

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ СЕЛА УЭЛЬКАЛЬ  
ИМЕНИ ПЕРВОЙ КРАСНОЗНАМЁННОЙ ПЕРЕГОНОЧНОЙ ДИВИЗИИ**

СОГЛАСОВАНО  
протокол педагогического совета  
от 28.01.2016 № 04

УТВЕРЖДЕНО  
приказ МБОУ «ЦО с. Уэлькаль»  
от 28.01.2016 № 01-05/31



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке разработки, утверждения и реализации адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение определяет порядок разработки, утверждения и реализации адаптированной общеобразовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение). Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N 35847).

1.2 Адаптированная общеобразовательная программа (далее АОП) - это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Лица с ОВЗ — это дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ вне специальных условий обучения и воспитания, то есть это дети – инвалиды, либо другие дети в возрасте до 18 лет, не признанные в установленном порядке детьми-инвалидами, но имеющие временные или постоянные отклонения в физическом или психическом развитии и нуждающиеся в создании специальных условий для обучения и воспитания.

1.3 АОП разрабатывается с учетом федеральных государственных образовательных стандартов общего образования по уровням образования на основании основной общеобразовательной программы МБОУ «ЦО с. Уэлькаль» и в соответствии с образовательными особенностями лиц с ОВЗ. Адаптация общеобразовательной программы осуществляется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья или инвалида и включает следующие направления деятельности:

- Анализ требований государственного образовательного стандарта, содержания примерных программ, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Учет особенностей психофизического развития лиц с ОВЗ (по представленным родителями документам).
- Проектирование необходимых структурных составляющих адаптированной образовательной программы.
- Определение временных границ освоения АОП. При проектировании АОП указывается отрезок времени, покрываемый реализацией содержания Программы.
- Четкое формулирование цели АОП.

- Определение круга задач, конкретизирующих цель адаптированной образовательной программы.

- Определение содержания АОП.

- Планирование участия в реализации АОП различных специалистов (классных руководителей, учителя-логопеда, педагога дополнительного образования и др.). Особое внимание обращается на возможность включения в реализацию АОП родителей (законных представителей) обучающегося с ОВЗ, или группы обучающихся с ОВЗ со схожими нарушениями развития.

- Определение форм и критериев мониторинга результатов освоения адаптированной образовательной программы. Предусматриваются критерии промежуточной и итоговой оценки результативности освоения АОП.

При решении вопроса о переводе обучающегося с ОВЗ как не прошедшего промежуточную аттестацию необходимо руководствоваться: пунктом 20 Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; пунктом 9 статьи 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

## **2. Структура адаптированной образовательной программы.**

2.1. Компонентный состав структуры АОП для обучающегося с ОВЗ:

2.1.1. Титульный лист.

2.1.2. Общие положения.

2.1.3. Целевой раздел:

- Пояснительная записка.
- Планируемые результаты освоения обучающимися с ОВЗ адаптированной основной общеобразовательной программы.
- Система оценки достижения обучающимися с ОВЗ планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы

2.1.4. Содержательный раздел:

- Программа формирования базовых учебных действий.
- Программы учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области.
- Программа духовно-нравственного развития.
- Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.
- Программа коррекционной работы.
- Программа внеурочной деятельности.

2.1.5. Организационный раздел:

- Учебный план.
- Система условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с ОВЗ.

## **3. Реализация АОП**

3.1. Реализация АОП должна предусматривать создание в МБОУ «ЦО с. Уэлькаль» специальных условий, которые должны быть применимы к конкретной категории лиц с ОВЗ.

3.2. При реализации АОП необходимо создавать условия:

- учет особенностей ребенка, индивидуальный педагогический подход, проявляющийся в особой организации коррекционно-педагогического процесса, в применении специальных методов и средств обучения, компенсации и коррекции нарушений развития (информационно-методических, технических);
- реализация коррекционно-педагогического процесса педагогами соответствующей квалификации;

- предоставление обучающемуся с ОВЗ медицинской, психолого-педагогической и социальной помощи; привлечение родителей в коррекционно-педагогический процесс.

3.3. К реализации АОП в МБОУ «ЦО с. Уэлькаль» должны быть привлечены учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог.

#### **4. Порядок разработки и утверждения адаптированной общеобразовательной программы**

4.1. Порядок разработки и утверждения рабочих программ определяются настоящим Положением.

4.2. Календарно-тематическое планирование педагогов рассматривается на методических объединениях школы, согласовывается с заместителем директора по учебно-методической, воспитательной работе. По итогам рассмотрения оформляется протокол.

4.3. Программа утверждается руководителем МБОУ «ЦО с. Уэлькаль».

4.4. Контроль реализации программы осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

