

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник Управления социальной
политики Администрации
муниципального округа Эгвекинот



2025 года

Г.С. Лавренчук
ФИО

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ «ЦО с. Уэлькаль»



«29» июля 2025 года

Н.В. Козловская
ФИО

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД
Отд. МВД России «Эгвекинот»



2025 года

М.В. Фокин
ФИО

ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Центр образования села Уэлькаль имени первой

Краснознамённой перегоночной авиадивизии»

(наименование образовательного учреждения)

2025

Аннотация

1. Паспорт дорожной безопасности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования села Уэлькаль имени первой Краснознамённой перегоночной авиадивизии» (далее – Паспорт) разработан в соответствии с требованиями в области безопасности дорожного движения на территории Российской Федерации, предназначен для отображения информации об образовательном учреждении (далее – ОУ) с точки зрения обеспечения безопасности детей на этапах их перемещения «дом – ОУ – дом», для использования преподавательским составом и сотрудниками ОГИБДД Отд МВД России «Эгвекинот» в работе по разъяснению безопасного передвижения и поведения детей на улично-дорожной сети вблизи ОУ и на маршруте «дом – ОУ – дом», для подготовки мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

2. Паспорт ведётся ответственным сотрудником образовательного учреждения совместно с сотрудниками ОГИБДД Отд МВД России по «Эгвекинот», которые оказывают помощь в разработке Паспорта, а также при внесении необходимых изменений в отдельные разделы Паспорта (схемы, перечни мероприятий по предупреждению ДТП с участием обучающихся).

3. Паспорт разработан в трёх экземплярах.

Экземпляр № 1 хранится в ОУ.

Экземпляр № 2 хранится в оперативной группе Управления социальной политики Администрации муниципального округа Эгвекинот

Экземпляр № 3 хранится в ОГИБДД Отд МВД России «Эгвекинот».

4. Типовой Паспорт должен иметь титульный лист и содержать следующие разделы:

- общие сведения;
- план-схемы.

Содержание

Раздел 1. Общие данные об объекте

Раздел 2. Персонал и иные лица, пребывающие на объекте

Раздел 3. План-схемы ОУ.

- I. План-схема расположения образовательной организации, пути движения транспортных средств и детей
- II. Организация дорожного движения в непосредственной близости от МБОУ «ЦО с. Уэлькаль». Маршруты движения детей
- III. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории МБОУ «ЦО с. Уэлькаля»
- IV. Схема планируемого улучшения организации дорожного движения в непосредственной близости от ОУ с размещением проектируемых технических средств, маршрутов движения детей и расположения парковочных мест.
- V. Безопасные пути передвижения детей

Раздел 4. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2025-2026 учебный год

Раздел 5. Режим эксплуатации автотранспорта на территории МБОУ «ЦО с. Уэлькаль»

Раздел 6. Первая медицинская помощь при **дорожно-транспортном происшествии (ДТП)**

Раздел 7. Памятки для школьников и их родителей по Безопасности Дорожного Движения

Раздел 8. Лист учёта корректировок Паспорта

Раздел 1. ОБЩИЕ ДАННЫЕ ОБ ОБЪЕКТЕ

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя
1.1	Полное и сокращённое название объекта	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Уэлькаль имени первой Краснознамённой перегоночной авиадивизии» (МБОУ «ЦО с. Уэлькаль»)
	Полное и сокращённое название вышестоящей организации	Управление социальной политики Администрации муниципального округа Эгвекинот
1.2	Адрес (полный почтовый адрес), телефон, факс, E-mail ОУ	689210, Чукотский автономный округ, Иультинский район, с. Уэлькаль, ул. Вальгиргина д. 1, тел/факс 8(42734)5-33-33, E-mail: schooluelkal@mail.ru
	Адрес (полный почтовый адрес), телефон, факс, E-mail вышестоящей организации	689202, Чукотский автономный округ, Иультинский район, п. Эгвекинот, ул. Прокунина д. 4, тел. 8(42722)2-23-87, E-mail: iultroo@mail.ru ; usp@go-egvekinot.ru
1.3	Должности, ФИО, телефоны руководителей ОУ	Директор – Козловская Надежда Васильевна, 8(42734)5-33-33
	Должности, ФИО, телефоны руководителей вышестоящей организации	Начальник Управления социальной политики Администрации муниципального округа Эгвекинот – Лавренчук Галина Сергеевна, тел. 8(42722)2-24-00
1.4	Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма	Заместитель директора по учебно-методической воспитательной работе – Лейта Римма Юрьевна, 8(42734)5-33-33
	Ответственные работники от Госавтоиспекции	Старший инспектор группы ДПС ОГИБДД Отд. МВД России «Эгвекинот» – Семенцов Михаил Николаевич 8(42734)2-28-77
	Ответственные работники муниципального органа образования	Заместитель начальника отдела образования УСП Администрации МО Эгвекинот – Степанченко Владислав Евгеньевич, 8(42734)2-22-28
1.5	Тип ОУ, краткий перечень основных направлений деятельности на объекте	Общеобразовательное учреждение
1.6	Сведения об объекте: периметр (длина, ширина) в м., площадь в м. ² , количество зданий, сооружений, другие особенности. Сведения о зданиях и сооружениях на объекте: длина в м., ширина в м., этажность, площадь объекта в м. ²	ОУ представляет собой одноэтажное здание 2002 года постройки, длина – 65 м., ширина 20 м., общая площадь здания – 1312,8 м ² Площадь участка – 3220 м ²
1.7	Наличие на объекте (в отдельных зданиях, сооружениях) уголка БДД	1 стенд в вестибюле
1.8	Наличие класса по БДД	нет
1.9	Наличие автогородка (площадки) по БДД	нет

1.10	Наличие автобуса	нет
	Владелец автобуса	нет
1.11	Телефоны оперативных служб	8(42734)2-28-77 – ОГИБДД Отд. МВД России «Эгвекинот» 8(42734)5-33-50 – МУП ЖКХ «Иультинское» 8(42734)5-33-41 – Уполномоченный Главы Администрации МО Эгвекинот в с. Уэлькаль

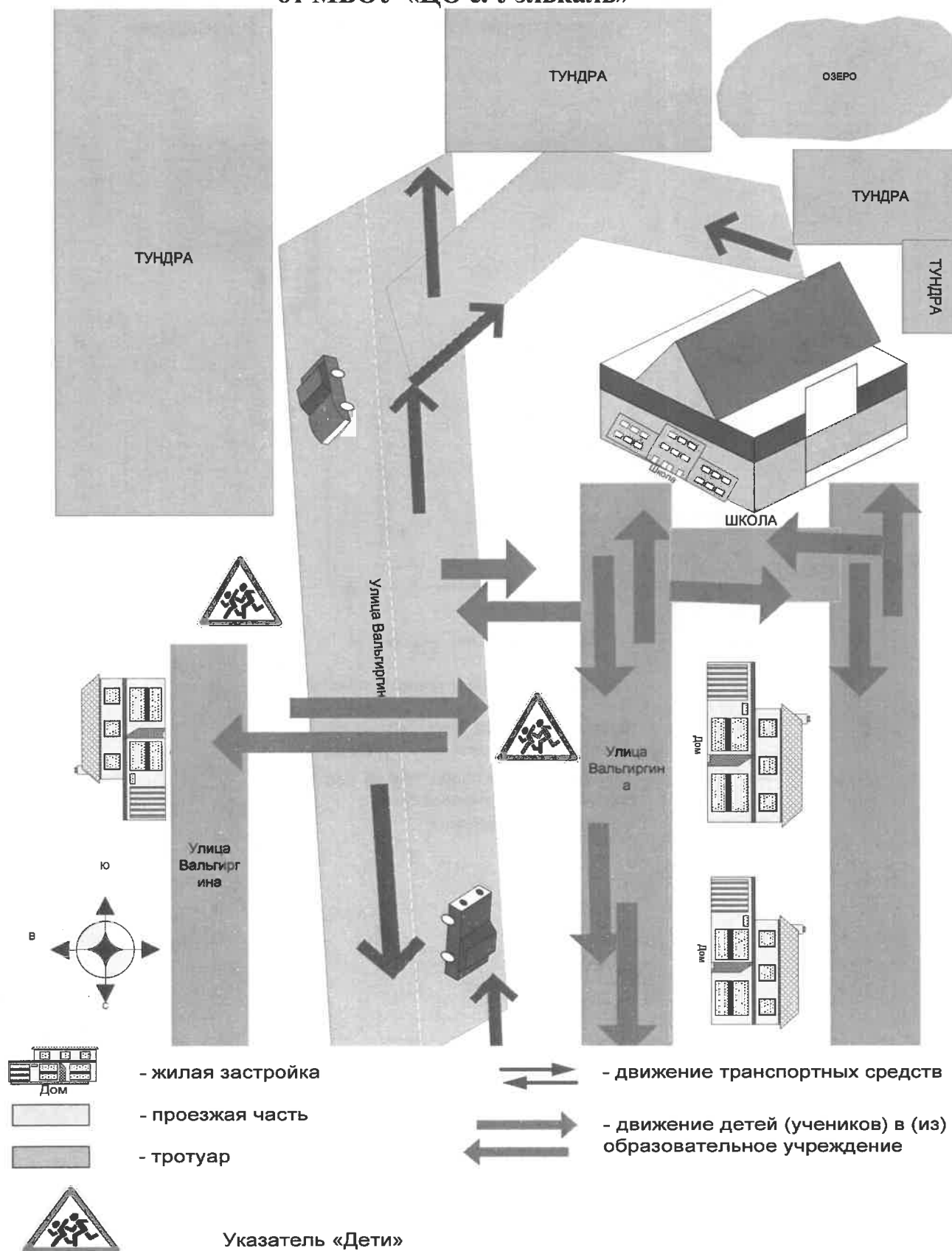
Раздел 2. ПЕРСОНАЛ И ИНЫЕ ЛИЦА, ПРЕБЫВАЮЩИЕ НА ОБЪЕКТЕ

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя
2.1	Режим работы объекта	ОУ функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели круглогодично Время занятий: воспитанники дошкольной группы <u>08</u> час. <u>30</u> мин. – <u>19</u> час. <u>00</u> мин.; обучающиеся 1-9 классов <u>09</u> час. <u>00</u> мин. – <u>14</u> час. <u>10</u> мин. (период) внеклассные занятия: <u>15</u> час. <u>00</u> мин. – <u>19</u> час. <u>00</u> мин. (период)
2.2	Сведения о персонале объекта (чел.): общая численность, количество в различных режимах (периодах) работы объекта	Общая численность 16 человек С 07:00 до 09:00 – 1 человек С 09:00 до 19:00 – 15 человек С 19:00 до 07:00 – 1 человек В выходные и праздничные дни с 07:00 до 07:00 – 1 человек
2.3	Сведения об иных лицах, пребывающих на объекте (воспитанники), их максимальное количество в различных режимах (периодах) работы объекта	Понедельник – пятница с 08:30 до 19:00 – учащиеся и воспитанники дошкольной группы: 33 человека Максимальное количество человек, одновременно находящихся в здании – 50 человек

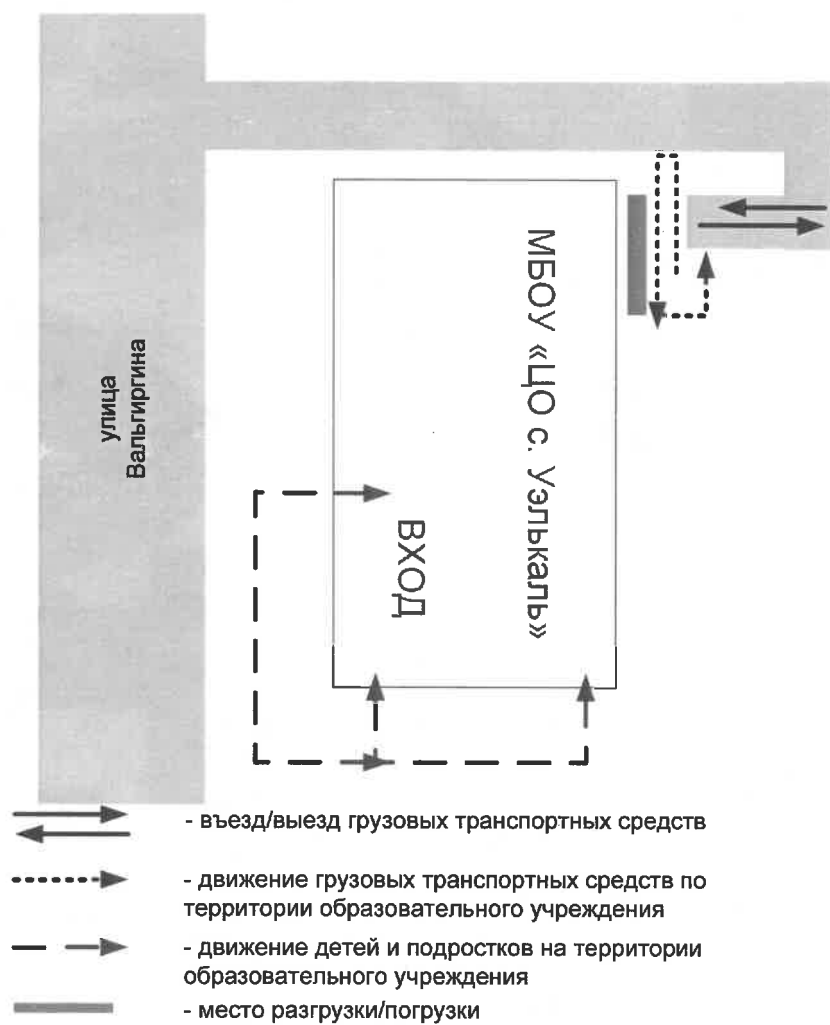
средств и детей



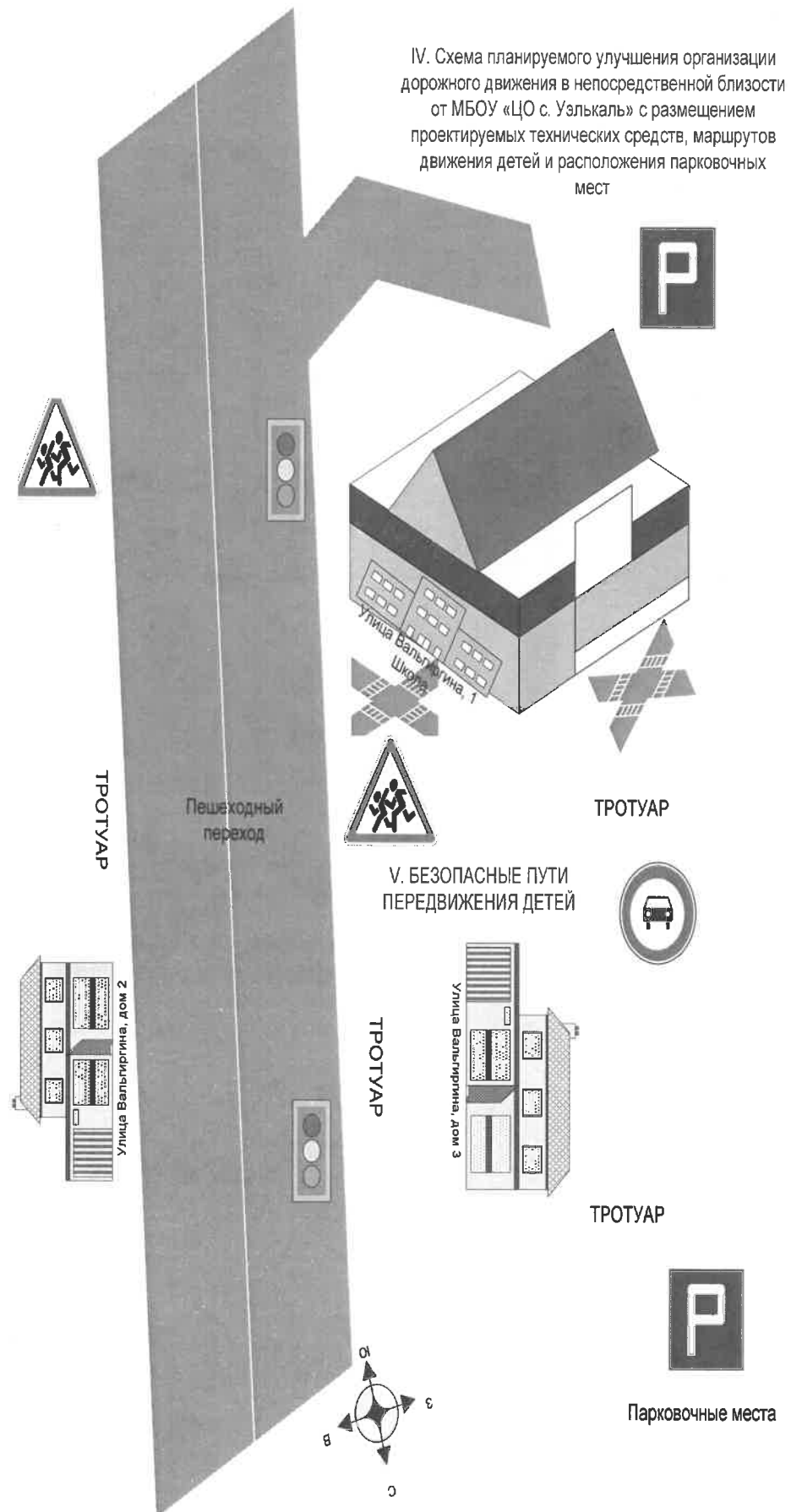
II. «Организация дорожного движения в непосредственной близости от МБОУ «ЦО с. Уэлькаль»



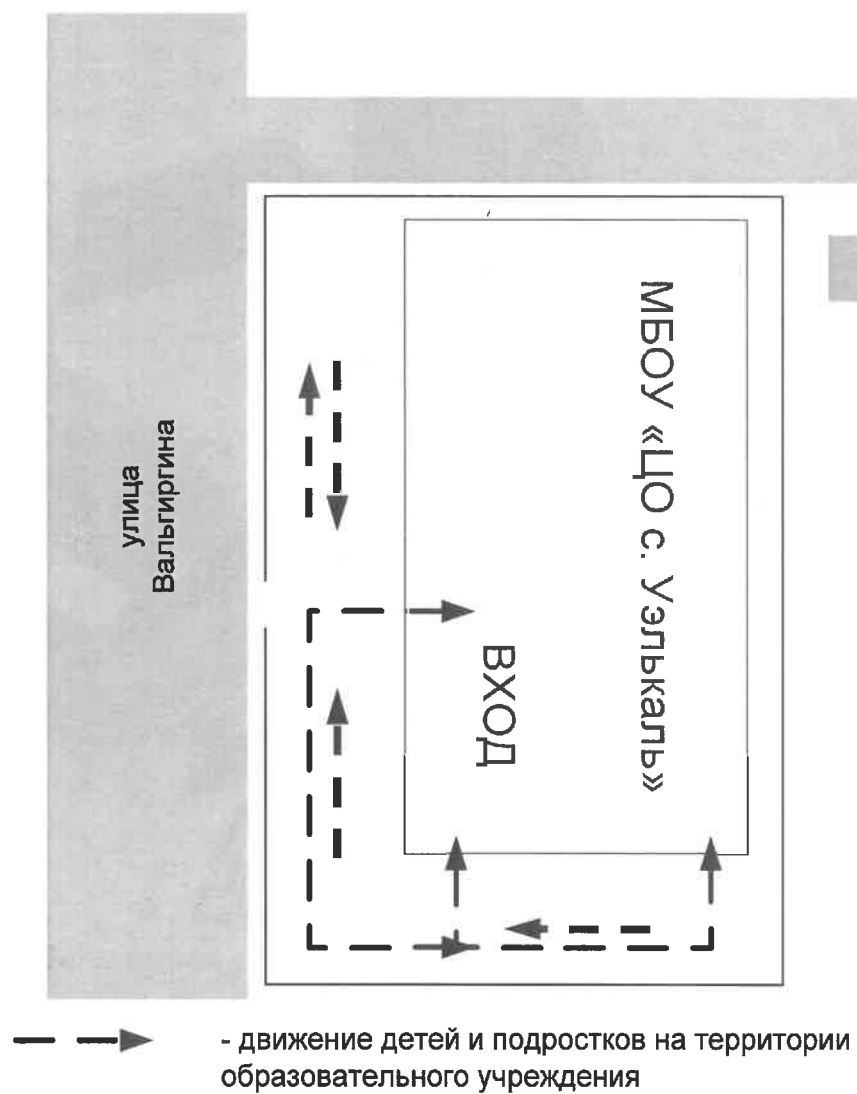
III. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории МБОУ «ООШ с. Уэлькаля»



IV. Схема планируемого улучшения организации дорожного движения в непосредственной близости от МБОУ «ЦО с. Узькаль» с размещением проектируемых технических средств, маршрутов движения детей и расположения парковочных мест



V. Безопасные пути передвижения детей



Раздел 4. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2025-2026 учебный год

Цель данной работы: создать условия для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

- сформировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения;
- применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах;
- развивать у детей и подростков чувство ответственности за свои действия и поступки;
- поддерживать у родителей (законных представителей) обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения;
- укреплять взаимодействие между школой и ГИБДД с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Направления работы.

Работа с обучающимися:

- беседы на классных часах;
- участие во внешкольных мероприятиях, конкурсах по ПДД;
- участие в соревнованиях «Безопасное колесо»;
- проведение практических занятий с учащимися по ПДД;

Работа с педагогическим коллективом:

- выступления на совещаниях учителей с информацией о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма по муниципалитету и округу;
- совместное планирование работы по БДД и профилактике ДТП;
- выступления сотрудников ГИБДД на семинарах классных руководителей по вопросам обучения детей и подростков Правилам дорожного движения;

Работа с родителями (законными представителями):

- выступления по проблеме БДД на родительских собраниях;
- индивидуальные консультации для родителей (законных представителей).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственные
1	Отработка с обучающимися маршрута «Дом-Школа-Дом», закрепление основ ПДД.	Сентябрь	Завуч, участковый уполномоченный
2	Профилактическое мероприятие «Внимание – дети!»	Сентябрь	Завуч, участковый уполномоченный
3	Проведение месячника по безопасности (ДДТТ)	В течение года	Учитель ОБЗР, участковый уполномоченный

4	День памяти жертв ДТП	Ноябрь	Учитель ОБЗР,
5	Проведение занятий и бесед с обучающимися в рамках программы по ОБЖ	В течение года	Учитель ОБЗР, учителя начальных классов
6	Проведение учебных экскурсий	В течение года	Учитель ОБЗР
7	Классные часы в 5-11 классах «Уроки дорожных манер».	Ноябрь	Классные руководители
8	Классные часы в 1-4 классах «Учим правила, играя».	Ноябрь	Классные руководители начальных классов
9	КВН по ПДД	Март	Педагог-организатор
10	Показ учебных видеофильмов, кинофрагментов, использование учебных компьютерных программ	В течение года	Учитель ОБЗР, учителя начальных классов
11	Конкурс творческих работ обучающихся «Дорога и мы»	В течение года	Учитель ИЗО, классные руководители
12	Пятиминутки по ПДД	В течение года	Классные руководители
13	Внутришкольные соревнования «Безопасное колесо»	Май	Учитель ОБЗР,
14	Профилактика ДДТ. Оказание медицинской помощи (10-11 классы)	В течение года	Учитель ОБЗР, медицинский работник
15	Организация практических занятий (1-4, 5-8 классы)	В течение года	Классные руководители, Учитель ОБЗР
16	Семинар с учителями начальных классов и классными руководителями о формах внеклассной работы по профилактике детского травматизма	По мере необходимости	Завуч
17	Родительские собрания «Профилактическая работа по предупреждению ДТП в каникулярное время (некоторые климатические особенности сезона, дорожная обстановка, возможные транспортные ситуации, отрицательные факторы, влияющие на	В течение года	Администрация ЦО, классные руководители, участковый уполномоченный

	учащихся, возможные опасные ситуации с детьми)»		
18	Индивидуальные консультации педагога-психолога для родителей (законных представителей) детей с ослабленным вниманием и памятью	В течение года	Педагог-психолог
19	Конкурсы и викторины по ПДД в летнем оздоровительном лагере	Июнь - август	Начальник ДОЛ, участковый уполномоченный
20	Привлечение обучающихся к оформлению и обновлению материалов на стендах «Все без исключения изучаем правила дорожного движения», «Красный, желтый, зелёный».	В течение года	Классные руководители
21	Организация досуга обучающихся (сюжетно-ролевые игры, раскрашивание сюжетных картинок по ПДД и т.д.)	В течение года	Классные руководители
22	Беседы с обучающимися	В течение года	Завуч, участковый уполномоченный

Раздел 5. Режим эксплуатации автотранспорта на территории МБОУ «ЦО с. Уэлькаль»

1. Въезд автотранспорта на территорию МБОУ «ЦО с. Уэлькаль» запрещён.

2. Въезд автотранспорта на территорию МБОУ «ЦО с. Уэлькаль» разрешён только спецтранспорту по согласованию с руководителем организации и в присутствии представителя образовательной организации.

Раздел 6. Первая медицинская помощь при дорожно-транспортном происшествии (ДТП)

Неоказание необходимой помощи влечет ответственность в соответствии с законом. Так, Уголовным кодексом РФ предусмотрено две статьи:

Статья 124. Неоказание помощи больному

1. Неоказание помощи больному без уважительных причин лицом, обязанным ее оказывать в соответствии с законом или со специальным правилом, если это повлекло по неосторожности причинение средней тяжести вреда здоровью больного, - наказывается штрафом в размере до сорока тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до трех месяцев, либо обязательными работами на срок до трехсот шестидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо арестом на срок до четырех месяцев.

2. То же деяние, если оно повлекло по неосторожности смерть больного либо причинение тяжкого вреда его здоровью, - наказывается принудительными работами на срок до четырех лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового либо лишением свободы на срок до четырех лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового.

Обратите внимание, что Правила дорожного движения (п. 2.5) обязывают водителя при ДТП оказать доврачебную помощь пострадавшим. Именно об этих обязанностях, регламентированных Правилами дорожного движения, идет речь в статье 124.

Статья 125. Оставление в опасности

Заведомое оставление без помощи лица, находящегося в опасном для жизни или здоровья состоянии и лишенного возможности принять меры к самосохранению по малолетству, старости, болезни или вследствие своей беспомощности, в случаях, если виновный имел возможность оказать помощь этому лицу и был обязан иметь о нем заботу либо сам поставил его в опасное для жизни или здоровья состояние, - наказывается штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев, либо обязательными работами на срок до трехсот шестидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо принудительными работами на срок до одного года, либо арестом на срок до трех месяцев, либо лишением свободы на срок до одного года.

Общая последовательность оказания первой медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях заключается в следующем:

- прекращение дальнейшего воздействия на пострадавшего повреждающего фактора;
- поддержание жизненно важных функций организма пострадавшего;
- передача пострадавшего бригаде скорой помощи или доставка его в лечебное учреждение.

Помощь, оказываемая пострадавшим в ДТП, подразделяется на три этапа:

- первый этап - на месте ДТП. Включает в себя доврачебную помощь пострадавшим в ДТП, а также в необходимых случаях самопомощь и взаимопомощь. На этом же этапе квалифицированную медицинскую помощь оказывают сотрудники бригад скорой помощи и службы спасения, вызванные на место происшествия. В рамках инструкции основное внимание уделено действиям по оказанию доврачебной помощи на этом этапе лицами, не имеющими специального медицинского образования;
- второй этап - при транспортировке пострадавших в лечебное учреждение. Данный этап обычно выполняется медицинскими или спасательными специальными бригадами. Однако в ряде случаев доставка пострадавших в лечебное учреждение может выполняться, например, водителями попутного транспорта. На данном этапе пострадавшим также оказывается необходимая помощь;
- третий этап - в лечебном учреждении.

При дорожно-транспортном происшествии могут возникнуть самые различные по характеру тяжести травмы.

I. Обработка раны

При всяком повреждении кожи и глуболежащих тканей необходимо обработать края раны и наложить повязку.

1. Рану не промывать, инородные тела из раны не извлекать. Кожу по краям раны протереть стерильным материалом, производя движения от раненой поверхности к неповрежденной коже.

2. Такими же движениями смазать кожу вокруг раны йодом, рану йодом не заливать.

3. Рану закрыть стерильным материалом, не прикасаясь руками к части материала, прилежащей к ране. Наложить повязку.

II. Остановка кровотечения из раны

А. Артериальное (кровь ярко-алого цвета) брызжет пульсирующей струей.

1. Принять меры к остановке кровотечения давящей повязкой. Для этого на рану кладется стерильный материал, поверх этого материала кладется туго свернутый валиком бинт или кусочек поролона, или губчатой резины, производится тугое бинтование.

2. Если тугая повязка не помогает, накладывается резиновый жгут выше места повреждения сосуда. При отсутствии жгута накладывается закрутка из ремня, платка и т.д., которая затягивается и закрепляется с помощью палочки.

Жгут лучше накладывать на одежду или мягкую прокладку без складок. Жгут можно держать не более 1,5-2 часов.

3. При очень сильном кровотечении надо сразу придавить сосуд выше места кровотечения пальцами к кости. Это даст время сориентироваться и выбрать способ остановки кровотечения. Сосуд следует прижать к кости большим пальцем либо четырьмя остальными пальцами так, чтобы они легли вдоль артерии.

4. При расположении кровоточащего сосуда в таком месте, где невозможно наложение жгута (подмышечная область, паховая область), можно произвести остановку кровотечения путем резкого сгибания конечности в ближайших суставах и сдавливания таким образом сосуда. Конечность должна быть фиксирована при данном положении повязкой из косынки или другого прочного материала.

Б. Венозное и капиллярное (струится темно-красная или сочится красная кровь).

Накладывается стерильная, умеренно давящая повязка.

III. Ушибы

Признаки: припухлость, кровоподтек и боль, возможно некоторое ограничение движений. Помощь - покой, холод.

IV. Растяжение

Признаки: отек, кровоподтек и сильные боли в области сустава, ограничение активных движений в суставе.

Помощь: покой, холод. Накладывается мягкая фиксирующая повязка на голеностопный, коленный, локтевой суставы (8-образная).

V. Вывих

При вывихе происходит смещение суставных поверхностей, часто с разрывом суставной сумки. Признаки: изменение формы сустава (длины конечности), резкая болезненность, особенно при попытках движений.

Активные, пассивные движения в суставе практически невозможны. Помощь: создание полной неподвижности в суставах, как и при переломе (см. ниже). Не следует пытаться вправить вывих!

VI. Перелом

При переломе происходит нарушение целостности кости. Обломки кости могут оставаться на месте (переломы без смещения) или смещаться. Переломы без повреждения кожи - закрытые. При повреждении кожи под местом перелома - открытые переломы. Основные признаки перелома: резкая боль, припухлость, кровоподтеки. Нарушение движения в конечности при переломах со смещением - деформация конечностей. Возможно появление хруста в месте перелома, ненормальной подвижности, но специально эти признаки выявлять не следует. Ряд признаков перелома сходны с признаками ушиба и растяжения. При малейшем подозрении на перелом помощь должна быть такой же, как при явном переломе.

1. Помощь при переломе конечности. Перелом не вправлять! При открытом переломе костные отломки не трогать. Наложить стерильную повязку (см. раздел "Раны"). Главное - обеспечение полной неподвижности поврежденных костей. Для этого к пострадавшей конечности прикрепляется с помощью бинта, косынки или других подручных средств специальная транспортная шина, доска, лыжа, палка, металлическая пластинка и т.п. Шина или подручное средство должны быть наложены таким образом, чтобы захватить суставы, находящиеся выше и ниже места перелома. Сломанная конечность может быть фиксирована к здоровой конечности (нога) или туловищу (рука).

2. Помощь при переломах ключицы, лопатки. Подвесить руку на косынку, то же следует после фиксации перелома кисти, предплечья.

3. Помощь при переломах таза и позвоночника. Основные признаки: боль в области таза, позвоночника, нередко ограничение движений в конечностях. Опасность при неоказании помощи: повреждение внутренних органов, шок, повреждение спинного мозга.

Основная помощь: уложить пострадавшего в горизонтальное положение на спину, на твердую гладкую поверхность. При болях в шейном отделе позвоночника - закрепить голову и шею путем обкладывания их по бокам какими-либо мягкими предметами. При перекладывании пострадавшего - фиксировать голову и шею.

VII. Перелом челюсти

Признаки: сильная боль, припухлость, возможность кровотечения из рта или носа. Помощь: пращевидная повязка, идущая через подбородок и прижимающая нижнюю челюсть к верхней. При потере сознания пострадавшего - положение на боку.

VIII. Черепно-мозговая травма

К ней относятся сотрясение и ушиб мозга, перелом костей черепа.

1. Признаки сотрясения мозга: кратковременная потеря сознания, головная боль, головокружение, тошнота, общая слабость. Первая помощь: лежащее положение, транспортировка в лежащем положении. При ушибе мозга возможна длительная потеря сознания, рвота и состояние потери сознания с попаданием рвотных масс в дыхательные пути, западание языка, что затрудняет дыхание. Помощь для предотвращения попадания в дыхательные пути рвотных

масс, а также крови и уменьшения западания языка (при отсутствии перелома таза): больного следует уложить на бок, подложив под голову что-нибудь таким образом, чтобы голова не свешивалась, но и не была приподнята (см. ниже раздел "Нарушение дыхания").

2. Перелом черепа может по своим признакам не отличаться от сотрясения и ушиба мозга, но в ряде случаев проявляется наличием раны в области перелома, незначительным или обильным истечением крови или прозрачной жидкости из носа, рта или уха. Помощь та же, что и при ушибе мозга: на рану наложить стерильную повязку.

IX. Состояния, непосредственно угрожающие жизни

1. Шок. Возникает при тяжелых повреждениях, сопровождающихся сильным болевым раздражением. Предупреждение: исключение повторных болевых раздражителей вследствие перекардывания, движений в сломанных конечностях и т.п., прочная фиксация перелома. Помощь: создать покой, дать пострадавшему анальгин или пирамидон, при холодной погоде - согревание пострадавшего.

2. Нарушение дыхания. Может быть вследствие западания языка, закупорки дыхательных путей инородными телами: рвотными массами, кровью, слизью, водой, а также вследствие остановки дыхания. Признаки остановки дыхания: отсутствие видимых дыхательных движений, пострадавший может синеть или бледнеть.

Помощь при закупорке дыхательных путей: марлей или чистой тряпочкой, намотанной на палец, или инструментом очистить рот и более глубокие отделы глотки от инородных тел, повернуть голову или всего пострадавшего на бок. При западании языка можно ввести резиновую плотную трубку диаметром 1-1,5 см и специальный воздуховод по пальцу за корень языка на 1-2 см.

Внимание: - при очистке рта и введении трубки с помощью пальца контролировать положение языка, чтобы не протолкнуть его в глубину;

- при очистке рта и глотки следить за тем, чтобы не оставить в глотке тряпочку или марлю.

Помощь при остановке дыхания. Производится искусственное дыхание "рот в рот" или через вышеуказанную трубку. При проведении искусственного дыхания нос пострадавшего следует зажать. Искусственное дыхание у детей проводится сразу через нос и рот. С гигиеническими целями можно на рот пострадавшего положить марлевую салфетку.

Техника искусственного дыхания "рот в рот" или через дыхательную трубку. Проводящий искусственное дыхание после достаточно глубокого вдоха прижимает свой рот ко рту пострадавшего или берет в рот дыхательную трубку и делает энергичный выдох. При этом надо следить, чтобы воздух не выходил изо рта пострадавшего. Выход происходит самостоятельно, частота искусственного дыхания 14-18 раз в минуту.

3. Остановка сердца. Признаки: исчезновение пульса, бледность кожных покровов, одновременно остановка дыхания. Помощь - непрямой массаж сердца. Пострадавшего укладывают на спину, на твердую поверхность, удобнее - на высоте обеденного стола. Оказывающий помощь становится слева, кладет левую ладонь на нижний конец грудины и с силой сдвигает грудную клетку строго вертикально, дополнительно нажимая на левую руку правой. Подобные сдвигания производятся 60 раз в минуту, грудная клетка сдвигается на 3-4

см. Одновременно производится искусственное дыхание. Если помощь оказывается одним человеком, то на каждые 4-5 сдавливаний производится 1 вдох.

При эффективности этого мероприятия появляется пульс, уменьшается бледность, суживаются зрачки и, наконец, восстанавливается самостоятельная деятельность сердца.

Это мероприятие особенно важно при электротравме, в случаях, если пострадавший тонул.

Раздел 7. Памятки для школьников и их родителей по Безопасности Дорожного Движения

Памятка для родителей обучающихся «Причины детского дорожно-транспортного травматизма»

Уважаемые родители! Будьте внимательны и всегда учитывайте факторы, которые могут стать причиной детского дорожно-транспортного травматизма. Объясняйте детям, какие факторы могут спровоцировать дорожно-транспортное происшествие.

1. Переход дороги в неположенном месте, перед близко идущим транспортом.
2. Игры на проезжей части и возле нее.
3. Катание на велосипеде, роликах, других самокатных средствах по проезжей части дороги.
4. Невнимание к сигналам светофора. Переход проезжей части на красный или желтый сигналы пешеходного светофора, на зеленый сигнал транспортного светофора
5. Выход на проезжую часть из-за стоящих машин, сооружений, зеленых насаждений и других препятствий.
6. Неправильный выбор места перехода дороги при посадке из маршрутного транспорта. Обход транспорта спереди или сзади.
7. Незнание правил перехода перекрестка.
8. Хожение по проезжей части при наличии тротуара.
9. Бегство от опасности в потоке движущегося транспорта.
10. Движение по загородной дороге по направлению движения транспорта

Памятка школьнику БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ

Ежегодно в нашей стране жертвами дорожно-транспортных происшествий становятся дети. Каждый день вы выходите на улицу и становитесь участниками дорожного движения. Очень часто ребята нарушают правила дорожного движения или вовсе их не знают. Давайте сейчас, прочитав эту памятку, запомним основные правила и не будем их нарушать.

ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ

- Никогда не выбегайте на дорогу перед приближающимся автомобилем. Это опасно, потому что водитель не может остановить машину сразу.

- Дорогу необходимо переходить в специально установленных местах по пешеходному переходу.
- На проезжую часть выходите только после того, как убедитесь в отсутствии приближающегося транспорта и слева и справа.
- Выйдя из автобуса, не выбегайте на дорогу. Подождите, пока автобус отъедет, и только потом, убедившись в отсутствии машин, переходите дорогу.
- Опасно выезжать на проезжую часть на скейтах и роликовых коньках.
- Не выбегайте на дорогу вне зоны пешеходного перехода, в этом месте водитель не ожидает пешеходов и не сможет мгновенно остановить автомобиль.
- Опасно играть в мяч и другие игры рядом с проезжей частью, лучше это делать во дворе или на детской площадке.
- Умейте пользоваться светофором.

Помните!

Только строгое соблюдение

Правил дорожного движения защищает всех вас от опасностей на дороге.

Памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения

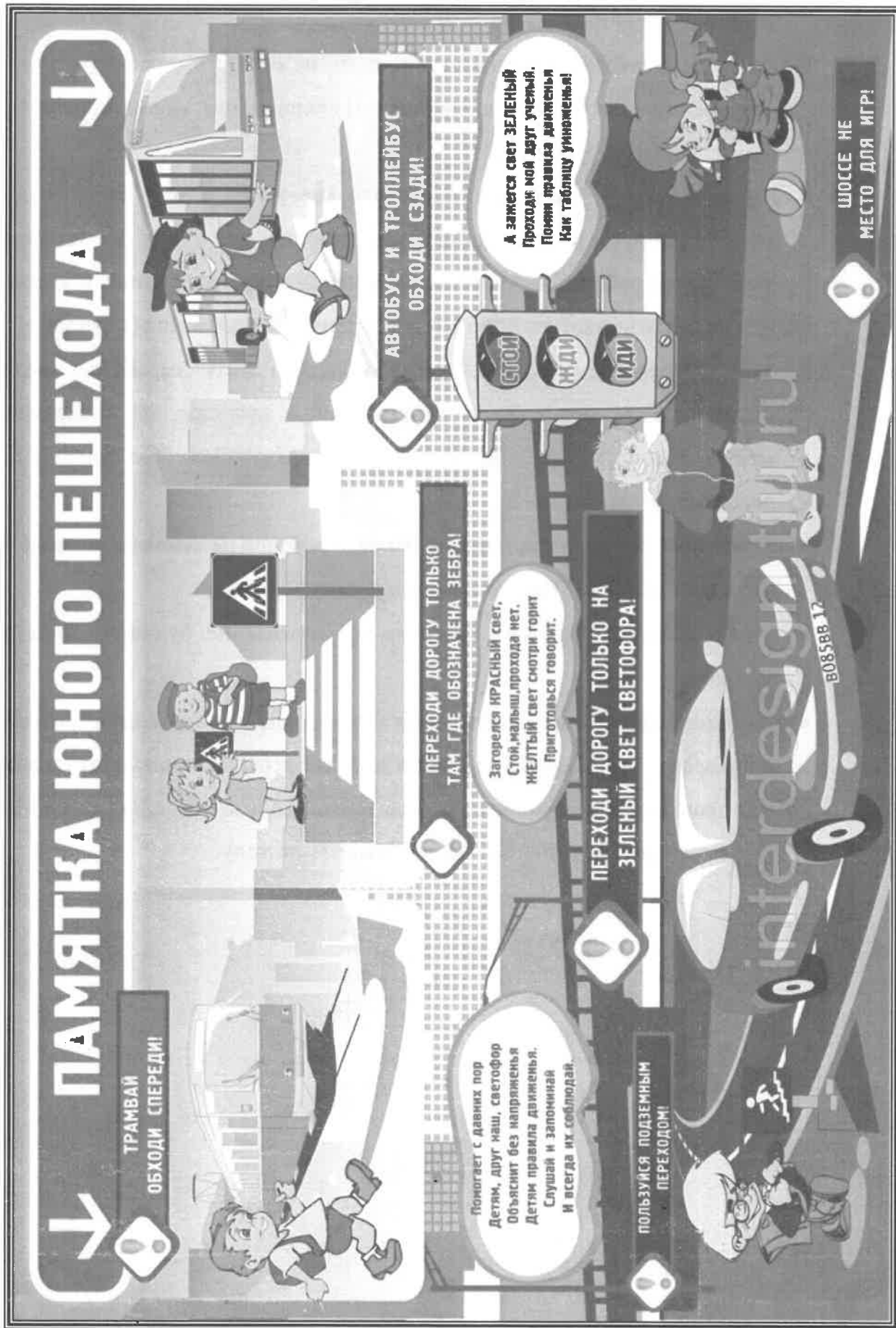
- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.
- Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились.
- Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».
- Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.
- Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.
- Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.
- Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.

Памятка для родителей по правилам дорожного движения

- Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться.
- Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие

родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.

- Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.
- Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас – этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.
- Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.
- Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.
- Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины.
- Научите ребенка определять, какая машина едет прямо, а какая готовится к повороту. Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.



Раздел 8. Лист учёта корректировок Паспорта

Паспорт откорректирован

на «__» _____ 20__ г.

М.П.

_____/_____/_____
ПОДПИСЬ

Паспорт откорректирован

на «__» _____ 20__ г.

М.П.

_____/_____/_____
ПОДПИСЬ

Паспорт откорректирован

на «__» _____ 20__ г.

М.П.

_____/_____/_____
ПОДПИСЬ

Паспорт откорректирован

на «__» _____ 20__ г.

М.П.

_____/_____/_____
ПОДПИСЬ

Паспорт откорректирован

на «__» _____ 20__ г.

М.П.

_____/_____/_____
ПОДПИСЬ