

ПРИКАЗ
№ 01-05/185-од

02.09.2024

с. Уэлькаль

Об организации наставничества в МБОУ «ЦО с.Уэлькаль»

В соответствии с «дорожной картой» реализации Целевой модели наставничества в МБОУ «ЦО с.Уэлькаль» на 2024-2025 учебный год,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить куратором деятельности по наставничеству Лейта Р.Ю., заместителя директора по учебно-методической, воспитательной работе.
2. По форме наставничества «учитель-ученик» назначить наставниками:
 - 2.1 Шулбаеву И.В., учитель русского языка и литературы, наставником Акимиевой Айжаны, ученицы 7 класса.
 - 2.2 Акимиева А.А. учителя биологии, наставником Анкана Николая, ученика 8 класса.
 - 2.3 Сафьянова М.С., учитель математики, наставником Рольтыт Евгении, ученицы 8 класса
3. Куратору деятельности по наставничеству Лейта Р.Ю.:
 - 3.1 поддерживать наставнические пары в разработке собственных дорожных карт, коррекции и отслеживании результатов;
 - 3.2 отслеживать реализацию плана дорожной карты;
 - 3.3 осуществлять взаимодействие и координацию данных наставнических пар в соответствии с «дорожной картой», локальными актами по реализации целевой модели наставничества.
4. Контроль над исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Н.В. Козловская

Приложение 1

Примерная форма плана работы наставника с молодым специалистом/начинающим педагогическим работником

ПЛАН РАБОТЫ

наставника _____
(ФИО)

с молодым специалистом _____
(ФИО)

на _____ учебный год

№п/п	Планируемые мероприятия	Срок исполнения	Результат	Отметка наставника о выполнении
Раздел 1. Ознакомление с Учреждением, изучение нормативно-правовой базы, должностных обязанностей и порядка их исполнения				
Раздел 2. Изучение уровня профессионализма и деловых качеств молодого специалиста/начинающего педагогического работника, выявление профессиональных затруднений				
Раздел 3. Оказание помощи в процессе адаптации к профессиональной деятельности и работе в коллективе, в преодолении профессиональных затруднений				
1. Оказание помощи в разработке учебно-планирующей документации				
2. Оказание консультативной помощи по вопросам разработки оценочного инструментария по дисциплинам				
3. Оказание помощи в разработке учебно-методического обеспечения образовательного процесса				
4. Оказание методической и практической помощи в подготовке и проведении учебных занятий				
5. Оказание помощи в разработке и реализации плана профессионального становления				
Раздел 4. Взаимодействие наставника и молодого специалиста				
1. Посещение и анализ уроков				
2. Совместное участие наставника с молодым специалистом в научно-практических конференциях, семинарах, ПЦК				
3. Подготовка совместных отчетов о проделанной работе				

Наставник:

(должность, ФИО, подпись)

«___» _____ 20___ г.

Согласовано:

(должность, ФИО заведующего отделением, председателя ПЦК, подпись)

«___» _____ 20___ г.

Ознакомлен:

(должность, ФИО молодого специалиста, подпись)

«___» _____ 20___ г.

Заключение о результатах работы по наставничеству

Педагогический работник _____
(должность, ФИО)

Образование _____

Период наставничества с « _____ » _____ 20 _____ г. по « _____ » _____ 20 _____ г.

Показатели	Краткая характеристика достигнутых показателей
Знание основных трудовых функций	
Владение профессиональными компетенциями	
Объем выполняемых должностных обязанностей	
Отношение к работе: дисциплинированность, работоспособность, инициативность	
Степень комфортности пребывания молодого специалиста в педагогическом коллективе	
Взаимоотношение с коллегами, обучающимися	
Мотивированность на профессиональное развитие, самосовершенствование	

Вывод

Наставник

(должность, ФИО, подпись)

« _____ » _____ 20 _____ г.

Согласовано:

(должность, ФИО директора, подпись)

« _____ » _____ 20 _____ г.

Ознакомлен

(должность, ФИО молодого специалиста, подпись)

« _____ » _____ 20 _____ г.

