	кружок	1	1	1	1
	Я – Гражданин России	кружок	1	1	1	1
Социальное	Азбука Безопасности	кружок	2	2	2	2
Общеинтеллектуальное	Информатика малышам	кружок	1	1	1	1
	Проектная деятельность. Конструирование и моделирование	научная лаборатория	1	1	1	1
Общекультурное	Родной язык и литературное чтение на родном языке	кружок, литературная гостиная	2	2	2	2
Всего часов			10	10	10	10

Рабочие программы по внеурочной деятельности составляются в соответствии с Положением МБОУ «ЦО с. Уэлькаль» о рабочей программе.

Занятия по внеурочной деятельности проводятся в **формах** (секции, кружки, тренинги, проектная деятельность, исследовательская деятельность, школьные внеклассные мероприятия), отличных от классно-урочной на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Деление на группы не производится, так как средняя наполняемость классов 5 человек. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут, для обучающихся первых классов в первом полугодии – 35 минут.

Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится.

Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков.

Педагогические работники, ведущие занятия в рамках внеурочной деятельности, прошли повышение квалификации по реализации ФГОС начального общего образования.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в МБОУ «ЦО с. Уэлькаль».

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС НОО, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора по учебно-методической, воспитательной работе в соответствии с должностной инструкцией.

Режим внеурочной деятельности.

Ввиду того, что 100% обучающихся начальных классов МБОУ «ЦО с. Уэлькаль» посещают занятия внеурочной деятельности, с целью составления рационального расписания в соответствии с СанПиН разработана следующая модель внеурочной деятельности, которая обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утверждённым в установленном порядке рабочим программам курсов и не допускает двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг.

Перерыв после окончания учебных занятий и до начала занятий внеурочной деятельности организуется в рамках работы групп продленного дня.

урочная деятельность	от 4 до 5 уроков в зависимости от расписания уроков
перерыв	не менее 1,5 часов, включая прогулку не менее 1 часа и питание обучающихся
внеурочная деятельность	от 1 до 3 занятий в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней

После окончания занятий внеурочной деятельности организация работы группы продленного дня будет продолжена.

**РАСПИСАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
в МБОУ «ЦО с. Узькаль» на 2017-2018 учебный год**

Ф.И.О.	Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (1-4)					
Супрунюк Таисия Игоревна	15.00-15.40 Родной язык и литературное чтение на родном языке (кружок, литературная гостиная)		15.00-15.40 Родной язык и литературное чтение на родном языке (кружок, литературная гостиная)		
Козловская Надежда Васильевна	15.45-16.25 Информатика для малышей (кружок)		15.45-16.25 Проектная деятельность (научная лаборатория)		15.00-15.40 Уроки нравственности (кружок)
Овчаров Юрий Васильевич		15.00-15.40 Азбука безопасности (кружок)		15.00-15.40 Я - гражданин России (кружок)	15.45-16.25 Азбука безопасности (кружок)
Вуквукаврахтын Виктор Львович		15.45-16.25 Планета Здоровья (секция)		15.45-16.25 Планета Здоровья (секция)	

План внеурочной деятельности основного общего образования

План внеурочной деятельности составлен на основании нормативных документов:

6. Федеральный Закон от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. от 31.12.2015).
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 17.07.2015).
9. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» (в ред. от 24.11.2015).
10. Устав МБОУ «ЦО с. Уэлькаль».

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом.
- Выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность.
- Создание условий для реализации универсальных учебных действий.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Развитие позитивного к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
- Организация информационной поддержки обучающихся.
- Усиление психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время.

Основные принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной;
- опора на ценности воспитательной системы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Результат внеурочной деятельности - итог участия обучающегося в деятельности (получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия).

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, первичной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной среде.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа общего образования реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности:

- **духовно-нравственное,**
- **социальное,**
- **общеинтеллектуальное,**
- **общекультурное,**
- **спортивно-оздоровительное.**

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Количество занятий внеурочной деятельности определяется обучающимся и его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Социальные партнеры при реализации занятий по внеурочной деятельности: центр досуга и народного творчества села Уэлькаль, библиотека села.

Выбор программ внеурочной деятельности определен целями ОП и программой развития центра образования.

Программа организации внеурочной деятельности в V – VII классах состоит из 8 рабочих программ, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности:

1. **Спортивно–оздоровительное направление** заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; используется оптимальный двигательный режим для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом.

❖ Программы:

«Национальные виды спорта» (создание у подрастающего поколения устойчивого интереса к традициям своего народа).

«Общая физическая подготовка» (изучение видов спортивной подготовки с применением специальных упражнений на развитие координационных способностей, силы, силовой выносливости, беговой выносливости, скорости в беге, овладение техникой двигательных действий и тактическими приёмами по данной специализации).

2. **Духовно-нравственное направление** обеспечивает развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества, формирование общечеловеческих ценностей в контексте развития у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование духовной культуры, привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, концерты, защита проектов.

❖ Программы:

«Я в мире. Мир во мне» (становление и развитие высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России);

«Я – Патриот России» (формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны).

3. В основу организации внеурочной деятельности в рамках **социального направления** положена проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями, воспитания ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирования социально-трудовой компетенции, воспитания с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно - потребностную сферу растущего человека. Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество». Критерием оценки выполнения программ социального направления является не просто ее продукт (он может быть минимален), а степень сформированности ответственного отношения к общему делу.

- ❖ Программа:
«Школа Безопасности» (формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера и индивидуальной системы здорового образа жизни, антитеррористического поведения).

4. **Общеинтеллектуальное направление** базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей ребенка, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у детей развивается устойчивый интерес учебно-познавательной и исследовательской деятельности, формируется углубленное представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведется исследование отношений и свойств для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование развития потребности в познании.

- ❖ Программы:
«Инфознайка» (формирование приемов учебной деятельности в условиях информатизации);
«Проектная деятельность. Конструирование и моделирование» (формирование навыков проектной и исследовательской работы).

5. **Общекультурное направление** способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, развивает эмоциональную сферу ребенка, чувства прекрасного, творческие способности, формирует коммуникативную и общекультурную компетенции, формирует активную жизненную позицию.

- ❖ Программа:
«Родной язык и родная литература» (формирование грамотной и культурной речи, укрепление гражданской позиции по отношению к родному языку, воспитание чувства сопричастности к его сохранению, осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития, формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции).

**Годовой план внеурочной деятельности
для V - VII классов**

Направление	Наименование программы	Форма занятий	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Всего часов
			V	VI	VII	
Спортивно-оздоровительное	Национальные виды спорта	секция	34	34	34	102
	Общая физическая подготовка	секция	34	34	34	102
Социальное	Школа Безопасности	тренинги	68	68	68	204
Духовно-нравственное	Я в мире. Мир во мне	кружок	34	34	34	102
	Я – Патриот России	кружок	34	34	34	102
Общеинтеллектуальное	Инфознайка	кружок	34	34	34	102
	Проектная деятельность. Конструирование и моделирование	элективный курс	34	34	34	102
Общекультурное	Родной язык и родная литература	кружок, литературная гостиная	68	68	68	204
Всего часов			340	340	340	1020

**Недельный план внеурочной деятельности
для V - VII классов**

Направление	Наименование программы	Форма занятий	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
			V	VI	VII
Спортивно-оздоровительное	Национальные виды спорта	секция	1	1	1
	Общая физическая подготовка	секция	1	1	1
Социальное	Школа Безопасности	тренинги	2	2	2
Духовно-нравственное	Я в мире. Мир во мне	кружок	1	1	1
	Я – Патриот России	кружок	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Инфознайка	кружок	1	1	1
	Проектная деятельность. Конструирование и моделирование	элективный курс	1	1	1
Общекультурное	Родной язык и родная литература	кружок, литературная гостиная	2	2	2
Всего часов			10	10	10

Рабочие программы по внеурочной деятельности составляются в соответствии с Положением о рабочей программе.

Занятия по внеурочной деятельности проводятся в **формах** (секции, кружки, экскурсии, тренинги, проектная деятельность, исследовательская деятельность, школьные внеклассные мероприятия), отличных от классно-урочной на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Деление на группы не производится, так как средняя наполняемость классов 5 человек.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут.

Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится.

Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков.

Педагогические работники, ведущие занятия в рамках внеурочной деятельности, прошли повышение квалификации по реализации ФГОС начального и основного общего образования.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в МБОУ «ЦО с. Уэлькаль».

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в школе оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС ООО, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора по учебно-методической, воспитательной работе в соответствии с должностной инструкцией.

Режим внеурочной деятельности.

Ввиду того, что 100% обучающихся 5-7 классов посещают занятия внеурочной деятельности в МБОУ «ЦО с. Уэлькаль», с целью составления рационального расписания в соответствии с СанПиН, разработана следующая модель внеурочной деятельности, которая обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утверждённым в установленном порядке рабочим программам курсов.

Перерыв после окончания учебных занятий и до начала занятий внеурочной деятельности организуется в рамках работы групп продленного дня.

урочная деятельность	от 6 до 7 уроков в зависимости от расписания уроков
перерыв	не менее 1,5 часов, включая прогулку не менее 1 часа и питание обучающихся
внеурочная деятельность	от 1 до 3 занятий в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней

После окончания занятий внеурочной деятельности организация работы группы продленного дня будет продолжена.

**РАСПИСАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
в МБОУ «ЦО с. Уэлькаль» на 2017-2018 учебный год**

Ф.И.О.	Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (6-7)					
Супрунюк Таисия Игоревна		15.00-15.40 Родной язык и родная литература (кружок, литературная гостиная)		15.00-15.40 Родной язык и родная литература (кружок, литературная гостиная)	
Козловская Надежда Васильевна	16.30-17.10 Инфознайка (кружок)		16.30-17.10 Проектная деятельность (элективный курс)		15.00-15.40 Я в мире. Мир во мне (кружок)
Овчаров Юрий Васильевич		15.45-16.25 Школа Безопасности (тренинги)		15.45-16.25 Я – Патриот России (кружок)	15.45-16.25 Школа Безопасности (тренинги)
Вуквукаврахтын Виктор Львович	17.15-17.55 Национальные виды спорта (секция)		17.15-17.55 Общая физическая подготовка (секция)		