

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования села Уэлькаль имени первой Краснознаменной перегоночной авиадивизии»

**Утверждено**  
педагогическим советом  
протокол от 25.08.2017 № 01

Введено в действие  
приказом МБОУ «ЦО с. Уэлькаль»  
от 25.08.2017 № 01-05/119



## **ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Я – ПАТРИОТ РОССИИ!»**  
(духовно-нравственное направление)

**5-7 классы**  
*1 час в неделю, 34 часа в год*

Составитель: Ю.В.Овчаров,  
учитель истории

«РАССМОТРЕНО»

На заседании МО, протокол от 24.08. 2017 № 01

Уэлькаль  
2017-2018

## **Пояснительная записка**

### **Главной целью Программы:**

- является участие в реализации государственной политики в области патриотического воспитания детей и молодёжи, в рамках государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ»
- развитие у молодёжи духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование профессионально значимых знаний, умений, навыков и качеств, необходимых защитникам Родины.

### **Основной задачей Программы являются:**

- воспитание чувства патриотизма, формирования у подрастающего поколения чувства верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите;
- передача и развития лучших традиций российского воинства;
- противодействие проявлениям политического и религиозного экстремизма в молодежной среде;
- физическое развитие молодежи и детей, повышение привлекательности здорового образа жизни;
- участие в подготовке граждан к военной службе, популяризации работы в органах внутренних дел;
- усиление роли семьи в воспитании полноценных граждан общества.

### **Основными методами реализации Программы являются:**

- Использование материальной и технической базы районной администрации и иных местных органов власти для проведения занятий с подростками;
- Использование материально-технической и учебной баз округа для профориентации подростков, для приобретения профессии водителя, авто- слесаря, компьютерной грамотности и др.;
- Привлечение специалистов и преподавателей по профильным дисциплинам и организация занятий по ним.

### **Выполнение программы приведёт к:**

- оздоровлению общества – совершенствованию и развитию системы, обеспечивающей целенаправленное формирование у молодежи высокой социальной активности, гражданственности и патриотизма, чувства гордости и верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

Данная программа стремится к тому, чтобы у каждого ребенка была развита совокупность его способностей, чтобы ребенок был творцом развитых форм общения. Отсюда - идея целостного подхода к воспитанию, достижение теории и практики, чтобы каждый ребенок стал Человеком, Гражданином, Личностью, Патриотом!

Ориентация на духовно-нравственные и историко-культурные традиции повышает значимость национально-регионального компонента. Военно-патриотическая тематика перекликается с тематикой школьных предметов: «История России», «ОБЖ», «Физическая культура», «Литература» и др.

Содержание программы включает в себя следующие блоки:

I. Учебно-познавательный:

- 1) Курс лекций по ОБЖ; 2) Военная история России.

#### **II. Духовно-нравственного воспитания:**

Военно-патриотический кружок «Я – Патриот!» осуществляет разработку, организацию и проведение духовно-нравственных, учебно-познавательных и физических занятий и мероприятий программы.

#### **➤ Оценки реализации программы:**

- видимое (отзывы, фото- и видеоматериалы);
- долговременное (повышение общего культурно-образовательного уровня детей и подростков, «отрыв» от улицы, организацию досуга и навыков и спортивных мероприятиях,

создание единого и сплоченного коллектива, способного оценивать и принимать правильные решения, формирование социальной среды района).

### **Описание программы:**

#### *Описание проблемы и потребности в реализации программы:*

Военно-патриотическое воспитание приобретает в последнее время особое значение. Националисты и лжепатриоты всех мастей превратили святыне истины в конъюнктурные политические лозунги, растлевающие молодежь. Таким образом, даже само слово "патриотизм" приобрело негативный смысл. Это порождает безверие, цинизм, агрессивность. Необходимо преодолеть искаженные представления о любви к Родине, гордости за Отечество и воспитывать настоящих граждан своей страны.

Сейчас в России патриотическим воспитанием молодежи занимается большое количество разнообразных органов, организаций, представительств, сект и т.д. Некоторая их часть, и, по-видимому, не малая, под звучным и благовидным предлогом – патриотического воспитания молодежи, занимаются вербовкой людей для своих организаций и структур, с целями известными только им. Что происходит за их стенами неизвестно. Как впрочем, непонятно, в каком направлении идет воспитание, и чьим идеалам служат эти объединения. В результате количество молодежных организаций растет, а произвол на улицах городов, спровоцированный молодыми людьми не уменьшается.

В военно-патриотическом воспитании можно выделить два основных компонента. **Первый** характеризуется широкой социально-педагогической направленностью. Он основывается на таких элементах как: позитивные мировоззренческие взгляды. Которые, в свою очередь, опираются на социальные, исторические, нравственные и политические проблемы нашего общества. Социально-педагогический компонент является основным. Только сформировав личность гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, интересами, мотивами деятельности и поведения, можно рассчитывать на успешное решение более конкретных задач по подготовке к реализации защиты Отечества, службе в органах МВД и работе на благо страны и посёлка.

**Второй** компонент военно-патриотического воспитания характеризуется более конкретной направленностью. Практическая реализация призвана обеспечить глубокое понимание каждым молодым человеком своей роли и места в служении Отечеству, основанном на высокой личной ответственности за выполнение требований военной и государственной службы. Формирование основных качеств, свойств, навыков, привычек необходимых для успешного выполнения обязанностей в рядах ВС РФ, в органах МВД. Основой содержания второго компонента воспитания является любовь к Отечеству, верность гражданскому и воинскому долгу. Воспитание таких качеств, как честь, храбрость, стойкость, самоотверженность, доблесть, мужество, взаимовыручка.

#### **Главная цель создания:**

➤ Развитие у учащихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у нее профессионально значимых качеств и умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни, верности конституционному и воинскому долгу, высокой дисциплинированности и ответственности, уважения к родному селу, его жителям и гостям;

#### **Цель будут достигаться путём решения следующих задач:**

- организация и проведение занятий по дисциплинам: история отечества, основы правовых знаний, строевая и физическая подготовка, и т.п.
- организация спортивных занятий в кружке.
- осуществление профессиональной ориентации подростков.

#### **Основными методами реализации Программы являются:**

- Использование материально-технической и учебной базы школы для профориентации подростков;
- Привлечение специалистов и преподавателей по теоретическим дисциплинам (история Отечества, основы государства и права и др.);

- Привлечение специалистов и для организации и проведения теоретических и практических занятий по ПДД;
- Подготовка, оборудование и использование помещений для проведения теоретических занятий (лекции и семинары);
- Проведение спортивных мероприятий внутреннего значения и участие в спортивных мероприятиях поселкового масштаба;
- участие в торжественных мероприятиях и праздниках с. Уэлькаль;
- организация занятий по ориентированию в посёлке и пересечённой местности по карте, без карты.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества.

Кружок «Я – Патриот!» помогает выявить талантливых, инициативных детей и дать им возможность самовыразиться, она ориентирована на активную жизненную позицию ребенка, приобщенного к общественной деятельности, самообразованию, развитию творческих способностей

Комплекс мероприятий кружка предусматривает охват детей 5-9 классов и включает: изучение истории России в ходе работы с историческим материалом, ознакомление с историей и значением государственных символов Российской Федерации, формирование у детей гражданского и нравственного сознания, развитие таких качеств как гуманизм, совесть, честь, достоинство, долг, принципиальность, ответственность, товарищество, доброта, коллективизм, уважение к людям, милосердие и т.д.

Занятия проводятся в форме бесед, игр, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов, проведения бесед и лекций в начальной школе, встреч с интересными людьми, экскурсий в школьный музей, познавательных мероприятий.

Задачи: формирование социально-активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, любви к Родине, своему народу и готовности к его защите.

#### **Прогнозируемые результаты:**

- воспитание у детей чувства патриотизма, уважения к воинам, связи нашего героического прошлого с современностью;
- осознание беспримерного подвига нашего народа в грозные годы Великой Отечественной войны;
- воспитание глубокого уважения к ветеранам-воинам, защитившим нашу Родину в годы ВОВ;
- воспитание любви и уважения к родному городу, ее героям
- воспитание у детей чувства гордости и уважения к истории и культуре Отечества, обычаям и традициям родного края;
- знакомство с историей и значением государственных праздников;
- ознакомление с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации;

Кружок рассчитан на 1 час в неделю, 34 часа в год.

### План работы кружка «Я – Патриот!»

№ п/п	Дата	Мероприятие	Примечание (форма проведения)
1		Организационное заседание	
2		«Символы России. Герб России»	Беседа
3		«Символы России. Флаг России». «Россия – Родина моя»	Беседа Конкурс рисунков
4		Сбор материала по истории села	Использование сети Internet
5		Подготовка лекторской группы	
6		«Что значит быть патриотом?»	Беседа
7		«Знаешь ли ты свое село?»	Викторина
8		«Из истории праздника. День народного единства».	Беседа
9		Экскурсия в школьный музей	
10		Сбор материала о героях России и работа над презентацией к лекции	
11		«Знаешь ли ты свои права?»	Беседа
12		«Семь чудес света»	Беседа
13		«Права ребенка»	Викторина
14		«Герои России»	Беседа
15		Проведение беседы о героях России в начальной школе	
16		«Великие полководцы»	Игра по военной истории
17		«Дни воинской славы»	Беседа
18		Просмотр фильма о блокаде Ленинграда.	Беседа
19		«Сталинградская битва»	Беседа
20		Сбор материала по теме «АЛСИБ»	
21		Создание презентации «Крылья АЛСИБа» (для проведения бесед)	
22		Создание презентации «Крылья АЛСИБа» (для проведения бесед)	
23		«Любо, братцы, любо!»	Спортивно-интеллектуальный конкурс
24		«Я - гражданин России: что это значит?»	Беседа с элементами дискуссии
25		А.В. Суворов	Беседа о великих русских полководцах
26		М.И. Кутузов	Беседа о великих русских полководцах
27		«Слава русского оружия»	Игра Поле Чудес
28		«Он был первым» (о Ю.А. Гагарине и об освоении космоса), конкурс рисунков «Я и космос»	Беседа
29		Просмотр и обсуждение фильма «Перегон»	
30		«Знаешь ли ты свой край?»	Игра - викторина
31		Подведение итогов викторины. Награждение победителей.	
32		Уход за могилами военных летчиков	
33		Участие в торжественном шествии,	

		посвященном Дню Победы	
34		Отчет лекторской группы. Подведение итогов работы кружка и составление плана работы на следующий год	