

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ СЕЛА УЭЛЬКАЛЬ ИМЕНИ ПЕРВОЙ
КРАСНОЗНАМЁННОЙ ПЕРЕГОНОЧНОЙ АВИАДИВИЗИИ»**

ПРИНЯТО:
педагогическим советом
протокол от 20.05.2025 № 05

СОГЛАСОВАНО:
Советом Учреждения
протокол от 20.05.2025 № 02

УТВЕРЖДЕНО:
приказом МБОУ «ЦО с. Уэлькаль»
от 20.05.2025 № 01-05/132-од

**Учебный план основной образовательной программы
основного общего образования в МБОУ «ЦО с. Уэлькаль
на 2025–2026 учебный год**

I. Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования на 2025–2026 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568, от 08.11.2022 № 955, от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;
- Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2;
- Уставом организации.

1. Учебный план основного общего образования МБОУ «ЦО с. Уэлькаль» обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности и составлен на основании Федерального учебного плана основного общего образования.

2. Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

3. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, предоставляет возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий.

4. Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

5. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

5.1. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

5.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также

учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

6. В МБОУ «ЦО с. Уэлькаль» определен режим работы 5-дневная учебная неделя с учетом законодательства Российской Федерации и Устава организации.

7. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5066 академических часов и более 5338 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

8. Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии – не более 10 учебных недель. Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периода учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

9. Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ОВЗ, – 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

10. При реализации учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности или за счёт посещения обучающимися спортивных секций.

**II. Недельный учебный план основной образовательной программы
основного общего образования
в МБОУ «ЦО с. Уэлькаль» на 2025-2026 учебный год
при 5-дневной учебной неделе**

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно - научные предметы	История	3	3	3	2	2	13
	Обществознание				1	1	2
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно - научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура и	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	28	30	31	32	148
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	1	9
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1			3
Русский язык и литература	Русский язык	1			1		2
Общественно - научные предметы	История				1	1	2
Естественно - научные предметы	Биология		1	1			2
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157

**III. Годовой учебный план основной образовательной программы
основного общего образования
в МБОУ «ЦО с. Уэлькаль» на 2025-2026 учебный год
при 5-дневной учебной неделе**

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Вероятность и статистика			34	34	34	102
	Информатика			34	34	34	102
Общественно - научные предметы	История	102	102	102	68	68	442
	Обществознание				34	34	68
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно - научные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34			102
	Музыка	34	34	34	34		136
Технология	Труд (технология)	68	68	68	34	34	272
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				34	34	68
Физическая культура и	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
Итого		918	986	1020	1054	1088	5066
Часть, формируемая участниками образовательных		68	68	68	68	34	272
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	34	34	34			102
Русский язык и	Русский язык	34			34		68
Общественно - научные предметы	История				34	34	68
Естественно - научные предметы	Биология		34	34			34
Итого		68	68	68	68	34	
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157

IV. План внеурочной деятельности.

1. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

2. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

3. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

3.1 внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

3.2 внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3.3 внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

3.4 внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

3.5 внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных

объединений, организаций и других;

3.6 внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

3.7 внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

3.8 внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

4. Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основой для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

5. Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

6. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно – от 2 до 4 часов;

на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – от 1 до 2 часов;

на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов.

7. Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

7.1. Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

7.2. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

7.3. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

8. При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

9. В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи с

необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

10. В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации могут реализовываться различные модели плана внеурочной деятельности:

модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной организации;

модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

11. Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

12. Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

13. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

14. В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

V. Недельный план внеурочной деятельности на 2025-2026 учебный год.

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Виды и формы внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельности в недельных часах по классам				
			5	6	7	8	9
Основные направления внеурочной деятельности							
ВД по учебным предметам образовательной программы	«Язык родной, дружи со мной»	Теоретические и практические занятия, работа со словарями	1	1	1	1	1
	«Юный натуралист»	Теоретические и практические занятия, экскурсии	1	1	1	1	1
ВД по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	Метапредметный курс, выполнение практико-ориентированных заданий. Творческие задания, тестовые задания, практические работы, ролевые и деловые игры	1	1	1	1	1
ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей, самореализации обучающихся, их профориентационных интересов	«Россия – мои горизонты. Билет в будущее»	Профориентационные беседы, экскурсии на предприятия, профессиональная самодиагностика	1	1	1	1	1
ВД, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Я – патриот России»	Тематические беседы, конкурсы, викторины по правовой тематике, устные журналы, встречи с интересными людьми, акции, диспуты. Участие в проекте «Движение первых». Коллективные	1	1	1	1	1

		творческие дела, волонтерская деятельность.					
ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей	«Разговоры о важном»	Классные часы, творческие флэшмобы, дискуссии, конкурсы, викторины, виртуальные посещения музеев	1	1	1	1	1
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	«Школа безопасности»	Групповые и практические занятия по формированию основ безопасности жизни	1	1	1	1	1
ИТОГО			7	7	7	7	7

VI. График оценочных процедур и формы проведения промежуточной аттестации в 2025-2026 учебном году

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией, с учетом рекомендаций Минпросвещения России и Рособрнадзора по основным подходам к формированию графика оценочных процедур.

Уровень	Учебный предмет	Планируемая дата проведения оценочной процедуры				
		Четверть				
		I	II	III	Промежуточная аттестация	
IV	Формы промежуточной аттестации					
Основное общее образование						
5-й класс						
Федеральные оценочные процедуры — ВПР	Русский язык				апрель-май	Всероссийская проверочная работа
	Математика				апрель	Всероссийская проверочная работа
	Биология				апрель	Всероссийская проверочная работа
	История				апрель	Всероссийская проверочная работа
Оценочные процедуры по инициативе школы	Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	апрель	Контрольная работа
	Литература	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	апрель	Контрольная работа
	Иностранный язык	Словарная работа	Аудирование.	Аудирование.	апрель	Аудирование. Лексический диктант. Выполнение лексико-грамматических заданий
	Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	апрель	Контрольная работа
	Биология	Тестирование	Тестирование	Тестирование	апрель	Контрольная работа или Всероссийская проверочная работа
	История	Тестирование	Тестирование	Тестирование	апрель	Контрольная работа или Всероссийская проверочная работа

	География	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	апрель	Контрольная работа в форме теста
	Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	апрель	Практическая (творческая) работа
	Музыка	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	апрель	Творческая работа
	Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	апрель	Сдача нормативов
	Основы безопасности и защиты Родины	Тестирование	Тестирование	Тестирование	апрель	Тестирование и практические задания
	Труд (технология)	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	апрель	Защита проекта
6-й класс						
Федеральные оценочные процедуры — ВПР	Русский язык				апрель	Всероссийская проверочная работа
	Математика				апрель	Всероссийская проверочная работа
	Предмет на основе случайного выбора: история, обществознание				апрель	Всероссийская проверочная работа
	Предмет на основе случайного выбора: биология, география				апрель	Всероссийская проверочная работа
Оценочные процедуры по инициативе школы	Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	апрель	Контрольная работа в форме теста или Всероссийская проверочная работа
	Литература	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	апрель	Контрольная работа в форме теста

	Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	апрель	Контрольная работа в форме теста или Всероссийская проверочная работа
	Иностранный язык	Словарная работа	Аудирование.	Аудирование.	апрель	Аудирование. Лексический диктант. Выполнение лексико-грамматических заданий
	Биология	Тестирование	Тестирование	Тестирование	апрель	Контрольная работа в форме теста или Всероссийская проверочная работа
	История	Тестирование	Тестирование	Тестирование	апрель	Контрольная работа в форме теста или Всероссийская проверочная работа
	География	Тестирование	Тестирование	Тестирование	апрель	Контрольная работа в форме теста или Всероссийская проверочная работа
	Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	апрель	Практическая (творческая) работа
	Музыка	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	апрель	Творческая работа
	Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов
	Основы безопасности и защиты Родины	Тестирование	Тестирование	Тестирование	апрель	Тестирование и практические задания
	Труд (технология)	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	апрель	Защита проекта
7-й класс						
Федеральные оценочные процедуры — ВПР	Русский язык			март-апрель	апрель	Всероссийская проверочная работа
	Математика			март-апрель	апрель	Всероссийская проверочная работа
	Предмет на основе случайного выбора: история, география, обществознание				апрель	Всероссийская проверочная работа
	Предмет на основе				апрель	Всероссийская проверочная работа

	случайного выбора: биология, физика					
Оценочные процедуры по инициативе школы	Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	апрель- май	Контрольная работа или Всероссийская проверочная работа
	Литература	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	апрель- май	Сочинение, доклад или контрольная работа
	Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	апрель	Контрольная работа или Всероссийская проверочная работа
	Вероятность и статистика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	апрель	Контрольная работа
	Информатика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	апрель	Контрольная работа
	Физика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	апрель	Контрольная работа в форме теста или Всероссийская проверочная работа
	Биология	Тестирование	Тестирование	Тестирование	апрель	Контрольная работа в форме теста или Всероссийская проверочная работа
	Иностранный язык	Аудирование. Лексический диктант	Аудирование. Лексический диктант	Аудирование. Лексический диктант	апрель	Аудирование. Лексический диктант. Выполнение лексико-грамматических заданий
	История	Тестирование	Тестирование	Тестирование	апрель	Контрольная работа в форме теста или Всероссийская проверочная работа
	География	Тестирование	Тестирование	Тестирование	апрель	Контрольная работа в форме теста или Всероссийская проверочная работа
	Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	май	Практическая (творческая) работа
	Музыка	Творческая	Творческая	Творческая	май	Творческая работа

		работа	работа	работа		
	Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	май	Сдача нормативов
	Основы безопасности и защиты Родины	Тестирование	Тестирование	Тестирование	май	Тестирование и практические задания
	Труд (технология)	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	май	Защита проекта
Оценочные процедуры школьного уровня в соответствии с ФОП	Практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью для проверки цифровой грамотности			февраль		
8-й класс						
Федеральные оценочные процедуры — ВПР	Русский язык			март-апрель		Всероссийская проверочная работа
	Математика			март-апрель		Всероссийская проверочная работа
	Предмет на основе случайного выбора: история, география, обществознание				март-апрель	Всероссийская проверочная работа
	Предмет на основе случайного выбора: биология, физика, химия				март-апрель	Всероссийская проверочная работа
Оценочные процедуры по инициативе школы	Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	апрель	Контрольная работа в форме теста или Всероссийская проверочная работа
	Литература	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	апрель	Сочинение

	Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	апрель	Контрольная работа в форме теста или Всероссийская проверочная работа
	Вероятность и статистика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	апрель	Контрольная работа в форме теста или Всероссийская проверочная работа
	Информатика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	апрель	Контрольная работа
	Физика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	апрель	Контрольная работа в форме теста или Всероссийская проверочная работа
	Биология	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	апрель	Контрольная работа в форме теста или Всероссийская проверочная работа
	Химия	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	апрель	Контрольная работа в форме теста или Всероссийская проверочная работа
	Иностранный язык	Аудирование. Лексический диктант	Аудирование. Лексический диктант	Аудирование. Лексический диктант	апрель	Аудирование. Лексический диктант. Выполнение лексико-грамматических заданий
	История	Тестирование	Тестирование	Тестирование	апрель	Контрольная работа в форме теста или Всероссийская проверочная работа
	Обществознание	Тестирование	Тестирование	Тестирование	апрель	Контрольная работа в форме теста или Всероссийская проверочная работа
	География	Тестирование	Тестирование	Тестирование	апрель	Контрольная работа в форме теста или Всероссийская проверочная работа
	Музыка	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	май	Творческая работа
	Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	май	Сдача нормативов
	Основы	Тестирование	Тестирование	Тестирование	май	Тестирование и практические задания

	безопасности и защиты Родины	вание	вание	вание		
	Труд (технология)	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	апрель	Защита проекта
Оценочные процедуры школьного уровня в соответствии с ФОП	Практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью для проверки цифровой грамотности				февраль	Практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью
9-й класс						
Федеральные оценочные процедуры	Итоговое собеседование			12.02 (основной) 13.03 (по необходимости)	14.04 (по необходимости)	
Оценочные процедуры по инициативе школы	Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	апрель	Контрольная работа или Всероссийская проверочная работа
	Литература	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	апрель	Сочинение или контрольная работа
	Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	апрель	Письменная контрольная работа
	Вероятность и статистика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	апрель	Контрольная работа
	Информатика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	апрель	Контрольная работа в форме теста
	Физика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	апрель	Контрольная работа в форме теста
	Биология	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	апрель	Контрольная работа в форме теста

	Химия	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	апрель	Контрольная работа в форме теста
	Иностранный язык	Аудирование. Лексический диктант	Аудирование. Лексический диктант	Аудирование. Лексический диктант	апрель	Аудирование. Лексический диктант. Выполнение лексико-грамматических заданий
	История	Тестирование	Тестирование	Тестирование	апрель	Контрольная работа в форме теста
	Обществознание	Тестирование	Тестирование	Тестирование	апрель	Контрольная работа в форме теста
	География	Тестирование	Тестирование	Тестирование	апрель	Контрольная работа в форме теста
	Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	май	Сдача нормативов
	Основы безопасности и защиты Родины	Тестирование	Тестирование	Тестирование	май	Тестирование и практические задания
	Труд (технология)	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	май	Защита проектов
Оценочные процедуры школьного уровня в соответствии с ФОП	Экспертная оценка процесса и результатов выполнения групповых и индивидуальных учебных исследований и проектов				март	Защита проектов