

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ СЕЛА УЭЛЬКАЛЬ
ИМЕНИ ПЕРВОЙ КРАСНОЗНАМЁННОЙ ПЕРЕГОНОЧНОЙ АВИАДИВИЗИИ»

Утверждено
педагогическим советом
протокол от 25.08.2017 № 01

Введено в действие
приказом МБОУ «ЦО с. Уэлькаль»
от 25.08.2017 № 01-05/119



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕТЕЛЬНОСТИ
ПО ИНФОРМАТИКЕ
«ПУТЕШЕСТВИЕ ИНФОЗНАЙКИ»
(ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ)
для учащихся 6-7 классов
2 часа в неделю, 68 часов в год**

Составитель: Н.В.Козловская,
учитель информатики

«РАССМОТРЕНО»
Протокол заседания МО от 24.08. 2017 № 01

Уэлькаль
2017-2018

Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике «Путешествие Инфознайки» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС ООО). Рабочая программа предназначена для работы в 6-7 классах общеобразовательной школы.

Цель программы: формирование навыков научно-познавательной и проектной деятельности.

Программа направлена на обеспечение условий развития личности учащегося; творческой самореализации; умственного и духовного развития школьника.

Раннее приобщение ребенка к применению компьютерных технологий имеет ряд положительных сторон, не только для развития личности ребёнка, но и для последующего изучения школьных предметов, облегчая его дальнейшую социализацию, адаптацию в информационном обществе. Изучение компьютерных технологий способствует формированию познавательных и творческих способностей ребенка. Развивающая сторона занятий по приобщению к информационным технологиям направлена на формирование приемов учебной деятельности в условиях информатизации, формированию навыков проектной и исследовательской работы.

Школа – это важный инструмент достижения индивидуального успеха. Главным результатом школьного образования должно стать его соответствие целям опережающего развития. Ребята должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, другие мероприятия, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.

Настоящая образовательная программа внеурочной деятельности направлена на создание организационных условий формирования информационной культуры учащихся 5-6 классов. Программа носит инновационный характер в рамках школы, синтезируя как подходы, ориентированные на развитие интеллектуальной сферы школьника, его познавательной деятельности, так и информационную подготовку, направленную на органичное включение информационных технологий в образовательную деятельность ребенка. Она основывается на оптимистичных взглядах на возрастные возможности и образовательные потребности школьника, изучении специфики развития их мышления и других психических процессов и функций в условиях компьютеризированной учебной деятельности.

Данная программа предназначена для вовлечения учащихся 5-6 классов в творческую работу с применением проектных технологий, а именно изучение основ работы с текстовой и графической информацией, мультимедийными презентациями, основами видеомонтажа и сайтостроения. Особое внимание уделяется сервисам интернета и безопасности в интернете. Для введения игрового момента на уроках, весь образовательный процесс сопровождается путешествием героя Информашки, которого ребята рисуют и сами выбирают из всех рисунков лучшего героя. Такой вид деятельности наиболее понятен и интересен учащимся этого школьного возраста.

В настоящее время Интернет стал неотъемлемой частью нашей повседневной жизни. Использование Интернета в образовательных учреждениях и дома расширяет информационное образовательное пространство обучающего и позволяет повысить эффективность обучения. Использование Интернета в работе с детьми достаточно обширно: это использование электронной почты; поиск в сети нужной информации; создание веб-страниц портфолио ученика.

Однако использование Интернета в образовательной деятельности таит в себе много опасностей. Сегодня проблема информационной безопасности школьников стала актуальной. Надо с первого знакомства с информационными технологиями разъяснять ребенку, как ему вести себя в информационном пространстве. Важно, чтобы взрослые, и дети понимали, что в информационном пространстве есть свои плюсы и минусы, есть плохое и хорошее. Необходимо научить детей извлекать из ресурсов только лучшее и безопасное, делать осознанный и грамотный выбор. Важно, чтобы у школьника был безопасный Интернет в школе и дома.

Согласно российскому законодательству *информационная безопасность детей* – это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию (Федеральный закон от 29.1.2010 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию")

Цели программы (конечный результат обучения):

- формирование информационной компетенции и культуры обучающегося;
- развитие интеллектуальных способностей и познавательных интересов;
- ознакомление учащихся с прикладным программным обеспечением;
- формирование безопасного поведения в сети Интернет.

Задачи программы:

- создание условий для формирования у учащихся общеучебных умений и навыков,
- научить каждого ученика пользоваться информационно – коммуникационными технологиями;
- развитие познавательной и творческой активности в области информационных компьютерных технологий;
- развитие навыков проектной и исследовательской деятельности;
- формированию интереса к творческому применению информационных технологий;

Место предмета в учебном плане

Рабочая программа внеурочной деятельности по информатике «Путешествие Инфознайки» рассчитана для 6 - 7 классов, сроком на 1 год. Всего 68 часов, по два часа в неделю внеаудиторного времени. Занятия проводятся в группе по 5-8 человек.

Планирование результатов освоения курса

Сформулированная цель реализуется через достижение образовательных результатов. Эти результаты структурированы по ключевым задачам дополнительного общего образования. Результатом деятельности учащихся являются проекты на различные темы. Данная работа во многом определяется воображением, художественным вкусом, нестандартным видением предмета. Учащиеся в результате кружковых занятий научатся работать с текстом и графикой, создавать публикации, мультимедийные презентации и видеоролики, онлайн сайты.

Личностные результаты:

- формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам при работе с информацией;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, проектной, творческой и других видов деятельности.

Предметные результаты:

- формирование информационной культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование умения использовать термины «информация», «сообщение», «презентация», «видео», «сайт»; понимание различий между употреблением этих терминов в быденной речи и в информатике;
- развитие информационной культуры, необходимой для профессиональной деятельности в современном обществе;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- создание рабочей среды ребенка в школе и дома с учетом его интересов, сообразно возрастным особенностям и духовным потребностям в рамках общечеловеческих ценностей.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

Аппаратные средства:

- *Персональный компьютер* – универсальное устройство обработки информации; основная конфигурация современного компьютера обеспечивает учащемуся мультимедиа-возможности.
- *Проектор*, подключаемый к компьютеру (видеомагнитофону); технологический элемент новой грамотности – радикально повышает: уровень наглядности в работе учителя, возможность для учащихся представлять результаты своей работы всему классу, эффективность организационных и административных выступлений.

- *Интерактивная доска* – повышает уровень наглядности в работе учителя и ученика; качественно изменяет методику ведения отдельных уроков.
- *Принтер* – позволяет фиксировать информацию на бумаге.
- *Телекоммуникационный блок, устройства, обеспечивающие подключение к сети* – обеспечивает работу в сети интернет, даёт доступ к российским и мировым информационным ресурсам, позволяет вести электронную переписку.
- *Устройства вывода звуковой информации* – аудиокolonки и наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией, громкоговорители для озвучивания всего класса.
- *Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами* – клавиатура и мышь.
- *Сканер* – для сканирования фотографий, грамот и дипломов учащегося.

Программные средства:

- Операционная система.
- Файловый менеджер.
- Антивирусная программа.
- Программа-архиватор.
- Пакет офисных приложений.
- Растровый графический редактор Paint.NET
- Браузер.

Учебно – календарный план

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
		Теория и практика
5-6 классы (2 часа в неделю, всего 68 часов)		
1	Устройство компьютера и основы пользовательского интерфейса	5
2	Компьютерная графика	8
3	Технология работы с текстом	6
4	Безопасный интернет	4
5	Компьютерные презентации	6
6	Основы видеомонтажа	5
7	Интерактивные презентации	5
8	MS Word как издательская система	5
9	Сервисы интернета	6
10	Компьютерные публикации	7
11	Создание сайта – портфолио	11
	Итого	68

Содержание программы

Устройство компьютера и основы пользовательского интерфейса (5 часов)

Введение. Техника безопасности и организация рабочего места. Информатика. Информация. Виды, свойства, форма представления. Назначение основных устройств компьютера. Программы и файлы. Практическая работа «Выполнение вычислений с помощью приложения Калькулятор». Файловые операции. Носители информации.

Компьютерная графика (8 часов)

Компьютерная графика. Графический редактор Paint.NET. Устройства ввода графической информации. Панели инструментов. Обработка графической информации. Работа с несколькими изображениями. Слои. Проект «Фоторамка». Простейшая коррекция изображений. Эффекты. Обработка фотографий в программе MS Office Picture Manager
Проект «Моя семья».

Технология работы с текстом (6 часов)

Структура текстового редактора MS Word. Основные правила ввода текста. Редактирование и форматирование текста. Работа с графикой в текстовом редакторе.
Автофигуры. Работа с несколькими объектами. Минипроект «Мои увлечения»

Безопасный интернет (4 часа)

Что такое интернет? Поиск информации в интернете. Безопасность в интернете. Как защититься от интернет – угроз? Проект – плакат «Осторожно, интернет»

Компьютерные презентации (6 часов)

Интерфейс программы MS Power Point. Форматирование фона и текста. Вставка изображений и звука. Анимация. Проект «Моя малая Родина»

Основы видеомонтажа (5 часов)

Цифровое видео. Создание фильмов в программе Windows Movie Maker. Создание видеопереходов и видеоэффектов. Монтаж фильма. Создание названий и титров. Сохранение фильма.
Проект «Наш класс»

Содержание программы - 6 класс

Интерактивные презентации (5 часов)

Введение. Техника безопасности в кабинете информатики. Мультимедийные презентации. Анимация и настройка презентации. Вставка видео и звука в презентацию. Интерактивные презентации. Проект «Семейные ценности»

MS Word как издательская система (5 часов)

Форматирование шрифта. Обрамление страниц. Списки. Колонки, параметры страниц, колонн-титуты. Обработка изображений в текстовом редакторе. Проект «Мои увлечения»

Сервисы интернета (6 часов)

Поисковые системы. Общение в интернете. Электронная почта. Создание почтового ящика. Отправка сообщений. Почтовый этикет. Правила общения в социальных сетях.

Проект «Интернет и здоровье школьника».

Компьютерные публикации (7 часов)

Интерфейс программы MS Publisher. Мастера и макеты публикаций. Ввод текста в макет публикации. Вставка графических объектов. Создание буклета «Я и моя семья». Проект «Школьная газета».

Создание сайта – портфолио (11 час)

Основные типы портфолио. Правила оформления портфолио. Сбор и сканирование документов. Сервисы для создания портфолио. Основы Web – дизайна. Создание меню, выбор шрифтов, дизайна сайта. Создание сайта онлайн. Шаблоны сайта – портфолио.

Проект «Портфолио учащегося».

Ожидаемые результаты

Итогом внеурочной деятельности «Путешествие Инфознайки» станет владение учащихся *навыками:*

- работы с текстовой и графической информацией;
- создания слайд – шоу и видеофильмов;
- выпуска публикаций;
- поиска информации в сети;
- создания сайта по шаблону;
- безопасной работы на компьютере и в сети интернет;

умениями:

- планировать свою деятельность;
- организации совместной работы в группе;
- публичного выступления с проектом;
- безопасного и этичного общения в сети;

Приобретут навыки:

- проектной и исследовательской деятельности;
- творческого взаимодействия с одноклассниками и учителями.

Итогом работы кружка станет сайт - портфолио школьника.

Календарно – тематическое планирование - 7 класс								
№ ур ок а	Тема урока	Тип урока	Виды дея- тельности	Планируемые результаты обучения			Домаш- нее за- дание	Дата прове- дения
				Предметные УУД	Метапредметные УУД (познавательные – П, регулятив- ные – Р, коммуникативные – К)	Личностные УУД		
Устройство компьютера и основы пользовательского интерфейса (5 часов)								
1	Введение. Тех- ника безопас- ности и орга- низация рабо- чего места. Информатика.	Урок – лекция с элемен- тами бе- седы	Демонстрация видео «Пра- вила ТБ в ка- бинете ин- форматики», флеш - ролик «Что такое хорошо?», компьютер- ный тренажёр	Получить общие представления о целях изучения курса информати- ки; Знать правила техники безопасно- сти и организации рабочего места при работе в компью- терном классе	П - приводить примеры в каче- стве доказательства выдвигае- мых положений. Р – способность организовывать свою деятельность, принимать её цели и задачи, выбирать средства реализации этой цели и приме- нять их на практике К – быть внимательным, уметь находить частное и общее, со- поставлять, строить рассужде- ния, анализировать и делать вы- воды.	Формирование стартовой моти- вации к изуче- нию нового. На- выки безопасно- го и целесооб- разного поведе- ния при работе в компьютерном классе.	Рисунок «Наш герой Инфор- машка»	
2	Информация. Виды, свойст- ва, форма представления.	Комбини- рованный урок	Демонстрация презентации, компьютер- ный трена- жёр, практи- ческая работа, ЭОР «Виды информации»	Понимать, что та- кое информация, приводить примеры информации и ин- формационных процессов.	П - сравнивать различные объ- екты: выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства. К – уметь слушать и вступать в диалог. Способность участво- вать в речевом общении. Р – применять полученные зна- ния на компьютерном тренажёре. Сопоставлять формы представ- ления информации.	Осознание важ- ности для со- временного че- ловека владения навыком полу- чения и обра- ботки информа- ции	Рассказ «Ин- форма- ция для моей семьи»	

3	Назначение основных устройств компьютера	Урок – лекция с элементами беседы	Демонстрация презентации, компьютерный практикум, практическая работа. Флеш – тесты «Устройства ПК»	Познакомятся с основными элементами компьютера, периферийными устройствами ПК и их назначениями. Представление о роли компьютеров в жизни современного человека.	П - расширение представления о сферах применения компьютеров <i>Коммуникативные</i> – освоение диалоговой формы общения. Р – определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства её осуществления К – развитие навыков коллективного творчества	Адекватная мотивация учебной деятельности, понимание важности для современного человека владения навыками работы на компьютере	Мини-сочинение «Компьютер моей мечты»	
4	Программы и файлы. Практическая работа «Выполнение вычислений с помощью приложения Калькулятор»	Урок освоения новых знаний	Демонстрация презентации, беседа, практическая работа. Клавиатурный тренажер, ЭОР «Руки солиста». Онлайн тренировка на компьютерном тренажёре.	Понимать о программах и файлах; графическом интерфейсе. Определять тип файлов по пиктограмме и расширению. Управлять компьютером с помощью меню.	П – иметь общие представления о пользовательском интерфейсе, о приёмах управления компьютером. Р – оценивать уровень владения учебным действием (отвечать на вопрос «что я не знаю и не умею?») К – освоение навыков групповой работы.	Осознание ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.	Онлайн тренировка на компьютерном тренажёре.	
5	Файловые операции. Носители информации.	Урок – лекция с элементами беседы	Демонстрация презентации, беседа, компьютерный практикум, ЭОР «Файлы и папки», буклет «Файловые операции»	Выполнять основные файловые операции. Сохранять информацию в виде файла или папки на различные носители информации.	П – быть внимательным, уметь находить частное и общее, сопоставлять, строить рассуждения, анализировать и делать выводы. Р – соотносить правильность выбора и результата действия с требованиями конкретных задач. Устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели. К – формировать навыки учебно-	Формирование ответственного отношения к собственным поступкам при работе с информацией, важность правильного хранения и получения информации.	Работа с буклетом «Файловые операции»	

					го сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы.			
Компьютерная графика (8 часов)								
6	Компьютерная графика. Графический редактор Paint.NET. Устройства ввода графической информации.	Комбинированный урок	Объяснение, демонстрация презентации, практическая работа.	Уметь создавать несложные изображения с помощью графического редактора, выбирать инструменты рисования в зависимости от задач по созданию графического объекта, развивать навыки и умения использования компьютерных устройств.	П - быть внимательным, осуществлять анализ выполненных действий. Активно включаться в процесс выполнения заданий. Выражать творческое отношение к выполнению заданий. Р – умение принимать и сохранять учебную задачу, учитывать правило в планировании и контроле способа решения. Адекватно воспринимать оценку учителя. К – уметь слушать и вступать в диалог.	Потребность в самореализации. Развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам при работе с информацией.	Подбор информации для проекта «Фото-рамки»	
7	Панели инструментов. Обработка графической информации.	Урок - практикум	Объяснение, компьютерный практикум, ЭОР видеолекция «Создание изображения в Paint.NET»	Обрабатывать графическую информацию, уметь создавать и редактировать изображения, используя операции с фрагментами	П - уметь выбирать форму представления информации, соответствующую решаемой задаче. Р - контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. К - уметь придерживаться морально-этических и психологических принципов общения и сотрудничества	Формирование познавательного интереса к изучению нового, устойчивой мотивации к анализу.	Мини-проект «Сохраним нашу планету»	
8	Работа с несколькими изображениями. Слои	Комбинированный урок	Демонстрация видео, объяснение, практическая работа. ЭОР «Работа со слоями»	Совмещать текстовую информацию с графической, создавать комбинированные изображения, работать со слоями.	П - умение выбирать форму представления информации, соответствующую решаемой задаче, контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. Р - постановка учебной задачи, планирование путей достижения	Постановка учебной задачи, планирование путей достижения поставленной цели.	Работа над проектом	

					цели. К - формулировать свои затруднения, ставить вопросы, обращаться за помощью, слушать собеседника			
9	Проект «Фото-рамка»	Урок - практи-кум	Проектная работа	Уметь создавать сложные изображения, использовать технологию составительной графики, уметь работать со слоями.	П - выполнять учебные задачи, не имеющие однозначного решения Р - постановка учебной задачи, планирование путей достижения цели. К - планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия.	Формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, исследовательской, творческой и других видов деятельности.	Проект «Фото-рамка»	
10	Простейшая коррекция изображений	Комбинированный урок	Демонстрация презентации, компьютерный практи-кум. ЭОР «Цветовая коррекция изображений».	Уметь применять цветовую и тоновую коррекцию изображений, выполнять ретушь изображения.	П - выбирать наиболее эффективные способы решения задачи. Р – оценивать уровень владения учебным действием (отвечать на вопрос «что я не знаю и не умею?») К - быть внимательным, уметь находить частное и общее, сопоставлять, строить рассуждения	Умение выделять общее; представления о подходах к упорядочению (систематизации) информации	Мини-проект «Времена года»	
11	Эффекты	Комбинированный урок	Объяснение, практическая работа. Видеолекция «Эффекты при работе с изображениями»	Иметь представление об эффектах и их разнообразии, уметь применять их в зависимости от поставленной задачи	П - чувство личной ответственности за качество окружающей информационной среды. Потребность в самореализации Р – способность организовывать свою деятельность, принимать её цели и задачи, выбирать средства реализации этой цели и применять их на практике К – быть внимательным, уметь	Умение выделять закономерность, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с условиями задачи.	Работа над проектом	

					находить частное и общее, сопоставлять, строить рассуждения, анализировать и делать выводы.			
12	Обработка фотографий в программе MS Office Picture Manager	Комбинированный урок	Демонстрация презентации, компьютерный практикум.	Уметь выполнять трансформацию и обрезку изображения, быстро применять изменение яркости, контрастности, устранять эффект красных глаз, сжимать изображения для использования в социальных сетях.	П – умение выбирать форму представления информации, соответствующую решаемой задаче, контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. Р - выбирать средства реализации этой цели и применять их на практике К - Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.	Формирование познавательного интереса к изучению нового, устойчивой мотивации к анализу	Подготовка фотоматериала для проекта «Моя семья»	
13	Проект «Моя семья»	Урок - практикум	Проектная работа	Уметь создавать сложные изображения, использовать технологию составительской графики, уметь работать со слоями.	П - выполнять учебные задачи, не имеющие однозначного решения Р - постановка учебной задачи, планирование путей достижения цели. К — определение способов взаимодействия при работе над проектом.	Формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, исследовательской, творческой и других видов деятельности.	Работа над проектом	
Технология работы с текстом (6 часов)								
14	Структура текстового редактора MS Word. Основные правила ввода текста	Урок освоения новых знаний.	Объяснение, компьютерный практикум по вводу текста. ЭОР «Правила ввода текста»	Иметь представление о тексте как форма представления информации, уметь создавать несложные текстовые документы.	П - умение выполнять основные операции по редактированию и форматированию несложных текстовых документов. Р - постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно подготовке текстовых документов и усвоено, и того,	Формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно - исследовательской, творческой	Онлайн тренировка на компьютерном тренажёре.	

15	Редактирование и форматирование текста	Комбинированный урок	Демонстрация презентации, компьютерный практикум	Получить представление о редактировании как этапе создания текстового документа.	что еще неизвестно. К - учиться организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, обмениваться знаниями между одноклассниками для принятия эффективных совместных решений.	и других видов деятельности Готовность к сотрудничеству, практические навыки взаимодействия.	Клавиатурный тренажер «Руки солиста».	
16	Практическая работа по вводу и форматированию текста	Урок закрепления знаний	Обучающая практическая работа по вводу и форматированию текста	Уметь редактировать несложные текстовые документы			Клавиатурный тренажер «Руки солиста».	
17	Работа с графикой в текстовом редакторе	Комбинированный урок	Демонстрация презентации, практическая работа.	Уметь вставлять рисунки и картинки в текстовый документ и форматировать их	П - быть внимательным, осуществлять анализ выполненных действий Р - уметь выбирать способ представления данных в наглядной форме в соответствии с поставленной задачей. К – освоение диалоговой формы общения.	Формулировать свои затруднения; собственное мнение.	Мини-проект «Обложка детского журнала»	
18	Автофигуры. Работа с несколькими объектами	Комбинированный урок	Демонстрация презентации, компьютерный практикум	Уметь вставлять автофигуры в текстовый документ, применять свойства автофигур		Развитие осознанного отношения к собственным поступкам при работе с информацией		
19	Минипроект «Мои увлечения»	Урок - практикум	Проектная работа.	Закрепление навыков обработки текстовой информации	П - выполнять учебные задачи, не имеющие однозначного решения Р - постановка учебной задачи, планирование путей достижения цели. К — определение способов взаимодействия при работе над проектом.	Формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, исследовательской, творческой и других видов деятельности.	Работа над проектом	

Безопасный интернет (4 часа)								
20	Что такое интернет? Поиск информации в интернете	Комбинированный урок	Демонстрация презентации, компьютерный практикум	Формирование навыков безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами в Интернете, умения поиска и выделения необходимой информации.	П - понимание значения коммуникации для жизни человека и человечества; преобразовывать практическую задачу в образовательную, Р - способность к избирательному отношению к получаемой информации за счет умений ее анализа и критичного оценивания. К - инициативное сотрудничество – ставить вопросы, обращаться за помощью к товарищам и учителю.	Первичные навыки анализа и критической оценки получаемой информации; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов её использования.	Поиск информации по вопросам.	
21	Безопасность в интернете	Урок – лекция с элементами беседы	Демонстрация видео «Безопасный интернет», флеш-ролик и буклеты по теме урока	Знать правила поведения в интернете, как обеспечить собственную безопасность в интернете, влияние интернета на здоровье школьника	П - выполнять действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Р – способность самостоятельно выделять и формулировать цели; искать и выделять необходимую информацию, развитие навыков здорового образа жизни. К - формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы.	Формирование навыка осознанного выбора наиболее эффективного способа решения проблемы.	Памятка «Как обеспечить собственную безопасность в интернете»	
22	Как защититься от интернет – угроз?	Комбинированный урок	Демонстрация презентации, ЭОР «Как защититься от интернет - угроз»	Знать, как не попасть в интернет - зависимость, защититься от спама, интернет – мошенников, негативного использования персональной информации в социаль-	П - выполнять действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Р – способность самостоятельно выделять и формулировать цели; искать и выделять необходимую информацию, развитие навыков здорового образа жизни. К - управлять своим поведением	Формирование навыка осознанного выбора наиболее эффективного способа решения проблемы.		

				ных сетях	(контроль, самокоррекция самооценки действия).			
23	Проект – плакат «Осторожно, интернет»	Урок - практи- кум	Проектная работа.	Закрепление навыков обработки текстовой информации	П - выполнять учебные задачи, не имеющие однозначного решения Р - планирование путей достижения цели. К - определение способов взаимодействия при работе над проектом.	Формирование коммуникативной компетентности в процессе творческой и других видов деятельности.	Работа над проектом	
Компьютерные презентации (6 часов)								
24	Интерфейс программы MS Power Point	Урок – лекция с элементами беседы	Демонстрация презентации, ЭОР «Компьютерные презентации с использованием мультимедиа технологии»»	Формирование навыка создания слайд – шоу, представления информации, использовать основные приёмы создания презентаций, правила создания хорошей презентации	П - умение структурировать знания; умения поиска и выделения необходимой информации; ИКТ-компетентность Р – способность самостоятельно выделять и формулировать цели; искать и выделять необходимую информацию, развитие навыков здорового образа жизни. К - управлять своим поведением (контроль, самокоррекция самооценки действия).	Формирование познавательного интереса к изучению нового, устойчивой мотивации к анализу.	Создание шаблона презентации с помощью графических объектов.	
25	Форматирование фона и текста	Комбинированный урок	Демонстрация презентации, ЭОР «Дизайн презентаций от А.Лебедева», компьютерный практикум	Закрепление навыков обработки текстовой информации на слайде, выбор фона и поиск тем в интернете	П - выполнять действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Р – способность самостоятельно выделять и формулировать цели; искать и выделять необходимую информацию. К - формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы.	Развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.	Создание коллекции шаблонов презентаций.	
26	Вставка изо-	Комбини-	Демонстрация	Запись изображе-	П - выполнять действия в соот-	Формирование	Мини-	

	бражений и звука	рованный урок	презентации, компьютерный практикум, ЭОР «Работа со звуком в презентации»	ний и звука с использованием различных устройств (цифровых фотоаппаратов, видеокамер, сканеров).	ветствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Р – способность самостоятельно выделять и формулировать цели; искать и выделять необходимую информацию. К - формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы.	чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды	проект «Фотоальбом»	
27	Анимация	Комбинированный урок	Демонстрация презентации, ЭОР «Настройка анимации»	Вставка в презентацию анимационных объектов, настройка анимации объектов слайда и перехода слайдов	П - умение структурировать знания; умения поиска и выделения необходимой информации. Р – способность самостоятельно выделять и формулировать цели; искать и выделять необходимую информацию. К - контроль, самокоррекция самооценки действия.	Активизировать интерес к изучению информатики, к изучению нового, устойчивой мотивации к анализу.	Работа над мини-проектом.	
28	Проект «Моя малая Родина»	Урок - практикум	Проектная работа.	Закрепление навыков создания слайд – шоу, умения ориентироваться на интернет-сайтах.	П - выполнять учебные задачи, не имеющие однозначного решения Р - постановка учебной задачи, планирование путей достижения цели. К - определение способов взаимодействия с коллективом и учителем при работе над проектом.	Формирование коммуникативной компетентности в процессе исследовательской, творческой и других видов деятельности.	Работа над проектом	
29	Работа над проектом	Урок - практикум	Защита проектов	Закрепление навыков обработки текстовой информации, создания слайд - шоу, публичного выступления.	П - выполнять учебные задачи, не имеющие однозначного решения Р - постановка учебной задачи, планирование путей достижения цели. К - определение способов взаи-	Формирование, творческой и других видов деятельности.		

					модействия с коллективом и учителем при работе над проектом.			
Основы видеомонтажа (5 часов)								
30	Цифровое видео. Создание фильмов в программе Windows Movie Maker	Урок – лекция с элементами беседы	Демонстрация презентации, компьютерный практикум	Запись видео с использованием различных устройств (цифровых фотоаппаратов, видеокамер, сканеров). Создание фильма с использованием изображений и видеофрагментов.	П - выполнять действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Р – способность самостоятельно выделять и формулировать цели; искать и выделять необходимую информацию, развитие навыков здорового образа жизни. К - формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы.	Формирование чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды	Мини-проект «Мой друг»	
31	Создание видеопереходов и видеоэффектов. Монтаж фильма	Комбинированный урок	Демонстрация презентации, компьютерный практикум, видеолекция «Работа в Windows Movie Maker»	Оформление фильма с использованием видеопереходов и видеоэффектов Монтаж фильма.	П - выполнять действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Р –искать и выделять необходимую информацию. К - формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы.	Осознание ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию.	Анализ видеоэффектов при создании видео.	
32	Создание названий и титров Сохранение фильма	Комбинированный урок	Демонстрация презентации, компьютерный практикум	Вставка в фильм названия, пояснения к сценам и титров. Сохранение фильма в режиме просмотра.	П - выполнять действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Р – способность самостоятельно выделять и формулировать цели. К - уметь точно и грамотно выражать свои мысли.	Формирование познавательного интереса к изучению нового, устойчивой мотивации к анализу.	Работа над мини-проектом	
33	Проект «Наш класс»	Урок - практикум	Проектная работа.	Закрепление навыков создания, обработки и сохранения	П - выполнять учебные задачи, не имеющие однозначного решения	Формирование коммуникативной компетент-	Работа над проектом	

				видеоинформации.	Р - постановка учебной задачи, планирование путей достижения цели. К — определение способов взаимодействия при работе над проектом.	ности в процессе творческой и других видов деятельности.		
34	Обобщающий урок	Урок - обобщение	Защита проектов	Демонстрация учащимися знаний и умений, приобретённых на занятиях кружка	П - выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий Р - оценивать правильность выполнения поставленной задачи. К - умение слушать и участвовать в коллективном обсуждении проблем	Осознание важности для современного человека владения навыком получения и обработки информации.		
Интерактивные презентации (5 часов)								
35	Введение. Техника безопасности в кабинете информатики. Мультимедийные презентации	Комбинированный урок	Вводная беседа, инструктаж по ТБ в кабинете информатики	Соблюдать требования безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ; Соблюдать требования к организации рабочего места и правила поведения в кабинете информатики.	П - выполнять действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Р – способность самостоятельно выделять и формулировать цели; искать и выделять необходимую информацию, развитие навыков здорового образа жизни. К - формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы.	Осознание важности для современного человека владения навыком получения и обработки информации	Презентация «Правила безопасности в кабинете информатики»	
36	Анимация и настройка презентации	Комбинированный урок	Демонстрация презентации, ЭОР «Виды анимации в презентации»	Закрепить навыки работы с редактором презентаций, умение настройки анимации, анимационных объектов, задание переходов	П - выполнять действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Р – способность самостоятельно выделять и формулировать цели; искать и выделять необходимую информацию.	Формирование чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды	Вставка анимации в презентацию.	

				слайдов	К - формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы.			
37	Вставка видео и звука в презентацию	Комбинированный урок	Объяснение, демонстрация презентации, практическая работа.	Научиться создавать на заданную тему мультимедийную презентацию, слайды которой содержат тексты, звуки, графические объекты, видео и анимацию.	П - умение структурировать знания; умения поиска и выделения необходимой информации; ИКТ-компетентность Р – способность самостоятельно выделять и формулировать цели; искать и выделять необходимую информацию, развитие навыков здорового образа жизни. К - управлять своим поведением (контроль, самокоррекция самооценки действия).	Формирование коммуникативной компетентности в процессе творческой и других видов деятельности.	Работа по оформлению презентации.	
38	Интерактивные презентации	Комбинированный урок	Объяснение, демонстрация презентации, практическая работа.	Создавать оглавление в презентации, вставлять в презентацию гиперссылки и управляющие кнопки, настраивать демонстрацию презентации.	П - быть внимательным, осуществлять анализ выполненных действий Р - уметь выбирать способ представления данных в наглядной форме в соответствии с поставленной задачей. К – освоение диалоговой формы общения.	Осознание ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию.	Вставка в презентацию гиперссылок и управляющих кнопок	
39	Проект «Семейные ценности»	Урок - практикум	Проектная работа.	Закрепление навыков создания мультимедийной интерактивной презентации.	П - выполнять учебные задачи, не имеющие однозначного решения Р - постановка учебной задачи, планирование путей достижения цели. К - определение способов взаимодействия при работе над проектом.	Формирование коммуникативной компетентности в процессе проектной и творческой деятельности.	Работа над проектом	
MS Word как издательская система (5 часов)								

40	Форматирование шрифта. Обрамление страниц	Урок – лекция с элементами беседы	Демонстрация презентации, ЭОР «Художественное оформление текста в MS Word»	Получить представление о форматировании как этапе создании текстового документа; уметь форматировать и редактировать текстовые документы.	П - выполнять действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Р – способность самостоятельно выделять и формулировать цели; искать и выделять необходимую информацию, развитие навыков здорового образа жизни. К - формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы.	Осознание важности для современного человека владения навыком получения и обработки информации		
41	Списки	Комбинированный урок	Объяснение, демонстрация презентации, практическая работа.	Уметь структурировать информацию, получить представление о списках как способе упорядочивания информации, создавать нумерованные и маркированные списки.	П - умение структурировать знания; умения поиска и выделения необходимой информации. Р – способность самостоятельно выделять и формулировать цели; искать и выделять необходимую информацию. К - контроль, самокоррекция самооценки действия.	Осознание ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.		
42	Колонки, параметры страниц, колонтитулы	Комбинированный урок	Демонстрация презентации, практическая работа. ЭОР «Создание комплексных текстовых документов»	Уметь выбирать способ представления данных в наглядной форме в соответствии с поставленной задачей.	П - осуществлять анализ выполненных действий. Р - уметь выбирать способ представления данных в наглядной форме в соответствии с поставленной задачей. К – освоение диалоговой формы общения.	Постановка учебной задачи, планирование путей достижения поставленной цели.		
43	Обработка изображений в текстовом редакторе	Комбинированный урок	Объяснение нового материала, демонстрация презентации,	Научиться создавать объемные текстовые документы, включающие списки, диаграммы,	П - выполнять действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Р – способность самостоятельно выделять и формулировать це-	Осознание важности для современного человека владения навыком полу-		

			компьютерный практикум.	рисунки	ли; искать и выделять необходимую информацию. К - формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы.	чения и обработки информации		
44	Проект «Мои увлечения»	Урок - практикум	Проектная работа.	Закрепление навыков обработки текстовой информации, создание гипертекстового документа.	П - выполнять учебные задачи, не имеющие однозначного решения Р - постановка учебной задачи, планирование путей достижения цели. К — определение способов взаимодействия при работе над проектом.	Формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, творческой и других видов деятельности.	Работа над проектом	
Сервисы интернета (6 часов)								
45	Поисковые системы	Урок – лекция с элементами беседы	Демонстрация презентации, практическая работа, ЭОР «Назначение и анализ поисковых систем»	Формирование навыков безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами в Интернете, умения поиска и выделения необходимой информации. Этика работы в интернете.	П - понимание значения коммуникации для жизни человека и человечества; преобразовывать практическую задачу в образовательную, Р - способность к избирательному отношению к получаемой информации за счет умений ее анализа и критичного оценивания. К - инициативное сотрудничество – ставить вопросы, обращаться за помощью к товарищам и учителю.	Закрепление навыков анализа и критической оценки получаемой информации; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов её использования.	Сообщение «Способы общения в интернете»	
46	Общение в интернете	Комбинированный урок	Демонстрация презентации, ЭОР «Общение в интернете», компьютерный	Формирование навыков безопасного общения в интернете, общение с помощью электронной	П - умение структурировать знания; умения поиска и выделения необходимой информации; ИКТ-компетентность Р – способность самостоятельно выделять и формулировать це-	Формирование чувства личной ответственности за качество окружающей информационной	Создание телеконференции «Мои	

			практикум	почты, Web - камеры, форумы, блоги, чаты и телеконференции.	ли; искать и выделять необходимую информацию, развитие навыков здорового образа жизни. К - управлять своим поведением (контроль, самокоррекция самооценки действия).	среды	друзья»	
47	Электронная почта. Создание почтового ящика.	Комбинированный урок	Формирование навыков создания почтового ящика, создания и отправки сообщений, вложений. Понятие облачного хранения информации.	Получить общие представления об электронной почте, об электронном адресе и электронном письме. Формировать умение отправлять и получать электронные письма.	П - рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности. Р – способность самостоятельно выделять и формулировать цели; искать и выделять необходимую информацию. К - управлять своим поведением (контроль, самокоррекция самооценки действия).	Формирование коммуникативной компетентности в процессе творческой и других видов деятельности.		
48	Отправка сообщений. Почтовый этикет	Закрепление изученного материала	Демонстрация презентации, компьютерный практикум, ЭОР «Этика при работе с электронной почтой»	Расширить представления об этических нормах работы с информационными объектами	П - быть внимательным, осуществлять анализ выполненных действий Р - уметь выбирать способ представления данных в наглядной форме в соответствии с поставленной задачей. К – освоение диалоговой формы общения.	Осознание ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.	Мини-проект «Сохраним нашу планету»	
49	Правила общения в социальных сетях	Комбинированный урок	Демонстрация презентации, ЭОР «Социальные сети - польза и вред», ком-	Формирование навыков безопасного общения в интернете, анализ положительного и негативного влияния	П - умение структурировать знания; умения поиска и выделения необходимой информации; ИКТ-компетентность Р – способность самостоятельно выделять и формулировать це-	Формирование чувства личной ответственности за качество окружающей информационной	Работа над мини-проектом	

			пьютерный практикум	социальных сетей. Использование социальных сетей для дистанционного обучения.	ли; искать и выделять необходимую информацию, развитие навыков здорового образа жизни. К - управлять своим поведением (контроль, самокоррекция самооценки действия).	среды		
50	Проект «Интернет и здоровье школьника»	Урок - практикум	Проектная работа.	Закрепление навыков получения из сети необходимой информации, обработки и анализа полученной текстовой информации	П - выполнять учебные задачи, не имеющие однозначного решения Р - постановка учебной задачи, планирование путей достижения цели. К — определение способов взаимодействия при работе над проектом.	Формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, исследовательской, творческой и других видов деятельности.	Работа над проектом	
Компьютерные публикации (7 часов)								
51	Интерфейс программы MS Publisher. Мастера и макеты публикаций	Урок – лекция с элементами беседы	Демонстрация презентации, видеолекция «Мастер создания публикаций», практическая работа	Формирование навыков создания простейших публикаций, выбор макета публикации, настройка публикации	П - выполнять действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Р – способность самостоятельно выделять и формулировать цели; искать и выделять необходимую информацию, развитие навыков здорового образа жизни. К - формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы.	Осознание важности для современного человека владения навыком получения и обработки информации	Мини-проект «Открытие мамочки»	
52	Ввод текста в макет публикации	Комбинированный урок	Демонстрация презентации, компьютерный практикум	Уметь оформлять открытки, визитки и буклеты с помощью мастера публикаций.	П - умение структурировать знания; умения поиска и выделения необходимой информации Р – искать и выделять необходимую информацию, развитие навыков здорового образа жизни.	Формирование ответственного отношения при работе с информацией, важность правиль-	Работа по оформлению мини-проекта.	

					К - контроль, самокоррекция самооценки действия.	ного хранения и получения информации.		
53	Вставка графических объектов	Комбинированный урок	Демонстрация презентации, видеолекция «Работа с графикой в MS Publisher», практическая работа	Уметь вставлять графические примитивы, изображения в публикацию, работа с фрагментами изображений, несколькими объектами, оформление публикации.	П - выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий Р - умение планировать пути достижения целей; оценивать правильность выполнения поставленной задачи. К - умение участвовать в коллективном обсуждении проблем.	Умение структурировать знания; умения поиска и выделения необходимой информации; ИКТ-компетентность.	Работа над мини-проектом.	
54	Практическая работа «Визитка»	Урок - практикум	Демонстрация презентации, ЭОР «Наклейки и визитки», практическая работа	Знать основные правила оформления визиток, создать визитку для школы, делового общения, для сотрудничества, для путешествия.	П - быть внимательным, осуществлять анализ выполненных действий Р - уметь выбирать способ представления данных в наглядной форме в соответствии с поставленной задачей. К – закрепление навыков групповой и парной работы.	Формирование коммуникативной компетентности в процессе творческой и других видов деятельности.	Мини-проект «Визитки на все случаи жизни»	
55	Практическая работа «Календарь»	Урок - практикум	Демонстрация презентации, практическая работа	Знать исторические сведения о календаре, уметь моделировать календарь в среде MS Publisher.	П - быть внимательным, осуществлять анализ выполненных действий Р - уметь выбирать способ представления данных в наглядной форме в соответствии с поставленной задачей. К – освоение диалоговой формы общения.	Осознание ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию.	Мини-проект «Семейный календарь»	
56	Создание буклета «Я и моя семья»	Урок - практикум	Демонстрация презентации, компьютерный практикум	Закрепление навыков обработки текстовой и графической информации с помощью мастера публикаций,	П - выполнять действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Р – способность самостоятельно выделять и формулировать цели; искать и выделять необходи-	Постановка учебной задачи, планирование путей достижения поставленной цели.	Работа над буклетом	

				оформление буклета, создание герба и гимна семьи, рассказ о семейных ценностях, традициях.	мую информацию, развитие навыков здорового образа жизни. К - формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы.			
57	Проект «Школьная газета»	Урок - практикум	Проектная работа.	Закрепление навыков обработки текстовой и графической информации с помощью мастера публикаций, создание детской газеты по шаблону.	П - выполнять учебные задачи, не имеющие однозначного решения Р - постановка учебной задачи, планирование путей достижения цели. К — определение способов взаимодействия при работе над проектом.	Формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, творческой и других видов деятельности.	Работа над проектом	
Создание сайта – портфолио (11 час)								
58	Основные типы портфолио	Урок – лекция с элементами беседы	Демонстрация презентации, путешествие по сайтам для создания портфолио, компьютерный практикум	Формирование отношения к портфолио, как к способу фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений в разных видах деятельности, состав портфолио.	П - умение структурировать знания; умения поиска и выделения необходимой информации; ИКТ-компетентность Р – способность самостоятельно выделять и формулировать цели; искать и выделять необходимую информацию, развитие навыков здорового образа жизни. К - управлять своим поведением (контроль, самокоррекция самооценки действия).	Адекватная мотивация учебной деятельности, понимание важности для современного человека владения навыками работы на компьютере	Подбор и структурирование информации для портфолио.	
59	Правила оформления портфолио	Урок – лекция	Демонстрация презентации, путешествие по сайтам для создания портфолио, компьютер-	Знать основные требования к оформлению портфолио, оформление портфолио с точки зрения дизайна, умение работать по	П - умение определять способы действий в рамках предложенных условий; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий Р - умение планировать пути	Формирование ответственного отношения к собственным поступкам при работе с информацией, важ-	Обработка электронных изображений.	

			ный практи- кум	шаблону.	достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами. К - умение участвовать в коллек- тивном обсуждении проблем	ность правиль- ного хранения и получения ин- формации.		
60	Сбор и скани- рование доку- ментов об ус- пехах учащего- ся	Урок - практи- кум	ЭОР «Скани- рование и распознава- ние текста», практическая работа по сканированию документов.	Уметь системати- зировать и обоб- щать информацию, сканировать ин- формацию для портфолио	П - быть внимательным, осуще- ствлять анализ выполненных действий Р - уметь выбирать способ представления данных в наглядной форме в соответствии с поставленной задачей. К – освоение диалоговой формы общения.	Осознание важ- ности для со- временного че- ловека владения навыком полу- чения и обра- ботки информа- ции	Скани- рование грамот и дипло- мов.	
61	Сервисы для создания порт- фолио	Комбини- рованный урок	Демонстрация презентации, путешествие по сайтам для создания портфолио, компьютер- ный практи- кум	Выбор сайтов для создания портфо- лио в режиме он- лайн.	П - выполнять действия в соот- ветствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Р – способность самостоятельно искать и выделять необходимую информацию. К - формировать навыки учеб- ного сотрудничества.	Умение структу- рировать знания; умения поиска и выделения необ- ходимой инфор- мации; ИКТ- компетентность.	Проект «Сайт - портфо- лио»	
62	Основы Web - дизайна	Комбини- рованный урок	Демонстрация презентации, компьютер- ный практи- кум	Уметь создавать меню, выбирать фон, шрифт, цвет сайта – портфолио. Разбор основных ошибок дизайна при создании web – сайта.	П - выбор наиболее эффектив- ных способов решения задач в зависимости от конкретных ус- ловий Р - осуществлять контроль своей деятельности. К - умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллектив- ном обсуждении проблем	Адекватная мо- тивация учебной деятельности, понимание важ- ности для со- временного че- ловека владения навыками рабо- ты на компьюте- ре	Работа над про- ектом	
63	Создание ме- ню, выбор шрифтов, ди-	Комбини- рованный урок	Практическая работа по созданию	Уметь создавать меню, выбирать фон, шрифт, цвет	П - умение структурировать знания; умения поиска и выделе- ния необходимой информации.	Формирование ответственного отношения к	Работа над про- ектом	

	зайна сайта		сайта - порт- фолио	сайта – портфолио. Разбор основных ошибок дизайна при создании web – сайта.	Р – способность самостоятельно искать и выделять необходимую информацию. К - управлять своим поведе- нием, контроль, самокоррекция самооценки действия.	собственным поступкам при работе с инфор- мацией, важ- ность правиль- ного хранения информации.		
64	Создание сайта онлайн. Шаб- лоны сайта - портфолио	Урок - практи- кум	Демонстрация презентации, компьютер- ный практи- кум	Формирование практических на- выков создания и оформления сайта по шаблону в ре- жиме онлайн.	П - выбор наиболее эффектив- ных способов решения задач. Р - умение планировать пути достижения целей, оценивать правильность выполнения по- ставленной задачи. К - участвовать в коллективном обсуждении проблем	Умение структу- рировать знания; умения поиска и выделения необ- ходимой инфор- мации, форми- рование ИКТ- компетентности.	Работа над про- ектом	
65	Проект «Порт- фолио учаще- гося»	Урок - практи- кум	Проектная работа.	Закрепление навы- ков сайтостроения.	П - выполнять учебные задачи, не имеющие однозначного реше- ния Р - постановка учебной задачи, планирование путей достижения цели. К - определение способов взаи- модействия с учителем т одно- классниками при работе над про- ектом.	Формирование коммуникатив- ной компетент- ности в процессе образователь- ной, исследова- тельской, твор- ческой и других видов деятель- ности.	Работа над про- ектом	
66	Работа над проектом	Урок - практи- кум	Проектная работа.	Формирование практических на- выков создания и оформления сайта по шаблону в ре- жиме онлайн.	П - выполнять учебные задачи, не имеющие однозначного реше- ния Р - постановка учебной задачи, планирование путей достижения цели. К - определение способов взаи- модействия с учителем т одно- классниками при работе над про- ектом.	Формирование коммуникатив- ной компетент- ности в процессе образователь- ной, исследова- тельской, твор- ческой и других видов деятель- ности.	Работа над про- ектом	

67	Демонстрация портфолио	Комбинированный урок	Защита проектов	Формирование навыков публичного представления и защиты информации, анализ представленных на обсуждение сайтов - портфолио.	<p>П - выполнять учебные задачи, не имеющие однозначного решения</p> <p>Р - постановка учебной задачи, планирование путей достижения цели.</p> <p>К - определение способов взаимодействия с учителем и одноклассниками при защите проекта.</p>	Адекватная мотивация учебной деятельности, понимание важности для современного человека владения навыками работы на компьютере		
68	Обобщающий урок	Урок - обобщение	Беседа, обобщение навыков и умений, приобретённых на занятиях кружка	Демонстрация учащимися знаний и умений, приобретённых на занятиях кружка	<p>П - умение определять способы действий в рамках предложенных условий.</p> <p>Р - осуществлять контроль своей деятельности, оценивать правильность выполнения поставленной задачи.</p> <p>К - умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблемы.</p>	Осознание важности для современного человека владения навыками получения, обработки и хранения информации.		

Список информационных источников

Список литературы

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю., Коломенская Ю.Г. Занимательные задачи по информатике (задачник), М., БИНОМ, 2007
2. Владимирова Н.А. (авт.-сост.) Увлекательная информатика. 5-11 классы: логические задачи, кроссворды, ребусы, игры., Волгоград, Учитель, 2012
3. Гейн А.Г. Информационная культура - Екатеринбург, Центр «Учебная книга», 2003
4. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Учебное пособие, М., БИНОМ, 2006
5. Залогова Л.А. Практика по компьютерной графике. М., БИНОМ, 2006
6. Леготина С.Н. Элективный курс «Мультимедийная презентация. Компьютерная графика» - Волгоград, ИТД «Корифей», 2006
7. Макарова Н.В. Практикум по технологии работы на компьютере. – М., Финансы и статистика, 2000
8. Параджанов В.Д. Занимательная информатика, М., Дрофа, 2007
9. Симонович С.В. Весёлая энциклопедия. Санкт-Петербург, Питер, 2005
10. Смыковская Т.К., Карякина И.И. Microsoft Power Point: серия «Первые шаги по информатике», учеб.-методич. Пособие – Волгоград, 2002
11. Соловьева Л.Ф. Компьютерные технологии для учителя - Санкт-Петербург, БХВ-Петербург, 2003

Ресурсы Интернета

1. <http://www.a5.ru/features/> - Шаблоны для создания образовательных сайтов.
2. <http://comp-doctor.ru/> - Компьютер и здоровье.
3. <http://www.klyaksa.net.ru> – сайт учителей информатики;
4. <http://www.lbz.ru/> - сайт издательства Лаборатория Базовых Знаний;
5. <http://metodist.lbz.ru/content/videocourse/info.php> - Методическая служба издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний»
6. <http://portfolioprostojimdo.com/> - Портфельчик (портфолио школьника).
7. <http://www.portfolio-mania.ru/> - Энциклопедия портфолио для учителей и учеников.
8. <http://www.rusedu.info> – архив учебных программ.
9. <http://www.saferunet.ru/> - Центр безопасного поведения в интернете.
10. <http://www.saferinternet.ru/> - Специальный портал созданный по вопросам безопасного использования сети Интернет. Безопасный Интернет.
11. <http://serblog.ru/> - 10 сайтов для создания портфолио онлайн.
12. <http://school-collection.edu.ru> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
13. <http://www.turbopro.ru/index.php/portfolio-shkolnika> - портфолио школьника.
14. <http://900igr.net/prezentatsii/informatika/servisy-Interneta.html> - Сервисы Интернета и др.

