

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ СЕЛА УЭЛЬКАЛЬ
ИМЕНИ ПЕРВОЙ КРАСНОЗНАМЁННОЙ ПЕРЕГОНОЧНОЙ ДИВИЗИИ**

СОГЛАСОВАНО
протокол педагогического совета
от 28.01.2016 № 04

УТВЕРЖДЕНО
приказ МБОУ «ЦО с. Уэлькаль»
от 28.01.2016 № 01-05/31



**ПОЛОЖЕНИЕ
о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья**

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N 35847).,
- 1.2. Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования села Уэлькаль имени первой Краснознамённой перегоночной авиадивизии» (далее – ОУ) регламентируется содержание и порядок промежуточной аттестации обучающихся, их перевод по итогам года.
- 1.3. Положение о промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья утверждается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.
- 1.4. Целью аттестации является:
 - а) обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной нагрузки в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и человеческого достоинства;
 - б) установление фактического уровня теоретических знаний и пониманий обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
 - в) соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
 - г) контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

2. Особенности промежуточной и итоговой аттестации

- 2.1. Ведущими формами промежуточной и итоговой аттестации являются:
 - мониторинг знаний, умений и навыков по предметам инвариантной части учебного плана;
 - административные контрольные работы инвариантной части учебного плана;
 - мониторинг знаний, умений и навыков учащихся по предметам вариативной части учебного плана;
 - мониторинг уровня развития учащихся.

2.2. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья получают общее образование по адаптированным основным общеобразовательным программам в ОУ, в котором создаются специальные условия (ч. 2 ст. 79 Федерального закона № 273-ФЗ). Прием на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ч. 3 ст. 55 Федерального закона № 273-ФЗ).

2.3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего образования, в том числе особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015.

2.4. Статья 58 Федерального закона № 273-ФЗ не содержит особых положений относительно проведения промежуточной аттестации учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Порядок проведения такой аттестации устанавливается данным Положением.

Вопрос об оставлении на повторное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья по итогам промежуточной аттестации должен рассматриваться индивидуально, исходя из характера ограничений, а также из содержания самой адаптированной программы. Повторное обучение допустимо при сохранном интеллекте учащегося, особенно, когда академическая задолженность возникла вследствие длительной невозможности посещения ОУ, сложностей в организации домашнего обучения в этот период и т.д.

В то же время, отдельные адаптированные общеобразовательные программы для лиц с различными формами умственной отсталости, обучение которых завершается выдачей свидетельства об обучении, не предполагают оставления на повторное обучение. Данное свидетельство не является документом об образовании и не подтверждает освоение образовательной программы основного общего образования (ч. 13 ст. 60 Федерального закона № 273-ФЗ).

2.5. Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов школы.

2.6. Текущая аттестация обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по 5-бальной шкале.

2.7. Обучающиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам, более половины учебного времени, не аттестуются. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке директором ОУ по согласованию с классным руководителем обучающегося и педагогическим советом.

2.8. Форму текущей аттестации определяет учитель с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий.

2.9. Письменные самостоятельные, фронтальные, групповые работы обучающихся после обязательного анализа и оценивания не требуют обязательного переноса отметок в классный журнал.

2.10. Результаты работ обучающихся контрольного характера должны быть отражены в классном журнале, как правило, к следующему уроку по этому предмету.

2.11. Отметка обучающегося за четверть или полугодие, как правило, не может превышать среднюю арифметическую результатов контрольных, практических или самостоятельных работ, имеющих контрольный характер.

3. Государственная итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ

Годовая аттестация обучающихся переводного класса.

3.1. К годовой аттестации допускаются все обучающиеся переводных классов.

3.2. От сдачи экзаменов обучающиеся освобождаются:

а) по состоянию здоровья по заключению ПМПК и школьной медицинской службы;

3.3. Годовая аттестация включает в себя:

а) проверку техники чтения: 1-9 классы;

б) диктант: 1-9 классы;

в) контрольную работу по математике: 1-9 классы;

г) сдача нормативов по физической культуре: 1-9 классы.

3.4. Аттестация осуществляется по расписанию, составляемому заместителем директора по учебно-методической, воспитательной работе и утверждаемому директором ОУ.

3.5. Итоги аттестации обучающихся качественно оцениваются по 5-бальной системе.

3.6. Четвертные, полугодовые, годовые оценки выставляются за один день до начала каникул. Классные руководители итоги аттестации и решения педагогического совета о переводе обучающихся должны довести до сведения обучающихся.

3.7. В случае несогласия обучающихся с выставленной итоговой оценкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании заявления обучающегося приказом по ОУ создаётся комиссия, которая в форме собеседования определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным, Протокол хранится в личном деле обучающегося.

3.8. Итоговая оценка по учебному предмету (за исключением факультативных) выставляется учителем на основе оценок за учебный год, результатов годовой аттестации и фактического уровня знаний обучающихся. Положительная итоговая отметка за учебный год не может быть выставлена при неудовлетворительном результате экзаменов в 9 классе.

3.9. Выпускники IX классов с ОВЗ имеют право добровольно выбрать формат государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) – это может быть основной государственный экзамен (ОГЭ) либо государственный выпускной экзамен (ГВЭ).

3.10. Существуют специальные правила организации ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья.

Условия организации и проведения ГИА для учащихся с ОВЗ определяются с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья выпускников.

3.11. Для определения необходимых условий проведения ГИА выпускник с ОВЗ при подаче заявления на участие в ГИА должен предоставить один из следующих документов (оригинал или ксерокопию):

- заключение психолого-медико-педагогической комиссии;
- справка, подтверждающая факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

3.12. Материально-технические условия проведения экзамена должны учитывать индивидуальные особенности обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов и обеспечивать им возможность беспрепятственного доступа и пребывания в аудиториях, туалетных и других помещениях.

3.13. При проведении экзамена присутствуют ассистенты, оказывающие участникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей, помогающие им занять рабочее место, передвигаться, прочесть задание, принять лекарство. Участники экзамена могут пользоваться необходимыми им техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

3.14. Особенности организации экзаменов

Для глухих и слабослышащих обучающихся: экзамены по всем учебным предметам могут проводиться в письменной форме.

Для слепых обучающихся ГВЭ по всем учебным предметам по их желанию проводится в устной форме.

Для слабовидящих обучающихся:

- экзаменационные материалы представляются в увеличенном размере;
- в аудиториях для проведения экзаменов предусматривается наличие увеличительных устройств и индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей) ГВЭ по всем учебным предметам проводится в устной форме.

3.15. Во время проведения экзамена для участников организуются питание и перерывы для проведения необходимых медико-профилактических процедур.

Время экзамена увеличивается на 1,5 часа.

Для обучающихся, по медицинским показаниям не имеющих возможности прийти в ППЭ, экзамен организуется на дому.

4. Перевод обучающихся

4.1. Обучающиеся успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год, решением педагогического совета ОУ переводятся в следующий класс приказом директора. Предложения о переводе обучающихся вносит педагогический совет. По отдельным показаниям обучающиеся по решению педсовета могут быть оставлены на повторное обучение.

4.2. На экзамене по трудовому обучению проверяют соответствие знаний выпускников требованиям программ, глубина и прочность полученных знаний, умение их применять в практической деятельности.

4.3. Экзамен по трудовому обучению выпускников 9 класса проводится в форме практической экзаменационной работы и устных ответов по билетам.