

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ СЕЛА УЭЛЬКАЛЬ
ИМЕНИ ПЕРВОЙ КРАСНОЗНАМЁННОЙ ПЕРЕГОНОЧНОЙ ДИВИЗИИ**

СОГЛАСОВАНО
протокол совета МБОУ «ЦО с. Уэлькаль»
от 25.12.2017 № 06

УТВЕРЖДЕНО
приказ МБОУ «ЦО с. Уэлькаль»
от 27.12.2017 № 01-05/173



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки и утверждения программы развития МБОУ «ЦО с. Уэлькаль»

1. Общие положения

1.1. Положение о программе развития МБОУ «ЦО с. Уэлькаль» разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", утвержденной Президентом РФ 04.02.2010, Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.12.2014 №2765-р.

1.2. Настоящее Положение определяет принципы разработки, содержание и критерии экспертной оценки Программы развития (далее – Программа) муниципального общеобразовательного учреждения «Центр образования села Уэлькаль имени первой Краснознамённой перегоночной авиадивизии» (далее – ОУ, МБОУ «ЦО с. Уэлькаль»), реализующей программы дошкольного, начального общего, основного общего образования.

1.3. Программа является основным стратегическим управленческим документом, регламентирующим и направляющим ход развития ОУ. Программа носит среднесрочный характер и ее действие рассчитано на 5 лет.

1.4. Программа обсуждается на заседании педагогического совета ОУ, утверждается директором и согласовывается с учредителем.

2. Задачи Программы

2.1. Программа как документ и источник информации ориентирована на решение следующих главных задач:

- зафиксировать и включить в контекст внешней среды существующее состояние и перспективы развития МБОУ «ЦО с. Уэлькаль»;
- выявить возможности и ограничения, угрозы и риски, достижения и инновационный потенциал исполнителей, а также проблемы, дефициты и недостатки;
- определить и описать образ желаемого будущего состояния МБОУ «ЦО с. Уэлькаль», то есть сформулировать ее стратегические и конкретные цели развития;
- определить и описать стратегию и конкретный план действий, обеспечивающих достижение спланированных желаемых результатов и достижение целей.

3. Функции Программы

3.1. Программа выполняет следующие функции:

- нормативную, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена;
- определения перспектив развития МБОУ «ЦО с. Уэлькаль»;
- процессуальную, то есть определяет логическую последовательность мероприятий по развитию МБОУ «ЦО с. Уэлькаль», организационные формы и методы, средства и условия процесса развития;
- оценочную, то есть выявляет качественные изменения в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы.

4. Характерные особенности Программы

4.1. Предмет Программы – деятельность по развитию МБОУ «ЦО с. Уэлькаль». Деятельность, направленная на:

- определенные сознательные изменения с целью творческого улучшения развития образовательно-воспитательной технологии, качества обучения, воспитания и развития обучающихся;
- диалектический процесс развития педагогического реформирования (развитие новых систем на основе возрождения передовых и новаторских идей, относительность опыта для себя и для социума в массовой практике), обладающий признаками стадийности и целостности (зарождение опыта, его осознание, изучение, творческое развитие).

4.2. Стратегия развития ОУ в процессе реализации Программы включает в себя стадии инициации, экспертизы, принятия решений и реализации нововведения.

4.3. Критериями эффективности деятельности в процессе реализации Программы являются: новизна (абсолютная, локально-абсолютная, условная, субъективная), оптимальность (затрат сил и средств), высокая результативность, возможности творческого применения инновации в массовом опыте.

5. Требования к программе развития

5.1. Инновационный характер Программы, опора при ее разработке на опыт и традиции разработки программ развития.

5.2. Проектный характер Программы, необходимость опоры на методологию управления проектами.

5.3. Связь Программ с региональными программами развития образования и программами реализации крупных нововведений в образовании.

5.4. Возможность широкого общественного участия в разработке и обсуждении Программы.

6. Структура инновационной программы развития

6.1. Примерный объем Программы при следующей структуре составит 25-30 страниц:

- Аннотация.
- Информационно-аналитическая справка.
- Цели и задачи Программы и общая стратегия их реализации в МБОУ «ЦО с. Уэлькаль».
- Содержание (конкретный план и план-график программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие МБОУ «ЦО с. Уэлькаль»).
- Механизм реализации.
- Материально-техническое и финансовое обеспечение.
- Ожидаемые результаты реализации Программы.
- Приложения к Программе.

7. Критерии экспертной оценки Программы

7.1. Для экспертной оценки Программы используются следующие критерии:

- Актуальность (нацеленность на решение ключевых проблем развития МБОУ «ЦО с. Уэлькаль»).
- Прогностичность (ориентация на удовлетворение "завтрашнего" социального заказа на образование и управление МБОУ «ЦО с. Уэлькаль», и учет изменений социальной ситуации).
- Эффективность (нацеленность на максимально возможные результаты при рациональном использовании имеющихся ресурсов).
- Реалистичность (соответствие требуемых и имеющихся материально-технических и временных ресурсов (в том числе - возникающих в процессе выполнения Программы) возможностям).
- Полнота и целостность Программы, наличие системного образа МБОУ «ЦО с. Уэлькаль», образовательной деятельности, отображением в комплексе всех направлений развития.
- Проработанность (подробная и детальная проработка всех шагов деятельности по Программе).
- Управляемость (разработанный механизм управленческого сопровождения реализации Программы).
- Контролируемость (наличие максимально возможного набора индикативных показателей).
- Социальная открытость (наличие механизмов информирования участников работы и социальных партнеров).
- Культура оформления Программы (единство содержания и внешней формы Программы, использование современных технических средств).

ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

МБОУ «ЦО С. УЭЛЬКАЛЬ»

№	раздел Программы развития	Содержание и требуемая информация
1.	Аннотация (паспорт Программы) (объем 1-2с.)	<ul style="list-style-type: none">• Назначение Программы;• Программа разработана по заказу...;• Информация об использованных научно-методических основаниях и научных источниках;• Информация о составе и руководителе группы разработчиков Программы;• Информация об оказании консультативной поддержке специалистов;• Предлагаемый срок реализации Программы;• Сроки разработки Программы;• Информация об органах, принявших и утвердивших программу;
2.	Информационно-аналитическая справка (объем 8-10 с.).	<ul style="list-style-type: none">• краткая информация о МБОУ «ЦО с. Уэлькаль» в целом со всей необходимой статистикой;• место и роль МБОУ «ЦО с. Уэлькаль» в районе (опорная, базовая, экспериментальная);• характеристика МБОУ «ЦО с. Уэлькаль», его типа, вида, контингента учащихся, кадрового состава преподавателей и других работников образования (без оценки качества работы);• номенклатура оказываемых образовательных услуг, потоки учащихся;• характеристика программно-методического обеспечения МБОУ «ЦО с. Уэлькаль» (какие используются программы, планы, учебники, обеспеченность МБОУ «ЦО с. Уэлькаль» этими ресурсами);• характеристика основных результатов МБОУ «ЦО с. Уэлькаль» (олимпиады, поступления, итоговая аттестация и т.д.);• характеристика образовательного сообщества МБОУ «ЦО с. Уэлькаль»;• характеристика инновационных процессов в МБОУ «ЦО с. Уэлькаль» (без оценки качества), основные направления;• внешние связи МБОУ «ЦО с. Уэлькаль» с другими образовательными организациями, включая связи с наукой;• характеристика системы управления

3.	Цели и задачи Программы и общая стратегия их реализации в МБОУ «ЦО с. Уэлькаль» (15-20с.).	<ul style="list-style-type: none"> • определение основных этапов развития МБОУ «ЦО с. Уэлькаль»; • определение основных направлений инноваций в МБОУ «ЦО с. Уэлькаль»; • выявление необходимости проведения важнейших нововведений во всех звеньях МБОУ «ЦО с. Уэлькаль»; • определение потребности в ресурсах для осуществления нововведений, определение возможности их получения; • цели ближайшего этапа Программы по всем подсистемам образования и критерии их самооценки; • планируемые мероприятия по реализации важнейших нововведений (в форме таблицы).
4.	Содержание (5-10с.)	<ul style="list-style-type: none"> • анализ результатов работы МБОУ «ЦО с. Уэлькаль» (продуктов, суммарных результатов, социальных последствий), выявление результатов, неудовлетворяющих администрацию МБОУ «ЦО с. Уэлькаль» и заказчика в свете нового соцзаказа, подлежащих изменению; • выявление образовательных услуг, не оказываемых МБОУ «ЦО с. Уэлькаль»; • выявление недоступных или малодоступных услуг; • определение недостатков образовательных процессов, ставших причиной неудачных результатов; • определение недостатков условий, ставших причиной недостатков в образовательном процессе; • определение недостатков управления МБОУ «ЦО с. Уэлькаль», ставших причиной неудовлетворительных результатов работы МБОУ «ЦО с. Уэлькаль»; • выявление приоритетных проблем, требующих первоочередного решения; • определение проблем, которые возможно решить в ближайшее время; • выявление проблем, на которых будет сосредоточена Программа развития МБОУ «ЦО с. Уэлькаль».
5.	Механизм реализации (3-4с.)	<ul style="list-style-type: none"> • портрет заинтересованных групп-Клиентов, Заказчиков, Поставщиков, Ресурсов, Помощников, Потребителей продукции, производимой МБОУ «ЦО с. Уэлькаль»; • информация о социальном заказе на образование у разных заказчиков; • информация о степени выполнения заказа и удовлетворения заказчиков; • информация об используемом исследовательском материале и образе будущего соцзаказа, используемого разработчиками Программы. • определение уровня инновационного потенциала образовательной организации и возможность его повышения. • выявление сильных сторон, достоинств образовательных процессов, наличие которых

		<p>позволило добиться положительных результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ результатов образования в образовательной организации, заслуживающих высокой оценки, закрепления, распространения.
6.	Материально-техническое и финансовое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> • определение условий, ресурсов, факторов сделавших возможными нужные свойства образовательных процессов (сеть, финансы, кадры, программы и т.п.); • состояние всех необходимых ресурсов; • характеристика бюджета, материальной базы, оборудования;
7.	Ожидаемые результаты реализации Программы (10-15с.)	<ul style="list-style-type: none"> • важнейшие ценностные основания новой МБОУ «ЦО с. Уэлькаль»; • видение МБОУ «ЦО с. Уэлькаль», общий образ его будущего желаемого состояния; • миссия МБОУ «ЦО с. Уэлькаль» и его подразделений; • образовательные маршруты и траектории; • модели выпускников; • общие показатели суммарных достижений образовательной организации; • номенклатура услуг по всем уровням: от начального – до среднего; • характеристика контингента; • программы, содержание образования; • образовательные технологии; • организация образования; • сообщество; • внешние связи; • состояние систем управления.
8.	Приложения	Материал иллюстрированного характера.