

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом
протокол от 18.04.2024 № 04

Приказом МБОУ «ЦО с. Уэлькаль»
от 18.04.2024 № 01-05/90-од

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Центр образования села Уэлькаль имени первой
Краснознамённой перегоночной авиадивизии»
за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Уэлькаль имени первой Краснознамённой перегоночной авиадивизии»
Руководитель	Козловская Надежда Васильевна
Адрес организации	689210, Чукотский АО, с. Уэлькаль, ул. Вальгиргина, 1
Телефон, факс	8 (427) 345-33-33
Адрес электронной почты	schooluelkal@mail.ru
Учредитель	Городской округ Эгвекинот
Лицензия	От 25.02.2016 № 420, Серия 87ЛЮ1 № 0000295, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.02.2016 № 231, серия 87А01 № 0000085, срок действия – бессрочно (Приказ Департамента образования и науки Чукотского автономного округа от 16.03.2022 № 01-21/200 "О внесении в Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам сведений в части изменения срока действия свидетельств о государственной аккредитации образовательной деятельности")

Основным видом деятельности МБОУ «ЦО с. Уэлькаль» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- образовательных программ дополнительного образования.

Наименование	Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО), разработанная в соответствии с ФГОС ДО и Приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"	Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО), разработанная в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 № 372	Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО), разработанная в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 № 370
Форма обучения	очная	очная	очная
Нормативный срок обучения	5 лет	4 года	5 лет
Языки, на которых осуществляется образование (обучение)	Обучение и воспитание ведутся на русском языке как государственном языке Российской Федерации.		
Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой	Социально – коммуникативное развитие: приобщение к социокультурным ценностям (ребенок в семье и сообществе; формирование основ безопасности) Познавательное развитие: ФЭМП (формирование элементарных математических представлений); ознакомление с предметным окружением; ознакомление с миром природы Речевое развитие: развитие речи; подготовка к обучению грамоте Художественно-эстетическое развитие — изобразительная деятельность: рисование; народное декоративно-прикладное искусство; лепка; аппликация Конструктивно-модельная деятельность Музыка Физическая культура	Русский язык Литературное чтение Математика Английский язык Окружающий мир Изобразительное искусство Технология Музыка Основы религиозных культур и светской этики Физическая культура	Русский язык Литература Математика Алгебра Геометрия Вероятность и статистика Английский язык Биология История Информатика Обществознание Химия Физика Основы безопасности жизнедеятельности ОДНКНР Музыка Технология Изобразительное искусство Физическая культура

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в МБОУ «ЦО с. Уэлькаль»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие участников образовательных отношений учреждения, утверждает штатное расписание, тарификационную нагрузку педагогов, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство организацией
Совет образовательного учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- основными образовательными программами по уровням образования в соответствии с ФОП, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО), по ФГОС ДО, утвержденному приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"	11
Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 № 372	9
Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО) по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 № 370	13

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года МБОУ «ЦО с. Уэлькаль» проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального и основного общего образования. Была разработана и утверждена дорожная карта, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «ЦО с. Уэлькаль» приступило к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Были разработаны и приняты на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «ЦО с. Уэлькаль» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществляется контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «ЦО с. Уэлькаль» выполнены на 100 процентов.
4. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «ЦО с. Уэлькаль» обеспечено подключение к Региональной информационной системе «Цифровое образование Чукотского автономного округа»
 - обучающихся – 25 процентов;
 - родителей – 25 процентов;
 - педагогов – 100 процентов.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте образовательной организации <http://schooluelkal.ru>

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Во внеурочной деятельности реализуются следующие программы:

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Виды и формы внеурочной деятельности
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классные часы, творческие флэшмобы, дискуссии, конкурсы, викторины, виртуальные посещения музеев, работа с интерактивной картой
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Профессиональный ориентир»	Профориентационные беседы, экскурсии на предприятия
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Финансовая грамотность»	Метапредметный курс, выполнение практико-ориентированных заданий
	«Математическая грамотность»	Творческие задания, тестовые задания, практические работы, ролевые и деловые игры
	«Читательская грамотность»	Творческие задания, тестовые задания, практические работы, ролевые и деловые игры
	«Естественно-научная грамотность»	Творческие задания, тестовые задания, практические работы, ролевые и деловые игры
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в	«Театральная мастерская»	мастерская образа, инсценирование прочитанного произведения, постановка

творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Мир спортивных игр»	спектакля, выступление Групповые спортивные занятия, соревнования, олимпиады
	«Язык родной, дружи со мной»	Теоретические и практические занятия, работа со словарями
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Школа безопасности»	Групповые и практические занятия по формированию основ безопасности жизни
	«Я–патриот России»	Тематические беседы, конкурсы, викторины по правовой тематике, устные журналы, встречи с интересными людьми, акции, диспуты. Участие в проекте «Движение первых». Коллективные творческие дела, волонтерская деятельность.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. В программу внеурочной деятельности включена программа профориентационной направленности «Россия – мои горизонты»

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб "Память»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб "Память"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в МБОУ «ЦО с. Уэлькаль» создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 11 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен педагог-организатор Супрунук Таисия Игоревна.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в 2023 году составил 74 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года функционировали следующие кружки

Наименование программы	Возраст
Инфознайка	7 - 11 лет

Анимация	6 - 12 лет
"Культура и традиции народов Чукотки"	5 - 10 лет
"Культура и традиции народов Чукотки"	11 - 15 лет
Робототехника	8-10 лет

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Чемпион». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- баскетбол – 1 группа;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- настольный теннис – 2 группы;
- подвижные игры – 1 группа;
- шахматы – 1 группа.

В объединениях клуба с 1 сентября 2023 года занято 19 обучающихся (100% обучающихся).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ «ЦО с. Уэлькаль» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Продолжительность учебного года: 1-й класс – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-й класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут. Начало занятий в 09 час.00 мин.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	40	5	34

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	22
	1-4 классы	9
	5-9 классы	13
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	1-4 классы	0
	5-9 классы	0
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения обучающимися программы начального общего и основного общего образования в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год			
				Всего			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%
2	3	3	100	1	33	1	33
3	1	1	100	1	100	0	0
4	2	2	100	1	50	0	0
5	3	3	100	1	33	2	66
6	3	3	100	1	33	0	0
8	4	4	100	1	25	0	0
9	3	3	100	2	66	0	0
Итого	19	19	100	8	42	3	16

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам по выбору (биология, обществознание)

Таблица 7. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	3	3,33	100
Математика	3	3,33	100
Обществознание	3	3	100
Биология	3	3,66	100

Все выпускники успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное повышение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по всем предметам. Понизил свои результаты по математике в 6 классе 1 обучающийся (33%), получив неудовлетворительную оценку.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся МБОУ «ЦО с. Уэлькаль». На школьном уровне ВсОШ приняли участие 75% обучающихся, на муниципальном уровне – 25% обучающихся.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 8. Востребованность выпускников

Все выпускники 2023 года (3 человека) продолжают обучение в Чукотском многопрофильном колледже в г. Анадырь

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «ЦО с. Уэлькаль» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «ЦО с. Уэлькаль» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование

удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

В 2023 году ВСОКО осуществлялась по следующим критериям и показателям

№ п/п	Критерий	Показатели	Методы оценки
I. Результаты			
1	Предметные результаты обучения	Для каждого предмета учебного плана определяется: доля неуспевающих, доля обучающихся на «4» и «5», Мониторинг индивидуальных достижений учащихся, Результаты промежуточной и итоговой аттестаций, Анализ результатов ГИА-9	Промежуточный и итоговый контроль
2	Метапредметные результаты обучения	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий).	Мониторинговое исследование
3	Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий).	Мониторинговое исследование
4	Здоровье обучающихся	Динамика в доле учащихся, имеющих отклонение в здоровье. Доля обучающихся, которые занимаются спортом.	Наблюдение
5	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам по уровням	Сбор и обработка статистических данных
6	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по каждому предмету	Анонимное анкетирование
II. Реализация образовательной деятельности			
7	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС и ФОП	Экспертиза
8	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)	Доля родителей каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о классном руководстве	Анкетирование

9	Удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе	Доля учеников и их родителей (законных представителей) каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о различных видах условий жизнедеятельности школы	Анкетирование
---	---	--	---------------

В 2023 году в систему ВСОКО был включен такой показатель, как удовлетворённость участников образовательных отношений деятельностью образовательного учреждения. В 2023 году в ходе анкетирования были получены результаты, представленные в таблице:

Уровень образования	высокий уровень удовлетворённости	средний уровень удовлетворённости	низкий уровень удовлетворённости
Родители			
НОО	91%	8%	1%
ООО	85%	13%	2%
ДО	88%	9%	3%
По ОУ в целом	88%	10%	2%
Обучающиеся			
НОО	95%	4%	1%
ООО	86,4%	7,8%	5,8 %
ДО	75%	19%	6%
По ОУ в целом	85,5%	10,2%	4,3%

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогов.

1. На период самообследования в школе работают 10 педагогов, из них 1 – внешний совместитель. Из общего состава два человека имеют среднее специальное педагогическое образование и 8 человек имеют высшее педагогическое образование.

2. Распределение педагогических и руководящих работников по наличию/отсутствию квалификационной категории

Наличие/отсутствие квалификационной категории	Количество человек	Доля от общего числа педагогов и руководящих работников(%)
Высшая квалификационная категория	1	10
Первая квалификационная категория	3	30
Соответствие занимаемой должности	5	50
Без аттестации (молодой специалист)	1	10

Персональный состав педагогических работников

	ФИО	Занимаемая должность (должности)	Уровень образования	Квалификация	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Повышение квалификации и (или) профессиональная подготовка (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины, модули)
1	Акимиев Александр Арманович	Воспитатель/учитель биологии	высшее	учитель биологии, воспитатель детей дошкольной группы	биология, дошкольное образование	Курсы «Инновационные технологии обучения биологии как основа реализации ФГОС ООО 2021», ПП «Воспитатель детей дошкольного возраста» 2023. ПП «Учитель химии» 2023	16	16	Дошкольное образование, биология, химия
2	Вуквукаврахты н Виктор Львович	учитель физической культуры	высшее	преподаватель ОБЖ и физической культуры	основы безопасности жизнедеятельности и физическая культура	Курсы «Педагогическая деятельность по физической культуре в средней школе в условиях реализации ФГОС ООО» 2022, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 2022	33	24	Физическая культура
3	Козловская Надежда Васильевна	директор	высшее	учитель математики	математика	ПП «Менеджмент. Управление в образовательной организации» 2016. курсы: «Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект» 2023	44	44	
4	Лейта Римма Юрьевна	заместитель директора по учебно-методической, воспитательной работе	высшее	учитель начальных классов	педагогика и методика начального обучения	ПП «Руководство и управление образовательной организацией» 2021. Курсы: «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект» 2023, «Организация образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО» 2023. «Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией» 2023	39	39	-
5	Овчаров Юрий Васильевич	учитель истории и обществознания	высшее	юрист, эксперт-криминалист	правоведение	ПП: «Психолого-педагогическая и учебно-методическая деятельность учителя предметной подготовки в условиях реализации ФГОС (учитель истории» 2017. ПП. «Преподавание предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» 2021. ПП «Преподавание обществознания и права в образовательных организациях» 2022	40	22	История, обществознание, ОРКСэ, ОДНКНР, география, основы безопасности жизнедеятельности
6	Сафьянова	учитель	высшее	бакалавр	математика и	Курсы: «Реализация требований обновлённых	3	3	Математика,

	Марина Сергеевна	математики и физики		(педагогическое образование с двумя профилями подготовки)	информатика	ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 2023, «Реализация требований обновлённых ФГОС СОО, ФГОС ООО в работе учителя» 2023			алгебра, геометрия, физика, информатика
7	Супрунюк Таисия Игоревна	учитель начальных классов	среднее профессиональное	учитель родного языка и литературы	родной язык и литература	ПП: «Психолого-педагогическая и учебно-методическая деятельность учителя предметной подготовки в условиях реализации ФГОС (учитель начальных классов) 2017, курсы: «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 2022. «Практическое применение теоретических знаний методики преподавания родного языка в образовательном процессе» 2023	13	12	Начальные классы
8	Тюлюпа Юлия Николаевна	учитель английского языка	среднее-профессиональное/ ; высшее	учитель иностранного языка начальной и основной школы; учитель информатики	иностраный язык; информатика	ПП: «Организация деятельности психолога и социального педагога в образовательной организации» 2021. «Преподавание предметной области «Искусство» в образовательных организациях» 2021. курсы: «преподавание предметной области «Иностранные языки» согласно ФГОС» 2020. «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» 2023	13	12	Английский язык, музыка, технология
9	Шадринна Татьяна Ивановна	учитель начальных классов	высшее	магистр (история)	история и архивное дело	«Совершенствование профессиональных компетенций педагога-организатора, старшего вожатого» 2022, «Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» 2022, «Школа современного учителя истории и обществознания: достижения российской науки» 2023. ПП. «Педагогика начального школьного образования» 2023	5	3	Начальные классы
10	Шулбаева Ирина Владимировна	учитель русского языка и литературы	высшее	учитель русского языка и литературы, хакасского языка и литературы	русский язык и литература, хакасский язык и литература	«Школа современного учителя литературы» г. Москва 2021г. Курсы «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора) г. Москва .2022. «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по ОП ООО по русскому языку» 2023	32	32	Русский язык, литература, изобразительное искусство

3. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

Вывод: образовательное учреждение укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами. Уровень квалификации педагогов, осуществляющих образовательную деятельность, соответствует требованиям, предъявляемым к должностям педагогических работников. В МБОУ «ЦО с. Уэлькаль» созданы условия, необходимые для личностного и профессионального роста педагогического персонала.

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение МБОУ «ЦО с. Уэлькаль» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Оборудованы 9 учебных кабинета, оснащенных современной мультимедийной техникой.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СанПин 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

В образовательном учреждении оборудованы: спортивный зал, групповая комната для воспитанников дошкольной группы, 2 спальни, прачечная, раздевалка, пищеблок со столовой, отдельные туалеты для мальчиков, девочек и персонала, медицинский кабинет, кабинет директора, завуча, учительская, бойлерная, электрощитовая, прочие подсобные помещения. Имеются две площадки на улице: спортивная площадка для обучающихся 1-9 классов и игровая площадка для обучающихся по программе дошкольного образования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Дошкольное образование

№ п/п	Показатели		Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	11	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	11	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	8	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	11/100	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	11/100	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	54	дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/100	человек %

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/100	человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0	человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/25	человек/%
1.8.1	Высшая	0/0	человек/%
1.8.2	Первая	1/25	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%
1.9.1	До 5 лет	1/25	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/25	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/100	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/100	человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4/11	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		

1.15.1	Музыкального руководителя	нет	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	да/нет
1.15.4	Логопеда	нет	да/нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да/нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	21,3	кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	122,6	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да/нет

Основное общее образование

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	22
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	9
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	13
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (50%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,33
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,33
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА	человек (процент)	0 (0%)

по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (68%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
– с высшим образованием		8
– высшим педагогическим образованием		8
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	5(50%)
– с высшей		1 (10%)
– первой		4 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	10 (100%)
– до 5 лет		1 (10%)
– больше 30 лет		3 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	4 (40%)
– до 30 лет		1 (10%)
– от 55 лет		3 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	76,7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	20

Анализ результатов деятельности МБОУ «ЦО с. Уэлькаль» позволяет сделать вывод о том, что образовательное учреждение сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.