

Расписание непосредственной образовательной деятельности

Занятия для детей раннего возраста (от 1-2 года)

№	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1	9.40 – 9.50				
	Игра-занятие с дидактическим материалом	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	Игра-занятие с дидактическим материалом	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи
2	10.20-10.30				
	Развитие движений	<u>Художественно-эстетическое развитие.</u> Музыка	Развитие движений	<u>Художественно-эстетическое развитие.</u> Музыка	Игра-занятие со строительным материалом

Занятия для детей младшего дошкольного возраста (с 2 до 3 лет)

№	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1	9.40 – 9.50				
	<u>Речевое развитие</u> Развитие речи	<u>Познавательное развитие</u> Формирование целостной картины мира. Сенсорное развитие/познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> Музыка	<u>Речевое развитие</u> Развитие речи	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> (аппликация/лепка)
2	10.20-10.30				
	<u>Физическое развитие</u> Физическая культура	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> Рисование	<u>Физическое развитие</u> Физическая культура на прогулке	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> Музыка	<u>Физическое развитие</u> Физическая культура
	16.30-16.40.				
3	Допобразование спортивная секция				

	«Здоровячок»				
Занятия для детей среднего возраста (от 4 до 5 лет)					
№	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1	9.50 – 10.10				
	<u>Речевое развитие</u> Развитие речи/ чтение худож. литературы	<u>Познавательное развитие</u> Формирование элементарных математических представлений	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> Музыка	<u>Познавательное развитие</u> Познавательная исследовательская деятельность/ Приобщение к социокультурным ценностям/ознакомление с миром природы	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> Конструирование/ Художественное творчество (аппликация/ лепка)
2	10.20-10.40				
	<u>Физическое развитие</u> Физическая культура	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> Рисование	<u>Физическое развитие</u> Физическая культура на прогулке	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> Музыка	<u>Физическое развитие</u> Физическая культура
	16.30-16.50				
3	Допобразование спортивная секция «Здоровячок»				

Занятия для детей старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет)

№	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1	9.40 – 10.05				
	<u>Речевое развитие</u> Развитие речи	<u>Познавательное развитие</u> Формирование элементарных математических представлений	<u>Речевое развитие</u> чтение худож. литературы	<u>Познавательное развитие</u> Ознакомление с предметным окружением; социальным миром; /ознакомление с природой	<u>Познавательное-исследовательская деятельность</u> Конструирование
2	10.15-10.40				
	<u>Физическое развитие</u> Физическая культура	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> Рисование	<u>Физическое развитие</u> Физическая культура на прогулке	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> Музыка	<u>Физическое развитие</u> Физическая культура
3	16.30-17.55				
	<u>Допобразование спортивная секция</u> «Здоровячок»	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> Музыка		Художественное творчество (аппликация/ лепка)	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> Рисование

Режим дня и распорядок

Режим и распорядка дня определён с учетом условий реализации программы Организации, потребностей участников образовательных отношений, особенностей реализуемых авторских вариативных образовательных программ, в т. ч. программ дополнительного образования дошкольников и других особенностей образовательной деятельности, а также санитарно-эпидемиологических требований.

Организация образовательного процесса, самостоятельной игровой деятельности и прогулки

Режимные моменты	дошкольная разновозрастная группа
Приход детей в группу, свободная игра, самостоятельная деятельность	8.30-8.45
Утренняя гимнастика	8.45-8.55
Подготовка к завтраку, завтрак	8.55-9.20
Игры, самостоятельная деятельность детей	9.20 - 09.40
Организованная детская деятельность, занятия со специалистами	09.40-10.20
Игры, самостоятельная деятельность детей	10.20-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка	11.00-12.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	12.00-12.10
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40-15.30
Постепенный подъём, самостоятельная деятельность	15.45-16.00
Подготовка к полднику, полдник	16.00-16.10
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.10-16.30
Организованная детская деятельность	16.30-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка	17.00-17:40
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	17.40-18:00
Подготовка к ужину, ужин	18:00-18:30
Самостоятельная деятельность, уход домой	18.30-19.00

