

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ СЕЛА УЭЛЬКАЛЬ
ИМЕНИ ПЕРВОЙ КРАСНОЗНАМЁННОЙ ПЕРЕГОНОЧНОЙ АВИАДИВИЗИИ»

ПРИНЯТО:
Советом Учреждения
протокол от 11.01.2023 № 01

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом МБОУ «ЦО с. Уэлькаль»
от 11.01.2023 № 01-05/15-од

**Программа развития
МБОУ «ЦО с. Уэлькаль» на 2023–2025 годы**

Уэлькаль
2023

Паспорт программы развития

| | |
|---|--|
| Полное наименование организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Уэлькаль имени первой Краснознамённой перегоночной авиадивизии» |
| Документы, послужившие основанием для разработки программы развития | <ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президентом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16)3. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.4. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021). |

| | |
|---------------------------------------|---|
| | <p>11. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).</p> <p>12. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07</p> |
| Разработчики программы | <p>Ответственные: Козловская Надежда Васильевна, директор МБОУ «ЦО с.Уэлькаль», Лейта Римма Юрьевна, учитель русского языка и литературы.</p> <p>Рабочая группа в составе: Тюлюпа Ю.Н., учитель английского языка, Шулбаева Ирина Владимировна, учитель русского языка и литературы, утвержденная приказом МБОУ «ЦО с.Уэлькаль» от 25.12.2023г. № 01-05-168</p> |
| Цели программы развития | <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. 3. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям. 4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 5. Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации. |
| Комплексные задачи программы развития | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований. 2. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь обучающимся в выборе будущей специальности, продолжения образования в образовательных учреждениях округа и других образовательных организациях. 3. Расширение образовательных возможностей для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования. 4. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. 5. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 6. Обучение по ООП, разработанных по ФГОС-2021, с 01.09.2023г. 7. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики. 8. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 9. Повышение эффективности системы охраны труда организации. |

| | |
|--|--|
| <p>Основные направления развития организации</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Успешное применение ФГОС-2021 и ФОП с 01.09.2023. 2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям. 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации 7. Соблюдение всех санитарно-эпидемиологических требований (СанПиН 1.2.3685–21, СП 2.4.3648–20, СП 3.1/2.4.3598–20). |
| <p>Период реализации программы развития</p> | <p>С 2023 года по 2025 год – 3 года</p> |
| <p>Финансирование программы развития</p> | <p>Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности</p> |
| <p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p> | <p>Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет обучающихся и родителей минимум на 100%. 100% обучающихся включено в систему дополнительного образования центра образования. 100% классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством. В центре образования действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса. 100% педагогических работников используют дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. 33% педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ. Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации</p> |
| <p>Ожидаемые результаты реализации программы</p> | <p>Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся. Организация профильного обучения на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.</p> <p>Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т. д.).</p> <p>Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива, в том числе в условиях дистанционного обучения. Приняты меры по препятствию распространения коронавирусной инфекции, острых респираторных инфекций и остальных заболеваний.</p> <p>Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых обучающихся на различных уровнях обучения в центре образования.</p> <p>Сетевое взаимодействие с социальными партнерами.</p> <p>Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Трансформация физического пространства учреждения, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Развитие школьного медиацентра виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования.</p> <p>Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы</p> |
| <p>Контроль реализации программы развития</p> | <p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора МБОУ «ЦО с.Уэлькаль».</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ «ЦО с.Уэлькаль».</p> |

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Сведения об организации. МБОУ «ЦО с.Уэлькаль» (далее – Учреждение) создано в соответствии с постановлением Главы администрации муниципального образования Иультинский район от 28.01.2004 года № 19 «О реорганизации Уэлькальской средней общеобразовательной школы», постановлением Главы администрации муниципального образования Иультинский район от 27.01.2005 № 06 «Об объединении образовательных учреждений с. Уэлькаля», постановлением Администрации Иультинского муниципального района от 16.11.2011 № 47-па «О создании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа села Уэлькаля», постановлением Администрации Иультинского муниципального района от 18.12.2015 №

144-па «О переименовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа села Уэлькаля» в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Уэлькаль имени первой Краснознамённой перегоночной авиадивизии»; сокращенное наименование Учреждения: МБОУ «ЦО с. Уэлькаль».

Учреждение расположено по адресу: с. Уэлькаль, улица Вальгиргина, дом 1.

Телефон: 8(42734)53-333.

Электронный адрес: schooluelkal@mail.ru.

Адрес официального сайта: <http://schooluelkal.ru>

Учредитель и собственник имущества Учреждения: городской округ Эгвекинот

Телефон: 8(42734)2-22-41, адрес электронной почты: admin@egvekinot.org

Адрес официального сайта: <http://www.egvekinot.org>

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа Эгвекинот осуществляет Управление социальной политики городского округа Эгвекинот

Телефон 8 (42734) 2-24-00, адрес электронной почты: iultroo@mail.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 87Л01 № 0000295, дата выдачи 25.02.2016, срок действия – бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 87А01 № 0000085, дата выдачи 25.02.2016, срок действия – бессрочно.

Сведения о реализуемых общеобразовательных программах:

| № п/п | Вид образовательной программы (основная, дополнительная) | Уровень образования | Наименование (направленность образовательной программы) | Нормативный срок освоения |
|-------|--|--|--|---------------------------|
| 1 | основная | дошкольное образование | основная общеобразовательная программа дошкольного образования | 6 лет |
| 2 | основная | начальное общее образование | основная общеобразовательная программа начального общего образования | 4 года |
| 3 | основная | основное общее образование | основная общеобразовательная программа основного общего образования | 5 лет |
| 4 | дополнительная | подвиды дополнительное образование детей и взрослых | | |

Учреждение находится в типовом здании по проекту 2002 года. В центре образования функционирует основная общеобразовательная школа и дошкольная общеразвивающая группа. В центре образования в 2022-2023 учебном году 33 обучающихся (из них 15 обучающихся дошкольного возраста). Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя в одну смену. Дошкольная разновозрастная группа функционирует с 8.30 до 19.00.

Обеспечена занятость обучающихся по интересам во второй половине дня – работают факультативные и элективные курсы, кружки, спортивные секции. На конец 2022 года дополнительное образование представлено кружками и секциями.

Для функционирования дошкольной разновозрастной группы, в том числе организации образовательного процесса, имеются:

- Игровая комната - 32 м²
- 2 спальни – по 32 м²;
- туалет для мальчиков-13,9 м²;
- туалет для девочек-13,9 м²;
- Прачечная комната и гладильная -32 м²;
- компьютерный класс, площадь – 32 м²;
- спортивный зал, площадь – 234,3 м²;
- библиотека, площадь – 26,6 м²;
- столовая (60 посадочных мест)- 66,2 м²;
- медицинский кабинет, площадь – 32 м²;
- кухня- 21,9 м²
- комната отдыха- 12,6 м²
- кабинет директора -7,6 м²
- комната уборщицы- 1,9 м²

АНАЛИЗ ИСХОДНОГО СОСТОЯНИЯ

- сведения о результатах лицензирования и аккредитации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа села Уэлькаля» в 2015 году успешно прошло процедуру лицензирования и государственной аккредитации. В связи с переименованием в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Уэлькаль имени первой Краснознамённой перегоночной авиадивизии» были переоформлены и получены Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия 87ЛО1 № 0000295, регистрационный № 420 от 25 февраля 2016 года (срок действия – бессрочно)) и Свидетельство о государственной аккредитации (серия 87А01 № 0000085, от 25.02.2016, срок действия бессрочно), выданные Департаментом образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа.

- сохранение контингента обучающихся

Сохраняется стабильный контингент обучающихся, отсутствуют пропуски занятий по неуважительным причинам. Отсутствуют правонарушения со стороны несовершеннолетних, отсутствуют обучающиеся, стоящие на профилактическом учёте. В учреждении функционирует Совет профилактики, который обеспечивает взаимодействие с муниципальными органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Усилия педагогов, социально-психологической службы учреждения направлены на поддержание физического, нравственного, психического здоровья обучающихся, их социальную защиту, создание каждому ребенку условий для получения образования.

- освоение обучающимися образовательных стандартов

В Учреждении созданы условия, обеспечивающие личностный рост всех участников образовательной деятельности. Перевод в следующие классы составляет 100%. По данным мониторингов и итоговой аттестации за последние три года наблюдаются стабильные результаты освоения образовательных стандартов и показатели динамики их достижений выше среднего балла в Чукотском автономном округе.

- результаты деятельности Учреждения в соответствии с компетенцией, Уставом

В учреждении создана комфортная среда, пространство саморазвития, самореализации и жизненного самоопределения всех участников образовательной деятельности – педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей). Успешно решаются следующие задачи: преемственность дошкольного и школьного образования, обеспечение доступности качественного образования, обеспечение развития и устойчивого функционирования образовательной сети, развитие общественно-государственных форм управления, обеспечение эффективной финансово-хозяйственной деятельности. Важнейшие вопросы и проблемы в организации работы решаются Советом учреждения путем коллективного обсуждения. Согласованы положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда, критерии и показатели оценки деятельности работников, в которых находит отражение инновационная деятельность педагогов.

- работа с детьми, имеющими повышенный уровень развития

В Учреждении в течение пяти лет реализуется проект, направленный на работу с детьми, имеющими повышенный уровень развития «Будущее начинается сегодня». В рамках этого проекта с сентября по май проходит конкурс ученических достижений «Ученик Года». Согласно положению Конкурса критерием для отбора участников является: высокий уровень знаний предметов школьной программы, глубина и неординарность мышления, индивидуальный творческий почерк. За девять месяцев конкурсанты вместе с учителями-наставниками должны разработать, подготовить и защитить свои творческие проекты.

- отражение регионального компонента

В Учреждении региональному компоненту отводится не менее 10 процентов от общего нормативного времени. Согласно общеобразовательной программе и учебному плану, эскимосский язык ведется во всех классах, начиная с 1 класса во внеурочной деятельности. Преподавание предмета осуществляет педагог, имеющий квалификацию «Учитель родного языка и литературы», в начальных классах ведется кружок «Фольклор народов Чукотки».

В соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), в учебный план внесены кружок «Я гражданин России» с модулем по краеведению», элективный курс по изучению биографии и творчества поэтов и писателей Чукотки. Для воспитанников дошкольной группы и обучающихся функционируют кружки региональной направленности: национальные виды спорта, национальное декоративно-прикладное искусство, национальные танцы.

Ежегодно обучающиеся принимают участие в региональной олимпиаде по родным языкам и предметам, отражающим региональную специфику в региональной олимпиаде «Полярный совёнок» по родным языкам и краеведению с использованием дистанционных технологий для обучающихся в начальных классах. Два участника Губернаторской региональной олимпиады по родным языкам в 2015 и 2016 годах стали победителями в 1 этапе региональной олимпиады по эскимосскому языку, в 2018-2019 -1 победитель в олимпиаде по эскимосскому языку, в 2020 году ОЛИМПИАДА «Полярный совёнок» прошла в форме интеллектуальной игры, В 2021 году во 2 этап вышла 1 ученица, в 2022 году 2 ученицы стали призерами регионального этапа Гу-

бернаторской региональной дистанционной олимпиады по родным языкам и предметам, отражающим региональную специфику. В 2022 году ученица 8 класса стала победителем муниципального этапа по физкультуре, заняв 1 место в районе, еще одна ученица 8 класса заняла 3 место по русскому языку в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Реализация ФГОС дошкольного образования

В Учреждении созданы условия для введения и реализации ФГОС дошкольного образования: приведены в соответствие с требованиями ФГОС ДО нормативно-правовая база образовательной организации, должностные инструкции работников. Повышение квалификации педагогические работники проходят своевременно.

Разработана и утверждена основная общеобразовательная программа дошкольного образования, в которую включены парциальные программы региональной направленности. Ведётся систематическая работа по осуществлению преемственности.

Состояние материально-технической базы Учреждения достаточно позволяет реализовать образовательную программу дошкольного образования, обеспечивает организацию жизни детей дошкольного возраста и соответствует приоритетным направлениям деятельности.

• начального общего образования

Учреждение ведёт подготовку к внедрению новых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования с 1 сентября 2022 года. В МБОУ «ЦО с. Уэлькаль» создана необходимая информационно – образовательная среда. Все обучающиеся обеспечены учебниками и тетрадями на печатной основе. Оборудованы кабинеты с информационной, учебной и игровой зонами.

Информационная зона включает компьютеры, ноутбуки, МФУ, проектор, интерактивную доску, веб-камеру, микрофоны. Имеется выход в интернет, доступ ко всем электронным образовательным ресурсам. Обновлён и пополнен демонстрационный материал по основным предметам начального уровня образования.

Разработана необходимая нормативная база: утверждены новые должностные инструкции учителя начальных классов, заместителя директора, утверждён список учебников и учебных пособий, используемых в образовательной деятельности. С родителями (законными представителями) вновь поступающих в Учреждение обучающихся заключается договор о предоставлении общего образования. Разработаны Положения о рабочих программах, организации внеурочной деятельности, внесены изменения в «Положение о системе оценки, формах и порядке проведения промежуточной аттестации» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных, внеучебных достижениях обучающихся.

Внеурочная деятельность реализуется через план внеурочной деятельности учреждения, определяющий состав и структуру направлений, объём и формы её организации. Содержание плана внеурочной деятельности соответствует направлениям, зафиксированным в ФГОС НОО.

Все учителя прошли курсовую подготовку по вопросам реализации ФГОС НОО, посетили обучающие семинары на муниципальном уровне, составили рабочие программы по предметам в соответствии с ФГОС. Педагоги принимают активное участие в создании оптимальных условий для развития у обучающихся самостоятельности мышления и способности к саморазвитию.

- **основного общего образования**

Переход на ФГОС ООО в МБОУ «ЦО с. Уэлькаль» был осуществлен с 1 сентября 2022 учебного года. Учебный план для 5 класса составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения с учетом регионального компонента. Обеспеченность обучающихся 5 класса учебниками, соответствующими ФГОС ООО, составляет 100%. В Учреждении созданы необходимые материально - технические условия для реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования. Информационно - образовательная среда представлена на школьном сайте. С 01.09.2023 осуществлен переход на ФГОС во всех классах.

Для осуществления образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ООО в МБОУ «ЦО с. Уэлькаль»:

- разработана и утверждена основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- нормативная база общеобразовательного учреждения приведена в соответствие с требованиями ФГОС;
- приведены в соответствие с требованиями ФГОС и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностные инструкции работников общеобразовательного учреждения;
- определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательной деятельности, в соответствии с ФГОС ООО;
- разработаны локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, заключены эффективные контракты с педагогическими работниками;
- определена оптимальная для реализации модель организации образовательной деятельности, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся (модель взаимодействия с учреждением культуры);
- разработан план методической работы, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС;
- осуществлено повышение квалификации учителей основного общего образования, охват курсовой подготовкой по проблемам внедрения ФГОС ООО составляет 100%.
- обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

- **- программа воспитания**

В соответствии с ФГОС воспитательная деятельность рассматривается как компонент педагогического процесса. Стандарты в качестве основной цели и одной из приоритетных задач общества и государства называют воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. Процесс об-

разования понимается не только как процесс формирования учебной деятельности ребенка, но и как процесс развития личности. Цель стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года — определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей, основных направлений и механизмов развития институтов воспитания, формирования общественно-государственной системы воспитания детей в России с учетом интересов детей, актуальных потребностей общества и государства, глобальных вызовов и условий развития страны. Воспитание строится в соответствии с концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, которая является методологической основой разработки и реализации Федерального государственного образовательного стандарта общего образования и которая определяет:

- характер современного национального воспитательного идеала;
- цели и задачи духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи;
- систему базовых национальных ценностей, на основе которых возможна духовно-нравственная консолидация многонационального народа Российской Федерации;
- основные социально-педагогические условия и принципы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

Соответственно традиционным источникам нравственности определяются и базовые национальные ценности, каждая из которых раскрывается в системе нравственных ценностей (представлений)

- Патриотизм
- Социальная солидарность
 - гражданственность
- Семья
- труд и творчество
- наука
- традиционные российские религии
 - искусство и литература
- Природа
- человечество

В Учреждении создана система преемственности в образовании — это система связей, которая обеспечивает взаимодействие основных задач, содержания и методов обучения и воспитания для создания единого непрерывного образовательного процесса на смежных этапах становления и развития ребенка от дошкольного образования до основного. Образовательные стандарты должны обеспечивать:

- единство образовательного пространства Российской Федерации;
- преемственность основных образовательных программ;
- вариативность содержания образовательных программ соответствующего уровня образования, возможность формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся;
- государственные гарантии уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения.

Непрерывность и преемственность воспитания — это прежде всего последовательность и непрерывность личностно-ориентированного подхода на дошкольной и школьной ступенях образования, а также в системе «Школа — Профессиональное образование», что является основным условием формирования зрелой личности.

Учреждение основывается в своей деятельности на методологические основы и принципы воспитательной деятельности

- принцип гуманистической направленности
- принцип ценностного единства и совместности
- принцип культуросообразности
- принцип следования нравственному примеру
- принцип безопасной жизнедеятельности
- принцип совместной деятельности ребенка и взрослого
- принцип инклюзивности

Реализация идей открытости в образовании

- Возможность общественности влиять на процессы в системе образования и воспитания
- Информационная открытость
- Создание дидактической основы дистанционного обучения, основанной на электронных средствах обучения и технологиях удаленного доступа к ним
 - Взаимодействие образовательных организаций с социальными институтами
 - Открытость образовательной организации профессиональному сообществу.

На сайте учреждения размещается информация о деятельности организации. Родители (законные представители) имеют возможность участвовать в жизни организации, работают в общественных советах и комиссиях, вносят замечания и предложения в деятельность центра образования. Школа при необходимости использует дистанционное обучение, разработаны локальные акты по взаимодействию обучающихся и педагогов, а так же родителей (законных представителей).

- состояние материально-технической базы учреждения

Имеющаяся материально – техническая база позволяет в достаточном объеме на уровне требований федеральных государственных образовательных стандартов организовать образовательную и управленческую деятельность.

Учебные кабинеты обеспечены необходимой мебелью и учебным оборудованием. Планомерно проводится работа по обновлению и пополнению учебно-материальной базы недостающим учебным оборудованием, игровыми комплексами.

- количественные и качественные характеристики движения кадрового состава

В учреждении работает стабильный коллектив педагогов в количестве 9 человек, обладающих соответствующей квалификацией, необходимой для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, способных эффективно решать поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности. Высшее образование имеют 70% педагогов, среднее профессиональное образование имеют 30% педагогов.

В образовательном учреждении сформирована система работы, способствующая стремлению педагогов к самореализации, повышению квалификационных категорий. Руководитель учреждения имеет высшую квалификационную категорию, первую квалификационную категорию 1 педагог, 4 педагога в 2019 году аттестованы на соответствие занимаемой должности, 2 педагога в 2022 году будут проходить аттестацию.

Проводится постоянная и системная работа по повышению профессионального потенциала педагогических кадров. Курсовую подготовку по реализации ФГОС прошли все педагоги.

- качество и уровень санитарно-гигиенических условий

Качество и уровень санитарно-гигиенических условий соответствует гигиеническим требованиям к условиям реализации основных общеобразовательных программ. Особое внимание уделяется организации работы групп продленного дня, сохранению и укреплению здоровья школьников на уроках и во внеурочное время. Для детей, посещающих группу продленного дня, имеется игровая комната. Имеются спальные комнаты для обучающихся 1 класса.

Все обучающиеся обеспечены бесплатным двухразовым горячим питанием. Воспитанники дошкольной группы получают пятиразовое горячее питание. В учреждении имеется столовая на 60 посадочных мест. Пищеблок оснащён необходимым технологическим оборудованием. Осуществляется систематический контроль по обеспечению безопасных условий при организации образовательной деятельности, неукоснительному соблюдению санитарно-гигиенических требований к организации работы образовательного учреждения.

- организация контроля

В учреждении разработана оптимальная система контроля, которая ориентирует учителя на успех, обретение новых способов педагогической деятельности, стимулирует его профессиональный рост. Внутришкольный управленческий контроль построен в соответствии с целями и задачами учреждения и нацелен на выполнение требований по освоению федеральных государственных образовательных стандартов.

Ключевым критерием для оценки образовательной деятельности и всех её составляющих является качество образования. В перечень объектов контроля включены все результаты, ресурсы, условия, которые, согласно государственным документам определяют присутствие этих объектов в образовательной программе учреждения.

Сведения об обучающихся дошкольной разновозрастной группы. В настоящее время в организации функционируют 1 дошкольная разновозрастная группа - 15 воспитанников, из них:

- 1 подгруппа раннего возраста (1,6–3 года);
- 1 подгруппа младшего возраста (3–4 года);
- 1 подгруппа среднего возраста (4–5 лет);
- 1 подгруппа старшего возраста (5–6 лет);
- 1 подгруппа для детей дошкольного возраста (6–7 лет);

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|---------------------|-------------------------|---|
| Полная | 7 | 47% |
| Неполная с матерью | 8 | 53% |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунов | 0 | 0 % |

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|---------------------------------|-------------------------|---|
| Один ребенок | 3 | 20% |
| Два ребенка | 4 | 27% |
| Три ребенка и более | 2 | 13% |

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов в дошкольной разновозрастной группе.

Общее количество педагогических работников – 6 человек (директор МБОУ «ЦО с.Уэлькаль», заместитель директора по УМВР, воспитатель-1, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог).

Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

| Образование, кол-во работников | Наличие квалификационных категорий, кол-во работников | Стаж работы, кол-во работников |
|---|--|---|
| Высшее – 4 чел. Среднее специальное – 2 чел. | Высшая – 1 чел. Первая – 0 чел. Без категории – 5 чел. | До 5 лет – 1 чел. 5–10 лет – 2 чел. Свыше 15 лет – 3 чел. |

Характеристика достижений организации

Педагоги дошкольной разновозрастной группы регулярно повышают свою квалификацию в соответствии с графиком прохождения курсов. В 2019 году – «Познавательное развитие дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО в рамках экологического образования», в 2021 году – «Организация и сопровождение обучения с использованием дистанционных образовательных технологий». В октябре 2021 года обучающиеся дошкольной разновозрастной группы участвовали в конкурсе «Праздник Эколят - молодых защитников природы». В 2021- 2022 году обучающиеся участвовали в международном конкурсе «Умный мамонтёнок».

В 2020 году педагоги организации приняли участие в следующих мероприятиях:

- VII Всероссийский Форум-конференция «Здоровые дети-здоровое будущее»/Воспитатели России.

- Курс вебинаров по актуальным проблемам дошкольного образования «Воспитатели России».
- Диагностика педагогических компетенций.
- Наставничество детей в конфликте с законом и группы риска.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития дошкольной разновозрастной группы на 2019–2021 годы;
- потенциал развития дошкольной разновозрастной группы на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития дошкольной разновозрастной группы по итогам SWOT-анализа

| Оценка актуального состояния внутреннего потенциала | | Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов | |
|--|---|---|---|
| Сильные стороны | Слабые стороны | Благоприятные возможности | Риски |
| Высокий профессиональный уровень педагогических кадров | Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности | Есть возможность получить квалифицированную научно-методическую помощь от методиста УСП ГО Эгвекинот ЧИРОиПК | Стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии |
| Использование инновационных подходов к организации методической работы | Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу | Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования | |
| Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности | Недостаточно опыта работы в области маркетинга | Удовлетворенность родителей работой дошкольной разновозрастной группы. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии | В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития |

Основные направления развития организации в дошкольном образовании

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности дошкольной разновозрастной группы через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников дошкольной разновозрастной группы требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.

Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группе в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы дошкольной разновозрастной группы.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направлений: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.

| Направленность | Название образовательной программы | Возраст воспитанников | | | |
|-------------------------|--|-----------------------|-----|-----|-----|
| | | 2–3 | 3–4 | 4–5 | 5–7 |
| Физкультурно-спортивная | ОФП | – | | + | + |
| | Национальные виды спорта | – | – | – | + |
| Социально-гуманитарная | Социокультурная адаптация детей | + | + | + | + |
| | Интеллектуальное развитие | + | + | + | + |
| | Художественно-эстетическое и творческое развитие | + | + | + | + |
| | Подготовка к школе | – | – | – | + |
| | Русский язык и культура речи | – | – | + | + |
| | Эскимосский язык | + | + | + | + |
| Художественная | Чукотские и эскимосские танцы | – | + | + | + |
| | Работа с природными материалами | + | + | + | + |
| | Изготовление кукол и игрушек | – | + | + | + |

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создать цифровую образовательную среду, включающую минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернету;

– информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрить электронный документооборот.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты организации в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

7. Соблюдение всех санитарно-эпидемиологических требований ([СанПиН 1.2.3685–21](#), [СП 2.4.3648–20](#), [СП 3.1/2.4.3598–20](#)). Соблюдение антикоронавирусных мероприятий до 2024 года.

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышения качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами дошкольной разновозрастной группы, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности дошкольной разновозрастной группы.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса, имеются:

- учебные кабинеты – 7, площадь – м^2 ;
- компьютерный класс, площадь – 32 м^2 ;
- спортивный зал, площадь – $234,3 \text{ м}^2$;
- библиотека, площадь – $26,6 \text{ м}^2$;
- столовая (60 посадочных мест) – $66,2 \text{ м}^2$;
- кухня – $21,9 \text{ м}^2$

- комната отдыха- 12,6 м²
- медицинский кабинет, площадь – 32 м²;
- учительская, площадь – 16,2 м²;
- кабинет директора -7,6 м²
- туалет для мальчиков-13,9 м²;
- туалет для девочек-13,9 м²;

Сведения об обучающихся. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2020–2023 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2020/21 учебный год | 2021/22 учебный год | 2022/23 учебный год | На конец 2023 года |
|-------|--|---------------------|---------------------|---------------------|--------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 22 | 20 | 20 | 18 |
| | Дошкольная разновозрастная группа | 14 | 10 | 13 | 15 |
| | – начальная школа | 10 | 6 | 7 | 8 |
| | – основная школа | 11 | 14 | 13 | 10 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | – начальная школа | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | – основная школа | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Не получили аттестата: | | | | |
| | – об основном общем образовании | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Окончили школу с аттестатом с отличием: | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | – в основной школе | 0 | 0 | 0 | 0 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся держится на одном уровне.

Характеристика окружающего социума. Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи обучающихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей (семьи, в которых оформлена опека):

- 2021 год – 37% от общего числа семей;
- 2022 год – 29% от общего числа семей;
- 2023 год – 29% от общего числа семей.

В МБОУ «ЦО с.Уэлькаль» численность многодетных семей с 2018 года снизилась.

Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель школьного образования, основанную на интегративной связи образования и социальных структур. Рядом со школой сельская библиотека и центр досуга.

Совместно с сельской библиотекой школа проводит литературные, культурно-познавательные мероприятия, флешмобы, мероприятия, посвященные 9 мая.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество работников – 9 человек. Из них 7 – учителя, 2 – иные педагогические работники, 7 – непедагогические работники.

| Образование, кол-во работников | Наличие квалификационных категорий, кол-во работников | Стаж работы, кол-во работников |
|---|--|---|
| Высшее – 6 чел. Среднее специальное – 3 чел. | Высшая – 1 чел. Первая – 2 чел. | До 5 лет – 1 чел. 5–10 лет – 3 чел. Свыше 15 лет – 5 чел. |

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Отличник народного просвещения – 1 работник,

- Ветераны Чукотского автономного округа - 4

На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ дошкольного и основного общего образования. На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой.

В школе работает 1 уголок музея: в кабинете истории и обществознания функционирует уголок, посвященный трассе Аляска-Сибирь

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2020–2023 годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

| Оценка актуального состояния внутреннего потенциала | | Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения | |
|--|---------------------------|---|--|
| Сильные стороны (S) | Слабые стороны (W) | Благоприятные возможности (O) | Угрозы (T) |
| Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (33% учителей имеют высшую и первую категорию). | | Школа выстроила систему взаимодействия школы с государственными и общественными организациями | Расширяется конкурентная среда. Период демографического спада в регионе |

| Оценка актуального состояния внутреннего потенциала | | Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения | |
|---|--|---|--|
| Сильные стороны (S) | Слабые стороны (W) | Благоприятные возможности (O) | Угрозы (T) |
| Сильная материально-техническая база | | | |
| Учебный план имеет разнообразную вариативную часть | Слабая материальная база для осуществления работы кружков прикладного характера | - | |
| Развита система организации проектно-исследовательской деятельности школьников | - | Школа участвует в спортивно-оздоровительных мероприятиях | - |
| Обучающиеся успешно участвуют в городских, областных олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности | Библиотечный фонд укомплектован недостаточно, нет новых поступлений, в том числе электронных изданий | Есть предложения по сетевому взаимодействию | Школа полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности |
| Школа участвует в конкурсах на получение грантов | Нет школьной маркетинговой стратегии | Возможность использования верифицированных сайтов . участие в проектной и исследовательской деятельности | Настороженное отношение части педагогов к проявлениям инновационной активности школы – (25 %) . |
| Школа ведёт активный поиск методических основ использования системного и личностно-ориентированного подходов в педагогической деятельности. «Неуспех» в учебной работе компенсируется социальной активностью. | Нет системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. Социальный педагог работает на 0,5 ставки. Узкие специалисты отсутствуют – логопед, дефектолог. | Вовлечение педагогов в систему сопровождения педагогов по направлениям: повышение профессионального мастерства (включение в проф.сообщества и конкурсы) и по преодолению факторов профессиональной деформации). | Риск не оказания эффективного социального сопровождения с привлечением узких специалистов. |
| Повышение доли обучающихся – участников олимпиад, социальных проектов, благотворитель- | Нуждаются в оснащении все кабинеты технологии. Низкая скорость интернета – менее 100 мгб, периодическое | | Квалификация молодых кадров (25 %) недостаточна для обеспечения высокого качества |

| Оценка актуального состояния внутреннего потенциала | | Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения | |
|---|--------------------|--|---|
| Сильные стороны (S) | Слабые стороны (W) | Благоприятные возможности (O) | Угрозы (T) |
| ных акций, волонтерского движения и т.д. – на 20%. | его отсутствие. | | знаний обучающихся Тенденция к развитию синдрома эмоционального выгорания у части педагогов(25 %). |

Основные направления развития организации

1. Внедрение ФГОС-2021 с 01.09.2022.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021. Проверка соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов, можно ли с помощью нее достичь результатов, которые устанавливают ФГОС-2021. Разработка новых ООП НОО и ООП ООО в соответствии с ФГОС-2021.

2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Следить, когда утвердят аккредитационные показатели для общеобразовательных организаций. Провести внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты центра образования в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;

– обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности центра образования.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

7. Соблюдение антикоронавирусных мероприятий до 2024 года. Обучение выстраивать с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований. ([СанПиН 1.2.3685–21](#), [СП 2.4.3648–20](#), [СП 3.1/2.4.3598–20](#)).

Мероприятия по реализации программы развития

| № п/п | Мероприятие | Ответственный | Срок | Результат | Выполнение |
|--|--|--|-----------------------|---------------------------|------------|
| 1. Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021) | | | | | |
| 1 | Работа по программам ФОП | Директор | С 01.09.2023 | Приказ об утверждении | |
| 2 | Проведение педсовета, посвященного реализации ФГОС-2021 | Директор | Декабрь 2023 | Протокол | |
| 3 | Анализ соответствия материально-технической базы школы требованиям ФГОС-2021, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда | Заместитель директора по Заведующий хозяйством | Январь – февраль 2024 | Справка | |
| 4 | Анализ имеющихся ресурсов для изучения родного языка и родной литературы. | Заместитель директора по УМВР | Январь – февраль 2024 | Справка | |
| 5 | Анализ соответствия электронной образовательной среды, доступности информационно-образовательной среды требованиям ФГОС-2021 | Заместитель директора по УМВР, заведующий хозяйством | Февраль 2024 | Справка | |
| 6 | Разработка проектов ООП НОО и | Рабочая группа | Май 2024 | Протоколы заседаний рабо- | |

| № п/п | Мероприятие | Ответственный | Срок | Результат | Выполнение |
|--|---|-------------------------------|---------------------|-------------------------------------|------------|
| | ООО по ФГОС-2021, не включая рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочных, учебных модулей, рабочие программы воспитания, программы формирования УУД, учебные планы, календарные учебные графики, планы внеурочной деятельности, календарные планы воспитательной работы | | | чей группы, проекты ООП НОО и ООО | |
| 2. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям | | | | | |
| 1- | Анализ аккредитационных показателей для общеобразовательных организаций | Заместитель директора по УМВР | Январь 2024 | Аналитическая справка | |
| 2 | Совещание при директоре | Директор | Январь 2024 | Протокол | |
| 3 | Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям | Заместитель директора по УМВР | Февраль 2024 | Акт внутреннего аудита | |
| 4 | Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений | Директор | Февраль – март 2022 | Протокол, приказ об утверждении мер | |
| 5 | Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений | Заместитель директора по УМВР | Март 2024 | Аналитическая справка | |
| 3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей | | | | | |

| № п/п | Мероприятие | Ответственный | Срок | Результат | Выполнение |
|-------|--|--|-------------------|---|------------|
| 1 | Анализ востребованности дополнительного образования | Заместитель директора по УМВР | Январь –март 2024 | Анкетирование и опрос родителей | |
| 2 | Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать | Директор | Апрель 2024 | Протокол заседания педсовета | |
| 3 | Разработка программ дополнительного образования | Заместитель директора по УМВР, педагог дополнительного образования | Май – август 2024 | Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования | |
| 4 | Проведение педсовета с целью определения, как центр образования может участвовать в реализации госпрограмм | Директор | Март 2024 | Протокол заседания педсовета | |
| <...> | <...> | <...> | <...> | <...> | <...> |

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации

| | | | | | |
|---|---|---------------------------------|--------------|---------------------------------------|--|
| 1 | Проанализировать цифровую инфраструктуру и какие цифровые технологии могут применяться в деятельности педагогов | Директор, Заведующий хозяйством | Февраль 2024 | Аналитическая справка | |
| 2 | Составление плана развития цифровой инфраструктуры центра образования | Заведующий хозяйством | Март 2024 | План развития цифровой инфраструктуры | |
| 3 | Направление на обучение работников цифровым ком- | Директор | Май 2024 | Приказ | |

| № п/п | Мероприятие | Ответственный | Срок | Результат | Выполнение |
|--|--|------------------------------------|----------------------------|--|------------|
| | петенциям | | | | |
| 5. Совершенствование системы охраны труда | | | | | |
| 1 | Проанализировать локальные нормативные акты организации на внесение изменений в сфере охраны труда | Заведующий хозяйством | Первое полугодие 2023-2024 | Оформление аналитической справки | |
| 2 | Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в центре образования | Директор | Март 2024 | Протокол | |
| 3 | Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда | Заведующий хозяйством | Март 2024 | Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда | |
| 6. Усиление антитеррористической защищенности организации | | | | | |
| 1 | Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля | Заведующий хозяйством | Первое полугодие 2023-2024 | Приказы, локальные нормативные акты центра образования | |
| 2 | Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности | Заведующий хозяйством | Апрель 2024 | Утвержденные планы | |
| 3 | Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ | Овчаров Ю.В., ответственный по АТЗ | Ежегодно в феврале | Утвержденные планы | |
| 4 | Планирование внедрения интегриро- | Директор, Овчаров Ю.В., | Второе полу- | Утвержденный план внедрения | |

| № п/п | Мероприятие | Ответственный | Срок | Результат | Выполнение |
|-----------|--|---|--|-----------|---------------------------------|
| | ванной системы безопасности | ответственный за безопасность | годие 2023-2024 | | |
| 7. | Соблюдение всех санитарно-эпидемиологических требований (СанПиН 1.2.3685–21, СП 2.4.3648–20, СП 3.1/2.4.3598–20). | | | | |
| 1. | Соблюдать антикоронавирусные мероприятия до 2024 года. | медработник | постоянно | | постоянно |
| 2. | В медблоке необходимо выделить место под изолятор для детей с признаками инфекционных заболеваний | медработник | постоянно | | постоянно |
| 3. | При входе в здание проводить ежедневную термометрию детей. Термометрия работников и посетителей | медработник. Тюлюпа Ю.Н. – педагог организатор | В период подъема заболеваемости | | В период подъема заболеваемости |
| 4 | Членам экзаменационной комиссии, присутствующим на экзамене, выдавать только маски (п. 3.2 СП 3.1/2.4.3598–20) | Заместитель директора по УМВР | На экзамены | | Смена масок через 2 часа |
| 5 | В период подъема заболеваемости гриппом и ОРВИ маски и перчатки дополнительно выдавать работникам, контактирующим с детьми, их родителям и иным посетителям | Заместитель директора по УМВР | В период подъема заболеваемости | | |
| 6 | При проведении инструктажей по охране труда информировать ра- | Заместитель директора по УМВР | При приеме на работу и по мере необходимости | | |

| № п/п | Мероприятие | Ответственный | Срок | Результат | Выполнение |
|-------|---|--|-----------|-----------|------------|
| | ботников о правилах выполнения работ в период распространения COVID-19 и ОРВИ | | | | |
| 7. | Контролировать пищеблок и места раздачи воды | Общественная комиссия по питанию, бракеражная комиссия | постоянно | | постоянно |
| 8. | Контролировать порядок текущей и генеральной уборки | Заведующий хозяйством | постоянно | | постоянно |

Механизмы реализации программы развития центра образования

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

| Направления развития организации | Критерии и показатели оценки |
|---|---|
| Реализация новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021) | Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 60% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%. 50% классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством |
| Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям | Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. В центре образования действует эффективная система мониторинга образовательного процесса |
| Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектр дополнительных образовательных услуг | 70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы. Прирост финансирования организации за счет побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности |
| Цифровизации образовательного и управленческого процесса | Увеличилось на 20% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии |
| Совершенствование системы охраны труда | Снизить количество несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда |
| Усиление антитеррористической защищенности организации | Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности |